

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 04.03.2022 16:17:53
 Уникальный программный ключ:
 feaf174667a9e97527abe3faedc50f6e5a4966ff8f6294d090b29d8396ec4345

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Экономика»

Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) программы:

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

| 1. Цель дисциплины: | | формирование у обучающихся понимания основ экономической теории (микро и макроэкономики) и способности и готовности использовать полученные знания в процессе социального взаимодействия и решения профессиональных задач. | | |
|--|--|--|---|---|
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями | | | | |
| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Индикаторы достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Оценочные средства | |
| | | | текущего контроля | Промежуточной аттестации |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует и сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формирует оценку информации, принимает обоснованные решения, используя системный подход; владеет современными инструментами и технологиями обработки информации; использует логический | <i>Знать:</i> - принципы анализа и сопоставления источников экономической информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - основы оценки экономической информации; - принципы принятия обоснованных решений на основе системного подхода; - современные инструменты и технологии обработки информации; - основы логического анализа | 1.Т2. О-1 Терминологический опрос по разделам «Введение в экономику», «Микроэкономика» | Т3.Т-1 Комплексный тест по темам раздела микроэкономика. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки.</p> | <p>экономической модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и сопоставлять источники экономической информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - аргументированно формировать оценку экономической информации; - принимать обоснованные решения, используя системный подход; - использовать логический анализ экономической модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и сопоставления источников экономической информации; - навыками оценки экономической информации; - навыками принятия обоснованных решений на основе системного подхода; - навыками логического | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | <p>анализа экономической модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки.</p> <p>- современными инструментами и технологиями обработки экономической информации.</p> | | |
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1. Идентифицирует проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры; - особенности функционирования микро- и макроэкономического уровней. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать экономические проблемы на микро- и макроуровнях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками идентификации экономических проблем на разных уровнях общественной структуры. | <p>2.Т2. Т-1 Комплексные тесты по темам раздела «Макроэкономика»</p> | <p>Т3.Т-1 Комплексный тест по темам раздела «Микроэкономика», «Макроэкономика»</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p>УК-10.2. Выявляет возможные альтернативы решения экономических проблем на разных уровнях общественной структуры, обосновывая выбор оптимального варианта</p> | <p>Знать: - принципы принятия оптимальных решений экономических проблем на разных уровнях общественной структуры. Уметь: - выявлять возможные альтернативы решения экономических проблем на разных уровнях общественной структуры; - обосновывать выбор оптимального варианта решения экономических проблем. Владеть: - навыками выявления альтернативных решений экономических проблем на разных уровнях общественной структуры; - навыками оптимального экономического выбора.</p> | <p>3Т2.СРИ-2 Ситуационно-ролевая игра по теме: «Теории ограниченности ресурсов и производственных возможностей»</p> | <p>Т3.СРИ-2 Ситуационно-ролевая игра по теме: «Закономерности формирования спроса и предложения. Рыночная цена»</p> |
| | <p>УК- 10.3 Осуществляет управление личными финансовыми ресурсами, принимая целесообразные финансовые решения</p> | <p>Знать: - основы управления личными финансовыми ресурсами; - принципы принятия рациональных решений в</p> | <p>6.Т2.ДС-2 Доклад по выбору из списка тем по разделам Макроэкономика.</p> | <p>Т3.3-2 Решение задач по теме: «Макроэкономические проблемы и нестабильность: безработица и методы ее сокращения»</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|----|
| | | финансовой сфере. Уметь: - управлять личными финансовыми ресурсами; - принимать целесообразные финансовые решения. Владеть: - навыками управления личными финансовыми ресурсами; - навыками принятия целесообразных финансовых решений. | | |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин образовательной программы высшего образования, изучается в 2 семестре. | | | |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ | | | 3 |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем – всего академ. час. | | | 58 |
| | Виды учебных занятий | Занятия лекционного типа (ак. час.) | | 20 |
| | | Занятия семинарского типа (ак. час.) | | 20 |
| | Самостоятельная работа – всего академ. час. | | | 50 |
| 5. Вид промежуточной аттестации | Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса, разноуровневых задач и заданий; - промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр). | | | |
| Составитель: | Алифер Евгения Олеговна, старший преподаватель | | | |