

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 04.03.2022 16:17:57  
 Уникальный программный ключ:  
 feaf174667a9e97527abe3faedc50f6e5a490c1f81b2946050b29d8378ec4543

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«История (история России, всеобщая история)»**  
**Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»**  
**Направленность (профиль) программы:**

**«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»**

<b>1. Цель дисциплины:</b>		формирование у обучающихся способности и готовности использовать знания о сущности основных исторических явлений, процессов, главных событиях и персоналиях истории России в профессиональной деятельности; формирование гражданской и личной позиции через постижение исторического опыта своей страны.		
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями</b>				
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства	
			текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Проявляет способности самостоятельно го анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации;	<b>Знать:</b> - историю России и Всеобщую историю; - вклад исторических деятелей в развитие цивилизации. <b>Уметь:</b> - обобщать факты и выявлять проблемы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса; - воспринимать межкультурное разнообразие общества. <b>Владеть:</b> - навыками объективной оценки исторических событий и	Т-2. КР-1 Контрольная работа по основным проблемам древней истории Т2. 3-2 Решение исторических задач Т2. Э-2 Эссе по вопросам истории России, период Московского царства.	Т3. КР-2 Контрольная работа по основным проблемам древней истории Т3. КСТ-2 Конспект / структурно-логическая схема / История Московского царства. П3. СБ-2 Собеседование по основным темам дисциплины

		процессов; - способностью самостоятельного анализа.		
	УК-5.2. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных	Знать: - основные факты и события мировой и Отечественной истории; - закономерности и основные этапы исторического процесса. Уметь: - учитывать различия социальных групп; - выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. Владеть: - навыками анализа и обобщения исторической информации.	Т-2. КР-1 Контрольная работа по основным проблемам новой истории Т2. 3-2 Решение исторических задач Т2. Э-2 Эссе по вопросам истории периода Российской империи	Т3. КР-2 Контрольная работа по основным проблемам новой истории Т3. КСТ-2 Конспект / структурно-логическая схема / Новейшая история ПЗ. КР-3 Контрольная работа по периоду новейшей истории
<b>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части дисциплин образовательной программы высшего образования, изучается в 1-2 семестрах.			
<b>4. Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ			4
	Контактная работа обучающихся с преподавателем – всего академ. час.			64
	Виды учебных занятий	Занятия лекционного типа (ак. час.)		32
		Занятия семинарского типа (ак. час.)		32
Самостоятельная работа			80	
<b>5. Вид промежуточной аттестации</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса, разноуровневых задач и заданий; - промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).			
<b>Составитель:</b>	Наумов Сергей Николаевич, к. ист. н, доцент.			