Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 04.03.2022 16:14:46

Уникальный программный ключ:

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

«Литература стран первого иностранного языка»

feaf174667a9e97527abe3faedc50f6e5a4966ff8**Цэправление подготовки: 45.03.02** «Лингвистика»

Направленность (профиль) программы:

«Перевод и переводоведение»

| 1. Цель дисциплины:  | формирование у обучающихся целостного         |  |  |
|--|---|--|--|
|  | представления о мировом литературном          |  |  |
|  | процессе; раскрытие эстетического своеобразия |  |  |
|  | произведений и творчества писателей в целом;  |  |  |
|  | способствовать дальнейшему развитию и         |  |  |
|  | совершенствованию литературоведческих и       |  |  |
|  | социокультурных компетенций студентов.        |  |  |
| 2. Handway was warned by non-vertical of washing the manufacture of the control o |   |  |  |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы -

| планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями  |   |   |                       |                                 |  |
|---|---|---|-----------------------|---------------------------------|--|
| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины  | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций   | Перечень<br>планируемых<br>результатов<br>обучения<br>по дисциплине   | Оценочные средства    |                                 |  |
|   |   |   | текущего<br>контроля  | Промежу<br>точной<br>аттестации |  |
| УК-5.<br>Способен<br>воспринимать<br>межкультурное<br>разнообразие<br>общества в<br>социально-<br>историческом,<br>этическом и<br>философском<br>контекстах | УК-5.1<br>Проявляет<br>способности<br>самостоятельного<br>анализа и оценки<br>исторических<br>явлений и вклада<br>исторических<br>деятелей в<br>развитие<br>цивилизации | Знать: основные этапы исторического развития страны изучаемого языка; имена и вклад основных исторических деятелей в развитие страны изучаемого языка. Уметь: применять полученные знания и сформированные навыки в образовательном процессе, научной работе или в иных видах филологической деятельности. Владеть: основными методами и приемами анализа | T(P)2. T2. T-2 – тест | Т(П)3. Т3.<br>О-2 устный опрос  |  |

| исторического материала и синтеза полученных результатов; базовой исторической терминологией.  УК-5.2  Ознательно выбирает ценности выбирает ценности позицию, апализируст социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традший мира, основных философских, релитиозных и этических учений письменной социуме  ОПК-4.  ОПК-4.  Способеп сосуществлять межкультурное взяимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и рофессиональной сферах общения и раскватиую обеседу с   |              |                  | T               | 1             | 1          |
|---|--------------|------------------|-----------------|---------------|------------|
| опрос синтеза полученных результатов; базовой исторической терминологией.  УК-5.2  Сознательно выбирает ценности ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных трупп, опираясь на знавие этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных трящий мира, основных трациций мира, основоных трящеских учений развития социокультурных традиций мира, основных трящеских учений развития софеменной цивилизации.  ОПК-4. Способен Соблюдает социокультурные и этических принятые в иноязычном социуме уметь: строить адекватную  |              |                  | исторического   |               |            |
| Полученных результатов; базовой исторической терминологией.   Т(P)2. Т2. Т   Т(II)3. Т3.  |              |                  | материала и     |               |            |
| Результатов; базовой исторической терминологией.  УК-5.2 Сознательно выбирает ценности современной пражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой историч, социокультурных традиций мира, основных прелигиозных и этических учений развития современной щивилизации.  ОПК-4. Способен Соблюдает социокультурные и этические пормы поведения, принятые в иноязычном социуме. Уметь: строить адкекватную   |              |                  | синтеза         |               |            |
| Базовой исторической терминологией.   T(P)2. Т2. Т   T(II)3. Т3.  |              |                  | полученных      |               |            |
| Исторической терминологией.   Т(Р)2. Т2. Т- Т(П)3. Т3.  |              |                  | результатов;    |               |            |
| Терминологией.  УК-5.2  Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализирует сощиокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, сощнокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений  ОПК-4.  Способен соуществлять межъязыковое и межкультурное межкультурное взаимолействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной  |              |                  | базовой         |               |            |
| УК-5.2 Сознательно выбирает ценности современной цивилизации. Уметь: позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений тивилизации.  ОПК-4. Способен сосуществлять межьязыковое и межкультурное вазимодействие в устной и письменной формах как в обпей, так и профессиональной  |              |                  | исторической    |               |            |
| Сознательно выбирает ценностине ориентиры и гражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений  ОПК-4. Способен осуществлять межкультурное вазимовое и межкультурное вазиния современной пивымизации.  Уметь: принятые в иноязычном социуме  Туманистические ценности привилизации.  Уметь: принятые в иноязычном социуме.  Уметь: строить адекватную   |              |                  | терминологией.  |               |            |
| выбирает пенностные орвеменной ориентиры и пражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений тических учений сорременной цивилизации.  ОПК-4.  Способен осуществлять межкультурное вазимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной   |              | УК-5.2           | Знать:          | T(P)2. T2. T- | Т(П)3. Т3. |
| принимать нализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь из знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений принивать и этических учений принивать и этических учений принивать и этических учений принивать и этических и осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной  |              | Сознательно      | гуманистические | 2 – тест      | О-2 устный |
| ориентиры и гражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных традиций мира, основных традиций мира, основных и этических учений гивым и этических учений современной цивилизации.  ОПК-4.  Способен осуществлять социокультурные и этические нормы и опраже социокультурные и этические нормы поведения, принятые в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной  |              | выбирает         | ценности        |               | опрос      |
| позицию, анализирует социокультурные различия отношению к социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений отрических учений и этических и отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию. Владеты: способностью к осознанию значения груманистических ценностей для сохранения и развития сохранения и развития сохранения и развития собременной цивилизации.  ОПК-4. Способен осуществлять межкультурное межьязыковое и межжультурное нормы поведения, принятые в иноязычном социуме и поведения, принятые в иноязычном социуме. Уметь: строить адекватную                              |              | ценностные       | современной     |               | _          |
| позицию, анализирует социокультурные различия отношению к окружающей природе, обществу и исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений отрических и утических и осуранения и развития осоременной цивилизации.  ОПК-4.  Способен осуществлять социокультурные и этические и этические и этические нормы поведения, принятые в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной   |              | ориентиры и      | цивилизации.    |               |            |
| анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений госуществлять межьязыковое и межкультурное и межкультурное и межкультурное и межкультурное и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной  |              | гражданскую      | Уметь:          |               |            |
| анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений гуманистических ценностей для сохранения и развития сокременной цивилизации.  ОПК-4.  ОПК-4.2  Способен Соблюдает социокультурные межьязыковое и и этические нормы и правила поведения, принятые в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной   |              | позицию,         | принимать       |               |            |
| социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений современной дивилизации.  ОПК-4.  ОПК-4.  Способен соуществлять социокультурные ижжьязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной  |              | анализирует      | нравственные    |               |            |
| различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений гозременной цивилизации.  ОПК-4.  ОПК-4.  Способен социокультурные и этических учений соуществлять социокультурные межьязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной   |              | социокультурные  | -               |               |            |
| окружающей природе, обществу и культурному наследию. Владеты социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений современной цивилизации.  ОПК-4. ОПК-4.2 Знать: Соблюдает социокультурные осуществлять социокультурные и этические нормы поведения, принятые в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной  |              |                  | отношению к     |               |            |
| групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений современной цивилизации.  ОПК-4.  Способен осуществлять социокультурные и этические межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной   |              | -                | окружающей      |               |            |
| на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений современной цивилизации.  ОПК-4.  Способен социокультурные и этические межьязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной   |              | групп, опираясь  |                 |               |            |
| исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений современной цивилизации.  ОПК-4. ОПК-4.2 Способен социокультурные и этические нормы поведения, принятые в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной   |              |                  |                 |               |            |
| развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений развития  ОПК-4.  Способен социокультурные и этические социокультурные и этические нормы и правила поведения, принятые в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной  |              | исторического    | <u>-</u>        |               |            |
| Контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений развития современной цивилизации.  ОПК-4. ОПК-4.2 Знать: социокультурные осуществлять социокультурные и этические межьязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной   |              | _                |                 |               |            |
| социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений развития современной цивилизации.  ОПК-4.  Способен Соблюдает социокультурные осуществлять социокультурные межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной  |              | *                |                 |               |            |
| социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений развития современной цивилизации.  ОПК-4.  Способен Соблюдает социокультурные осуществлять социокультурные межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной  |              | мировой истории, | способностью к  |               |            |
| традиций мира, основных философских, ценностей для сохранения и этических учений развития современной цивилизации.  ОПК-4.  Способен Соблюдает социокультурные осуществлять социокультурные межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной   |              |                  | осознанию       |               |            |
| основных философских, ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.  ОПК-4. Способен Соблюдает социокультурные осуществлять социокультурные и этические нормы и правила поведения, взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной   |              |                  | значения        |               |            |
| философских, религиозных и этических учений развития современной цивилизации.  ОПК-4.  Способен Соблюдает социокультурные осуществлять социокультурные и этические нормы поведения, взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной и этических и денностей для сохранения и развития сохранения и развития современной цивилизации.  Т(Р)2. Т2. Т Т(П)3. Т3.  О-2 устный опрос  поведения, поведения, принятые в иноязычном социуме.  Уметь: строить адекватную  |              | -                | гуманистических |               |            |
| религиозных и этических учений развития современной цивилизации.  ОПК-4.  Способен Соблюдает социокультурные осуществлять социокультурные и этические нормы и правила нормы поведения, принятые в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной и тические и декватную  религиозных и развития сохранения и развития современной цивилизации.  Т(Р)2. Т2. Т- Т(П)3. Т3.  2 – тест О-2 устный опрос   |              | философских,     | I =             |               |            |
| ОПК-4.         ОПК-4.2         Знать:         Т(Р)2. Т2. Т-         Т(П)3. Т3.           Способен осуществлять осуществлять межьязыковое и межьязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной         и этические нормы и правила поведения, принятые в иноязычном социуме.         принятые в иноязычном социуме.         и ноязычном социуме.   |              | -                |                 |               |            |
| Современной цивилизации.  ОПК-4. ОПК-4.2 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной  современной цивилизации.  Знать: Соблюдает социокультурные и этические нормы и правила поведения, принятые в иноязычном социуме.  Уметь:  строить адекватную   |              | -                | -               |               |            |
| ОПК-4.         ОПК-4.2         Знать:         Т(Р)2. Т2. Т-         Т(П)3. Т3.           Способен осуществлять осуществлять межъязыковое и межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной         и этические нормы и правила поведения, принятые в иноязычном социуме.         принятые в иноязычном социуме.         иноязычном социуме.  |              | •                | <u> </u>        |               |            |
| ОПК-4.         ОПК-4.2         Знать:         Т(Р)2. Т2. Т-         Т(П)3. Т3.           Способен осуществлять осуществлять межьязыковое и межьязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной         и этические нормы и правила поведения, принятые в иноязычном социуме.         поведения, принятые в иноязычном социуме.         иноязычном социуме.           Уметь: строить адекватную         строить адекватную         намь: Т(Р)2. Т2. Т- О-2 устный опрос         Т(П)3. Т3.           О-2 устный опрос         опрос         поведения, принятые в иноязычном социуме.         принятые в иноязычном социуме.         принятые в иноязычном социуме.         проить адекватную |              |                  | =               |               |            |
| Способен Соблюдает социокультурные осуществлять социокультурные и этические нормы и правила поведения, принятые в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной Социокультурные и этические нормы и правила поведения, принятые в иноязычном социуме.  Уметь: строить адекватную   | ОПК-4.       | ОПК-4.2          |                 | T(P)2. T2. T- | Т(П)3. Т3. |
| осуществлять социокультурные и этические нормы и правила поведения, принятые в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной просеметь и этические нормы и правила поведения, принятые в иноязычном социуме.  Уметь: строить адекватную  |              |                  |                 | ` ′           | ` ′        |
| межъязыковое и межкультурное нормы поведения, поведения, принятые в устной и иноязычном социуме общей, так и профессиональной нормы правила поведения, принятые в иноязычном социуме. Уметь: строить адекватную   | осуществлять |                  |                 |               | · ·        |
| межкультурное нормы поведения, поведения, принятые в устной и иноязычном письменной формах как в общей, так и профессиональной принятые в иноязычном социуме уметь: строить адекватную  | •            | • • •            |                 |               | 1          |
| взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной         принятые в иноязычном социуме.         иноязычном социуме.           иноязычном социуме         социуме         уметь:           адекватную         адекватную  |              |                  |                 |               |            |
| устной и иноязычном иноязычном социуме социуме.  формах как в общей, так и профессиональной адекватную  |              | *                |                 |               |            |
| письменной социуме социуме.  формах как в Уметь: общей, так и строить профессиональной адекватную   |              | =                | _               |               |            |
| формах как в <i>Уметь:</i> строить профессиональной адекватную  | •            |                  |                 |               |            |
| общей, так и строить профессиональной адекватную  | формах как в | социумс          |                 |               |            |
| профессиональной адекватную   | 1            |                  |                 |               |            |
|   | -            |                  | *               |               |            |
| _ <del> </del>  |              |                  | _               |               |            |
| представителями   |              |                  | •               |               |            |
| йончыскони  |              |                  | _               |               |            |
| культуры с  |              |                  |                 |               |            |
| учетом  |              |                  |                 |               |            |
| социокультурных   |              |                  | •               |               |            |
| особенностей.   |              |                  |                 |               |            |
| Random.   |              |                  | Владеть:        |               |            |

|   |   | навыками                    |                         |      |
|---|---|-----------------------------|-------------------------|------|
|   |   |                             |                         |      |
|   |   | построения                  |                         |      |
|   |   | вербальной и                |                         |      |
|   |   | невербальной                |                         |      |
|   |   | коммуникации в              |                         |      |
|   |   | монрыскони                  |                         |      |
|   |   | обществе.                   |                         |      |
| 3. Место                                | Дисциплина «Ли  | <br>тература стран первого  | <br>иностранного языка» |      |
| дисциплины в                            |   | ативной части дисципл       | <u>=</u>                |      |
| структуре                               | _   | иего образования, изуча     | -                       |      |
| образовательной                         |   | iore copinceduring, rieg in | oron B r ounitorpu      |      |
| программы                               |   |                             |                         |      |
| 4. Объем                                | Общая трудоем   | кость дисциплины в ЗЕ       |                         | 2    |
| дисциплины в                            |   |                             |                         | 33,2 |
| зачетных                                | академ. час.  |                             |                         |      |
| единицах                                | Виды Занятия лекционного типа (ак. час.)                      |                             |                         | 16   |
|   | учебных   | Занятия семинарского        | типа (ак. час.)         | 16   |
|   | занятий   | -                           | ,                       |      |
|   | Самостоятельная работа – всего академ. час. 22                |                             |                         |      |
| 5. Вид                                  | Программой дисциплины предусмотрены следующие виды            |                             |                         |      |
| промежуточной                           | контроля:   |                             |                         |      |
| аттестации                              | - текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного |                             |                         |      |
|   | опроса, разноуровневых задач и заданий;                       |                             |                         |      |
|   | - промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр).      |                             |                         |      |
| Составитель:                            | Переяшкин Владислав Владимирович, д.ф.н., доцент              |                             |                         |      |
|   |   |                             | · · · · ·               |      |
| i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e | 1   |                             |                         |      |