

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 09.03.2022 16:44:34
 Уникальный программный ключ:
 feaf174667a9e97527abe3faedc50f6e5a4966ff8f6294d090b29d8396ec4345

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Основы анализа текста первого иностранного языка»
Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»
Направленность (профиль) программы:

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

1. Цель дисциплины:		овладение основными приемами и методами анализа художественного текста на английском языке, совершенствование навыков устной и письменной речи, восприятия и понимания аутентичных художественных текстов разных жанров, формирование у студентов уровня коммуникативной компетенции, развитие навыков научно-исследовательской деятельности.		
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями				
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства	
			текущего контроля	Промежуточной аттестации
ОПК -1	ОПК-1.1. Анализирует и интерпретирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка с учетом проявлений взаимосвязи его уровней и взаимодействия его подсистем.	знать: основные лексические и стилистические проявления языка; уметь: идентифицировать разновидности лексических и синтаксических, фонетических приемов и стилистических средств на разных уровнях текста; владеть: аппаратом стилистического анализа языковых единиц разных уровней и подсистем	Т(Р)2. Т2. Т-1. Тест Т(Р)2. Т2. УЗ-2. Учебное задание	Т(П)3. Т3. Т-1. Комплексный тест Т(П)3. Т3. ПЗ-2. Практическое задание
ОПК-3. – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты	ОПК- 3.1. Идентифицирует коммуникативные цели высказывания, выявляет	знать: закономерности построения устных и письменных текстов разной	Т(Р)2. Т2. Т-1. Тест Т(Р)2. Т2. УЗ-2. Учебное	Т(П)3. Т3. Т-1. Комплексный тест Т(П)3. Т3.

<p>на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</p>	<p>релевантную информацию, определяет принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p>	<p>стилевой принадлежности, вариативной коммуникативной направленности официального и неофициального регистров общения; уметь: распознавать коммуникативные цели высказываний и текстов, выявлять значимые функциональные моменты разнорегистровой коммуникации; владеть: элементарными приемами и методами установления стилевой принадлежности текстов, регистровой маркированности и прагматической установки</p>	<p>задание</p>	<p>ПЗ-2. Практическое задание</p>
	<p>ОПК-3.2 - Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации</p>	<p>знать: отличительные признаки стилистических и культурных коннотаций языковых единиц, их роль и место в создании семантики устного и письменного текста; уметь: стилистически значимые единицы текста, обладающие коннотациями; владеть: приёмами идентификации и анализа</p>	<p>Т(Р)2. Т2. Т-1. Тест Т(Р)2. Т2. УЗ-2. Учебное задание</p>	<p>Т(П)3. Т3. Т-1. Комплексный тест Т(П)3. Т3. ПЗ-2. Практическое задание</p>

		семантической информации, денотативной и коннотативной, культурной в монологических и диалогических текстах;		
	ОПК-3.3 - Использует лексико-грамматические и фонетические средства организации семантически целостного и формально связного текста с соблюдением смысловой, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания, совокупность составляющих которого соответствует языковой норме, а также прагматическим и социокультурным параметрам коммуникации	Знать: способы и приемы организации целостного связного текста, нормы прагматической и социокультурной интегративности текста; уметь: употреблять лексические, морфологические, синтаксические и фонетические средства построения связного устного и письменного текста в соответствии с лингвокультурным и стилистическими нормами; владеть: инвентарем стилистических приемов и средств, нормативными требованиями коммуникации в рамках нормативной преемственности композиции текстов	Т(Р)2. Т2. Т-1. Тест Т(Р)2. Т2. УЗ-2. Учебное задание	Т(П)3. Т3. Т-1. Комплексный тест Т(П)3. Т3. ПЗ-2. Практическое задание
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы анализа текста первого иностранного языка» относится к базовой части дисциплин образовательной программы высшего образования, изучается в 4 семестре.			

4. Объем дисциплины в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ		2
	Контактная работа обучающихся с преподавателем – всего академ. час.		40
	Виды учебных занятий	Занятия лекционного типа (ак. час.)	0
		Занятия семинарского типа (ак. час.)	40
	Самостоятельная работа – всего академ. час.		31,9
5. Вид промежуточной аттестации	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса, разноуровневых задач и заданий; - промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестре).		
Составитель:	Донскова Ольга Анатольевна, к.ф.н., доцент		