

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 09.03.2022 16:44:42
 Уникальный программный ключ:
 feaf174667a9e97527abe3faedc50f6e5a4966ff8f6294d090b29d8396ec4345

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Теоретическая фонетика»

Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) программы:

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

1. Цель дисциплины:		формирование у обучающихся понимания основ теоретической фонетики в рамках курса дисциплин «Теория первого иностранного языка», освоение базовой терминологии, усвоение понятий языка и речи, системности речевых, фонетических явлений английского языка, взаимосвязи единиц разных уровней.		
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями				
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства	
			текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует и сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формирует оценку информации, принимает обоснованные решения, используя системный подход; владеет современными инструментами и технологиями обработки информации; использует логический анализ модели для поиска	<i>Знать:</i> - методы анализа и сопоставления источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. <i>Уметь:</i> - использовать логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки. <i>Владеть:</i> - современными инструментами и технологиями обработки информации.	Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание	Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. СБ-1. Собеседование по темам курса

	решения, генерирования новых идей и их оценки.			
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1 Анализирует и интерпретирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии с учетом взаимосвязанности различных языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка и включенных в них единиц и структур	<i>Знать:</i> понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач. <i>Уметь:</i> решать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики. <i>Владеть:</i> способностью использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач; владеть навыками самооценки и выработки стимулов для выполнения профессиональной деятельности.	Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание	Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. СБ-1. Собеседование по темам курса

	<p>ОПК-1.2 Владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины и применяет комплексные знания о языковой системе и закономерностях функционирования языка в научно-исследовательской и коммуникативной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> законы функционирования языка в коммуникативной деятельности и научно-исследовательском контексте. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных коммуникативных и научно-исследовательских задач. <i>Владеть:</i> техниками убеждения и аргументации на иностранном языке; методами устной и письменной научной коммуникации на иностранном языке.</p>		
<p>ПК-2 Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию с использованием понятийного аппарата лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-2.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p>	<p><i>Знать:</i> критерии оценки качества исследования; способы логичного и последовательного представления результатов собственного исследования. <i>Уметь:</i> оценить качество исследования в избранной предметной области,</p>	<p>Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание</p>	<p>Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. СБ-1. Собеседование по темам курса</p>

		соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования. <i>Владеть:</i> способностью оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.		
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Теоретическая фонетика» относится к базовой части дисциплин образовательной программы высшего образования, изучается в 3 семестре.			
4. Объем дисциплины в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ			2
	Контактная работа обучающихся с преподавателем – всего академ. час.			16,1
	Виды учебных занятий	Занятия лекционного типа (ак. час.)		8
		Занятия семинарского типа (ак. час.)		8
Самостоятельная работа – всего академ. час.			55,9	
5. Вид промежуточной аттестации	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса, разноуровневых задач и заданий; - промежуточная аттестация в форме зачета (3 семестр).			
Составитель:	Переяшкина Любовь Николаевна, к.ф.н., доцент			