

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 24.03.2022 14:56:05  
 Уникальный программный ключ:  
 feaf174667a9e97527abe3faedc50f6e5a4966ff8f62946030b29d8576cc4949

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка  
 (немецкий язык)»

Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) программы:

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

<b>1. Цель дисциплины:</b>		формирование у обучающихся понимания навыков устной и письменной речи, восприятия и понимания аутентичных текстов, формирование у студентов уровня коммуникативной компетенции, развитие навыков научно-исследовательской деятельности.		
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями</b>				
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства	
			текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Обучающийся, освоивший дисциплину, будет: Знать: - нормы изучаемого языка. Уметь: - строить грамотную речь на изучаемом языке. Владеть: - навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.	<i>3 семестр:</i> 1) Т-1 комплексный тест по темам Почта. Покупки 2) Т-1 комплексный тест по темам семестра <i>4 семестр:</i> 1) Т-1 комплексный тест по темам 2) Т-1 комплексный тест по темам семестра <i>5 семестр:</i> 1) Т-1 комплексный тест (задания блока 1) по темам у врача, Здоровое питание 2) Т-1 комплексный тест по темам Здоровый образ жизни <i>6 семестр:</i> 1) Т-1 комплексный тест по теме Bildungswesen in Deutschland 2) Т-1 комплексный тест по темам семестра <i>7 семестр:</i>	<i>3 семестр:</i> ПЗ-2 практическое задание аудирование текста. ПЗ- 2 практическое задание - пересказ текста <i>4 семестр:</i> ПЗ-2 практическое задание аудирование текста. ПЗ-2 практическое задание - пересказ текста <i>5 семестр:</i> ПЗ-2 практическое задание аудирование с последующим изложением ПЗ-2 практическое задание - реферирование статьи <i>6 семестр:</i> ПЗ-2 практическое задание аудирование с последующим изложением ПЗ-2 практическое задание - реферирование статьи <i>7 семестр:</i>

			<p>1) Т-2 комплексный тест по темам Искусство - литература и кино</p> <p>2) Т-2 комплексный тест по всем темам семестра - Искусство: литература, кино, театр, музыка</p> <p>ПЗ-2 практическое задание аудирование</p> <p><i>8 семестр:</i></p> <p>1) Т-1 комплексный тест по теме Экология</p> <p>2) Т-1 комплексный тест по всем темам семестра</p> <p>ПЗ-2 практическое задание аудирование</p>	<p>КПЗ-2 практическое задание – аудирование</p> <p>КПЗ-3 комплексное практическое задание сочинение</p> <p>КПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи</p> <p><i>8 семестр:</i></p> <p>КПЗ-2 практическое задание – аудирование</p> <p>КПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи</p> <p>КПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи</p>
	<p>УК-4.2. Демонстрирует навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы этикета, принятые в различных ситуациях делового общения;</li> <li>- типичные сценарии взаимодействия участников деловой коммуникации;</li> <li>- социокультурные особенности устной и письменной речи в социуме изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные в ходе обучения компетенции для осуществления эффективной деловой коммуникации в рамках определенной социальной модели;</li> <li>- строить адекватную беседу с представителями иноязычной культуры с учетом различных ситуаций делового общения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками деловой коммуникации с представителями иных культур;</li> <li>- нормами этикета,</li> </ul>	<p><i>3 семестр:</i></p> <p>1) Т-1 комплексный тест по темам Почта. Покупки</p> <p>2) Т-1 комплексный тест по темам семестра</p> <p><i>4 семестр:</i></p> <p>1) Т-1 комплексный тест по темам</p> <p>2) Т-1 комплексный тест по темам семестра</p> <p><i>5 семестр:</i></p> <p>1) Т-1 комплексный тест (задания блока 1) по темам у врача, Здоровое питание</p> <p>2) Т-1 комплексный тест по темам Здоровый образ жизни</p> <p><i>6 семестр:</i></p> <p>1) Т-1 комплексный тест по теме Bildungswesen in Deutschland</p> <p>2) Т-1 комплексный тест по темам семестра</p>	<p><i>3 семестр:</i></p> <p>ПЗ-2 практическое задание аудирование текста.</p> <p>ПЗ-2 практическое задание - пересказ текста</p> <p><i>4 семестр:</i></p> <p>ПЗ-2 практическое задание аудирование текста.</p> <p>ПЗ-2 практическое задание - пересказ текста</p> <p><i>5 семестр:</i></p> <p>ПЗ-2 практическое задание аудирование с последующим изложением</p> <p>ПЗ-2 практическое задание - реферирование статьи</p> <p><i>6 семестр:</i></p> <p>ПЗ-2 практическое задание аудирование с последующим изложением</p> <p>ПЗ-2 практическое задание - реферирование статьи</p>

		<p>принятыми в различных ситуациях делового общения (обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.д.).</p>		
<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования</p>	<p>ПК-1.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих их качество образовательных результатов</p>	<p>Знать: - образовательные технологии и приемы организации процесса изучения иностранного языка, - соответствующие терминологические единицы на изучаемом языке Уметь: - извлекать информацию из профессионально-ориентированных текстов соответствующей тематики; - использовать полученные в процессе обучения компетенции при выполнении самостоятельных заданий по дисциплине; Владеть: - навыками работы с профессионально-ориентированными текстами; - навыками организации самостоятельной работы при изучении иностранного языка</p>	<p>7 семестр: 1) Т-2 комплексный тест по темам Искусство - литература и кино КПЗ-2 практическое задание – аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание сочинение 2) Т-2 комплексный тест по всем темам семестра - Искусство: литература, кино, театр, музыка ПЗ-2 практическое задание аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи 8 семестр: 1) Т-1 комплексный тест по теме Экология КПЗ-2 практическое задание – аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи 2) Т-1 комплексный тест по всем темам семестра ПЗ-2 практическое задание аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи</p>	<p>7 семестр: 1) Т-2 комплексный тест по темам Искусство - литература и кино КПЗ-2 практическое задание – аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание сочинение 2) Т-2 комплексный тест по всем темам семестра - Искусство: литература, кино, театр, музыка ПЗ-2 практическое задание аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи 8 семестр: 1) Т-1 комплексный тест по теме Экология КПЗ-2 практическое задание – аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи 2) Т-1 комплексный тест по всем темам семестра ПЗ-2 практическое задание аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи</p>

	ПК-1.3. Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком	Знать: -особенности коммуникативного поведения представителей иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения. Уметь: - использовать иностранный язык для организации лингвокоммуникативного взаимодействия с представителями иноязычной культуры. - формулировать критерии оценки эффективности межкультурной коммуникации Владеть: - иноязычными коммуникативными навыками взаимодействия с представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.	7 семестр: 1) Т-2 комплексный тест по темам Искусство - литература и кино 2) Т-2 комплексный тест по всем темам семестра - Искусство: литература, кино, театр, музыка 8 семестр: 1) Т-1 комплексный тест по теме Экология 2) Т-1 комплексный тест по всем темам семестра	7 семестр: КПЗ-2 практическое задание – аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание сочинение ПЗ-2 практическое задание аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи 8 семестр: КПЗ-2 практическое задание – аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи ПЗ-2 практическое задание аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи
	ПК-1.4 Эффективно применяет знания структурных, функциональных, семантических и социокультурных аспектов иностранных языков в профессиональной деятельности	Знать: -структурные, функциональные, семантические и социокультурные особенности изучаемого языка Уметь: - анализировать профессионально-ориентированные тексты с точки зрения структурно-семантических, функциональных и социокультурных особенностей изучаемого языка; Владеть: - навыками работы с профессионально-ориентированными текстами.	7 семестр: 1) Т-2 комплексный тест по темам Искусство - литература и кино 2) Т-2 комплексный тест по всем темам семестра - Искусство: литература, кино, театр, музыка 8 семестр: 1) Т-1 комплексный тест по теме Экология 2) Т-1 комплексный тест по всем темам семестра	7 семестр: КПЗ-2 практическое задание – аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание сочинение ПЗ-2 практическое задание аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи 8 семестр: КПЗ-2 практическое задание – аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи ПЗ-2 практическое задание аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи
ПК-2 Способен выдвигать гипотезы и последовательно	ПК-2.1. Выявляет и критически анализирует	Знать - современные направления исследований в	8 семестр: 1) Т-1 комплексный тест по теме Экология	8 семестр: КПЗ-2 практическое задание – аудирование КПЗ-3 комплексное

развивать аргументацию с использованием понятийного аппарата лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	конкретные проблемы в области лингвистики и лингводидактики	области лингвистики и лингводидактики Уметь: - использовать понятийный аппарат и терминосистему лингвистики и лингводидактики при выполнении практикоориентированных заданий Владеть: - навыками сбора и анализа информации при работе с профессионально-ориентированными текстами.	2) Т-1 комплексный тест по всем темам семестра	практическое задание реферирование статьи ПЗ-2 практическое задание аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи
<b>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (немецкий язык)» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин образовательной программы изучается в 3,4,5,6,7,8 семестрах.			
<b>4. Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ			21
	Контактная работа обучающихся с преподавателем – всего академ. час.			453
	Виды учебных занятий	Занятия лекционного типа (ак. час.)		0
		Занятия семинарского типа (ак. час.)		556
	Самостоятельная работа – всего академ. час.			235,8
<b>5. Вид промежуточной аттестации</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса, разноуровневых задач и заданий; - промежуточная аттестация в форме: экзамен (3 семестр) КР, экзамен (4 семестр) КР, зачет (5 семестр) КР, экзамен (6 семестр) КР, зачет с оценкой (7 семестр) КР, экзамен (8 семестр) КР.			
<b>Составитель:</b>	Откидычева Анна Михайловна, к. филол. н., доцент			