

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 05.03.2022 14:10:33  
 Уникальный программный ключ:  
 feaf174667a9e97527abe3faedc50f6e5a4966ff8f6294d090b29d839bec4345

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Педагогическая антропология: педагогика»**  
**Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»**  
**Направленность (профиль) программы:**

**«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»**

<b>1. Цель дисциплины:</b>		формирование у обучающихся способности и готовности использовать педагогические знания в процессе социального взаимодействия и решения профессиональных задач в педагогической деятельности.		
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями</b>				
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства	
			текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования,	ПК-1.1. Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.	знать: воспроизводить и объяснять педагогические закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков; основные педагогические категории с требуемой степенью научной точности и полноты; описать, классифицировать и оценить основные компоненты процессов обучения, воспитания и образования, педагогического контроля и проектирования (цель, задачи, содержание, методы, средства, формы, результаты).	Информационные технологии, технология «Перевернутый класс», игровые технологии, проектные технологии, дискуссионные технологии, поисково-проблемные технологии, кейс-технологии.	Т: решение задач и анализ практических ситуаций. П: решение задач и анализ практических ситуаций / собеседование (для заочной ф.о.).
	ПК-1.2. Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения.			

дополнительно о образования.		Уметь: интерпретировать и использовать информацию о педагогических процессах, представленную в различных источниках, и рассуждать на этой основе; критически анализировать процессы обучения, воспитания, образования и учебные материалы на предмет выделения структурных компонентов, определения эффективности. Владеть: проектировать процессы обучения и воспитания с учетом психологических и педагогических закономерностей данных процессов.	Информационные технологии, технология «Перевернутый класс», игровые технологии, проектные технологии, дискуссионные технологии, поисково-проблемные технологии, кейс-технологии.	Т: решение задач и анализ практических ситуаций. П: решение задач и анализ практических ситуаций / собеседование (для заочной ф.о.).
	ПК-1.3. Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком.			
<b>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Педагогическая антропология: педагогика» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается в 4 семестре.			
<b>4. Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ		2	
	Контактная работа обучающихся с преподавателем – всего академ. час.		20	
	Виды учебных занятий	Занятия лекционного типа (ак. час.)	10	
		Занятия семинарского типа (ак. час.)	10	
Самостоятельная работа – всего академ. час.		34		
<b>5. Вид промежуточной аттестации</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме тестирования, разноуровневых задач и заданий; - промежуточная аттестация в форме экзамен (4 семестр).			
<b>Составитель:</b>	Семенова Анастасия Анатольевна, к.психол.н. Писаревская Маргарита Анатольевна, к.п.н.			