

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 04.03.2022 16:15:30
 Уникальный программный ключ:
 feaf174667a9e97527abe3faedc50f6e5a4966ff8f6294d090b29d8396ec4345

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Экономика»

Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) программы:
«Перевод и переводоведение»

1. Цель дисциплины:		формирование у обучающихся понимания основ экономической теории (микро и макроэкономики) и способности и готовности использовать полученные знания в процессе социального взаимодействия и решения профессиональных задач.		
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями				
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства	
			текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует и сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формирует оценку информации, принимает обоснованные решения, используя системный подход; владеет современными инструментами и технологиями обработки информации; использует логический	<i>Знать:</i> - принципы анализа и сопоставления источников экономической информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - основы оценки экономической информации; - принципы принятия обоснованных решений на основе системного подхода; - современные инструменты и технологии обработки информации; - основы логического анализа	1.Т2. О-1 Терминологический опрос по разделам «Введение в экономику», «Микроэкономика»	Т3.Т-1 Комплексный тест по темам раздела микроэкономика.

	<p>анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки.</p>	<p>экономической модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и сопоставлять источники экономической информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - аргументированно формировать оценку экономической информации; - принимать обоснованные решения, используя системный подход; - использовать логический анализ экономической модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и сопоставления источников экономической информации; - навыками оценки экономической информации; - навыками принятия обоснованных решений на основе системного подхода; - навыками логического 		
--	--	---	--	--

		<p>анализа экономической модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки.</p> <p>- современными инструментами и технологиями обработки экономической информации.</p>		
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Идентифицирует проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры; - особенности функционирования микро- и макроэкономического уровней. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать экономические проблемы на микро- и макроуровнях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками идентификации экономических проблем на разных уровнях общественной структуры. 	<p>2.Т2. Т-1 Комплексные тесты по темам раздела «Макроэкономика»</p>	<p>Т3.Т-1 Комплексный тест по темам раздела «Микроэкономика», «Макроэкономика»</p>

	<p>УК-10.2. Выявляет возможные альтернативы решения экономических проблем на разных уровнях общественной структуры, обосновывая выбор оптимального варианта</p>	<p>Знать: - принципы принятия оптимальных решений экономических проблем на разных уровнях общественной структуры. Уметь: - выявлять возможные альтернативы решения экономических проблем на разных уровнях общественной структуры; - обосновывать выбор оптимального варианта решения экономических проблем. Владеть: - навыками выявления альтернативных решений экономических проблем на разных уровнях общественной структуры; - навыками оптимального экономического выбора.</p>	<p>3Т2.СРИ-2 Ситуационно-ролевая игра по теме: «Теории ограниченности ресурсов и производственных возможностей»</p>	<p>Т3.СРИ-2 Ситуационно-ролевая игра по теме: «Закономерности формирования спроса и предложения. Рыночная цена»</p>
	<p>УК- 10.3 Осуществляет управление личными финансовыми ресурсами, принимая целесообразные финансовые решения</p>	<p>Знать: - основы управления личными финансовыми ресурсами; - принципы принятия рациональных решений в</p>	<p>6.Т2.ДС-2 Доклад по выбору из списка тем по разделам Макроэкономика.</p>	<p>Т3.3-2 Решение задач по теме: «Макроэкономические проблемы и нестабильность: безработица и методы ее сокращения»</p>

		финансовой сфере. Уметь: - управлять личными финансовыми ресурсами; - принимать целесообразные финансовые решения. Владеть: - навыками управления личными финансовыми ресурсами; - навыками принятия целесообразных финансовых решений.		
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин образовательной программы высшего образования, изучается в 2 семестре.			
4. Объем дисциплины в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ			3
	Контактная работа обучающихся с преподавателем – всего академ. час.			58
	Виды учебных занятий	Занятия лекционного типа (ак. час.)		20
		Занятия семинарского типа (ак. час.)		20
	Самостоятельная работа – всего академ. час.			50
5. Вид промежуточной аттестации	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса, разноуровневых задач и заданий; - промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).			
Составитель:	Алифер Евгения Олеговна, старший преподаватель			