

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 11.03.2022 13:42:21
 Уникальный программный ключ:
 feaf174667a9e97527abe3faedc50f6e5a4966ff8f6294d090b29d8396ec4345

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Теоретическая грамматика»

Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) программы:

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

1. Цель дисциплины:		формирование у обучающихся понимания основ теоретической грамматики английского языка (в рамках комплекса дисциплин теории первого иностранного языка), освоение базовой терминологии, усвоение понятий системности грамматики в синхронии и диахронии, взаимосвязи единиц разных уровней.		
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями				
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства	
			текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК - 1.1. Анализирует и сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формирует оценку информации, принимает обоснованные решения, используя системный подход; владеет современными инструментами и технологиями обработки информации; использует логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их	знать: основные труды отечественных и зарубежных грамматистов, информационные интернет-источники, направления развития грамматики, уметь: идентифицировать сходства и различия точек зрения, оценивать их с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; владеть: инструментарием и технологиями обработки информации, приемами аргументированного представления научного подхода	Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание	Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. УЗ-1. Комплексный тест

	оценки			
	УК-1.2 Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения	знать: основные проблемы современной теоретической грамматики, маркеры личностной позиции в научном тексте уметь: анализировать информацию, тематически синтезировать её владеть: технологиями сбора информации, её анализа и аргументированного обобщения	Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание	Т(П)3. Т3. У3-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. У3-1. Комплексный тест
	УК-1.3. Демонстрирует знание основных методов изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере	знать: методологии изучения грамматических явлений, уметь: организовать процесс анализа грамматических явлений; владеть: современными методами структурного и когнитивного анализа грамматических явлений на уровне морфологии и синтаксиса	Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание	Т(П)3. Т3. У3-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. У3-1. Комплексный тест
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. Анализирует и интерпретирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка с учетом проявлений взаимосвязи его уровней и взаимодействия его подсистем.	знать: основные морфологические и синтаксические проявления языка; уметь: идентифицировать морфологические и синтаксические категориальные явления в высказываниях и текстах; владеть: категориальным аппаратом предикативных и непредикативных единиц	Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание	Т(П)3. Т3. У3-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. У3-1. Комплексный тест
	ОПК-1.2. Применяет комплексные знания о языковой системе и	знать: приёмы анализа языковых единиц и процессов в рамках системы языка; уметь: распознавать	Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2.	Т(П)3. Т3. У3-1. Учебное задание Т(П)3. Т3.

	закономерностях функционирования языка в коммуникативной и научно-исследовательской деятельности	грамматические языковые явления в речи коммуникантов и научных текстах; владеть: элементарными приемами распознавания грамматических категориальных явлений и процессов и адекватного их представления в научном стиле	Т-2. Практическое задание	УЗ-1. Комплексный тест
ПК-2. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию с использованием понятийного аппарата лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	ПК-2.4. Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в частных лингвистических дисциплинах	знать: способы формулирования гипотезы и приёмы аргументированного анализа грамматических явлений; уметь: преобразовывать и применять методы грамматического анализа; владеть: общими методиками и приемами морфологического и синтаксического традиционного, структурного и когнитивного видов анализа	Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание	Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. УЗ-1. Комплексный тест
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части дисциплин образовательной программы изучается студентами очной формы обучения в 5 семестре.			
4. Объем дисциплины в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ			2
	Контактная работа обучающихся с преподавателем – всего академ. час.			32
	Виды учебных занятий	Занятия лекционного типа (ак. час.)		16
		Занятия семинарского типа (ак. час.)		16
Самостоятельная работа – всего академ. час.			39,9	
5. Вид промежуточной аттестации	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса, разноуровневых задач и заданий; - промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр).			
Составитель:	Донскова Ольга Анатольевна, к.ф.н., доцент			