

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 09.03.2022 16:43:46
 Уникальный программный ключ:
 feaf174667a9e97527abe3faedc50f6e5a4966ff8f62940130b2988576ec4945

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Лексикология»

Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) программы:

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

1. Цель дисциплины:		формирование у обучающихся понимания основ лексикологии (в рамках теории первого иностранного языка), освоение базовой терминологии, усвоение понятий системности и семиотичности английского языка, взаимосвязи единиц разных уровней.		
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями				
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства	
			текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует и сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формирует оценку информации, принимает обоснованные решения, используя системный подход; владеет современными инструментами и технологиями обработки информации; использует логический анализ модели для поиска решения,	<i>Знать:</i> - методы анализа и сопоставления источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. <i>Уметь:</i> - использовать логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки. <i>Владеть:</i> современными инструментами и технологиями обработки информации.	Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание	Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. С-1. Собеседование

	генерирования новых идей и их оценки.			
	<p>УК-1.2 Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения</p>	<p><i>Знать:</i> - информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения. <i>Уметь:</i> - анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения. <i>Владеть:</i> технологиями анализа и синтеза информации, связанной с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения.</p>	<p>Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание</p>	<p>Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. С-1. Собеседование</p>

	<p>УК-1.3 Демонстрирует знание основных методов изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере</p>	<p><i>Знать:</i> - основные методы изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере. <i>Уметь:</i> - применять основные методы изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере. <i>Владеть:</i> - основными методами изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.</p>	<p>Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание</p>	<p>Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. С-1. Собеседование</p>
<p>ОПК-1 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>ОПК-1.1 Анализирует и интерпретирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии с учетом взаимосвязанности различных языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка и включенных в них единиц и структур</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач. <i>Уметь:</i> решать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат теоретической и прикладной</p>	<p>Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание</p>	<p>Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. С-1. Собеседование</p>

		<p>лингвистики.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач; владеть навыками самооценки и выработки стимулов для выполнения профессиональной деятельности.</p>		
	<p>ОПК-1.2 Владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины и применяет комплексные знания о языковой системе и закономерностях функционирования языка в научно-исследовательской и коммуникативной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> законы функционирования языка в коммуникативной деятельности и научно-исследовательском контексте.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных коммуникативных и научно-исследовательских задач.</p> <p><i>Владеть:</i> техниками убеждения и аргументации на иностранном языке; методами устной и письменной научной коммуникации на</p>	<p>Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание</p>	<p>Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. С-1. Собеседование</p>

<p>ПК-2 Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию с использованием понятийного аппарата лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-2.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и лингводидактики</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия общего языкознания, разделов лингвистики, положений лингводидактики.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать полученные в ходе обучения знания для решения профессиональных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> понятийной базой языкознания, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики..</p>	<p>Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание</p>	<p>Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. С-1. Собеседование</p>
<p>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Лексикология» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы высшего образования, изучается в 4 семестре.</p>			
<p>4. Объем дисциплины в зачетных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ</p>			<p>2</p>
	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем – всего академ. час.</p>			<p>40,1</p>
	<p>Виды учебных занятий</p>	<p>Занятия лекционного типа (ак. час.)</p>	<p>20</p>	
		<p>Занятия семинарского типа (ак. час.)</p>	<p>20</p>	
<p>Самостоятельная работа – всего академ. час.</p>			<p>31,9</p>	
<p>5. Вид промежуточной аттестации</p>	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса, разноуровневых задач и заданий; - промежуточная аттестация в форме зачета (4 семестр).</p>			
<p>Составитель:</p>	<p>Переяшкина Любовь Николаевна, к.ф.н., доцент</p>			