

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 09.03.2022 16:45:17  
 Уникальный программный ключ:  
 feaf174667a9e97527abe3faedc50f6e5a4966ff8f62740130b2988576ec4945

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Актуальные проблемы современной лингвистики»**  
**Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»**  
**Направленность (профиль) программы:**  
**«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»**  
**Заочная форма обучения**

<b>1. Цель дисциплины:</b>		формирование у обучающихся понимания самостоятельного осмысления фактов языка с позиций разных направлений современной лингвистики; развитие умений наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать языковые явления; умение выражать точку зрения, аргументировать свою позицию по той или иной проблеме, воспитание у студентов любви к языку, углубление и расширение теоретических знаний студентов в области современной теоретической лингвистики; развитие языкового мышления.		
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями</b>				
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства	
			текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует и сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формирует оценку информации, принимает обоснованные решения, используя системный подход; владеет современными инструментами и	<i>Знать:</i> - методы анализа и сопоставления источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. <i>Уметь:</i> - использовать логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки. <i>Владеть:</i> - современными	Т(П)3. Т3. О-1 Устный опрос по темам	Т(П)3. Т3. СБ-2: собеседование по теоретическим вопросам

	технологиями обработки информации; использует логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки.	инструментами и технологиями обработки информации.		
	УК-1.2 Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения	<i>Знать:</i> - информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения. <i>Уметь:</i> - анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения. <i>Владеть:</i> технологиями анализа и синтеза информации, связанной с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения.	Т(П)З. ТЗ. О-1 Устный опрос по темам	Т(П)З. ТЗ. СБ-2: собеседование по теоретическим вопросам

	<p>УК-1.3 Демонстрирует знание основных методов изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере</p>	<p><i>Знать:</i> - основные методы изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере. <i>Уметь:</i> - применять основные методы изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере. <i>Владеть:</i> основными методами изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.</p>		
<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК-1.1 Анализирует и интерпретирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии с учетом взаимосвязанности различных языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка и включенных в них единиц и структур</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач. <i>Уметь:</i> решать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики.</p>	<p>Т(П)З. ТЗ. О-1 Устный опрос по темам</p>	<p>Т(П)З. ТЗ. СБ-2: собеседование по теоретическим вопросам</p>

		<p><i>Владеть:</i>          способностью использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач;          владеть навыками самооценки и выработки стимулов для выполнения профессиональной деятельности.</p>		
	<p>ОПК-1.2          Владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины и применяет комплексные знания о языковой системе и закономерностях функционирования языка в научно-исследовательской и коммуникативной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i>          законы функционирования языка в коммуникативной деятельности и научно-исследовательском контексте.  <i>Уметь:</i>          использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных коммуникативных и научно-исследовательских задач.  <i>Владеть:</i>          техниками убеждения и аргументации на иностранном языке;          методами устной и письменной научной коммуникации на иностранном языке.</p>	<p>Т(П)З. ТЗ.          О-1 Устный опрос по темам</p>	<p>Т(П)З. ТЗ.          СБ-2:          собеседование по теоретическим вопросам</p>

<p>ПК-2 Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию с использованием понятийного аппарата лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-2.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и лингводидактики</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия общего языкознания, разделов лингвистики, положений лингводидактики и. <i>Уметь:</i> - использовать полученные в ходе обучения знания для решения профессиональных задач. <i>Владеть:</i> - понятийной базой языкознания, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и.</p>		
<p><b>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы современной лингвистики» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы высшего образования, изучается в 5 семестре.</p>			
<p><b>4. Объем дисциплины в зачетных единицах</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ</p>		<p>2</p>	
	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем – всего академ. час.</p>		<p>8</p>	
	<p>Виды учебных занятий</p>	<p>Занятия лекционного типа (ак. час.)</p>	<p>4</p>	
		<p>Занятия семинарского типа (ак. час.)</p>	<p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа – всего академ. час.</p>		<p>60</p>	
<p><b>5. Вид промежуточной аттестации</b></p>	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса, разноуровневых задач и заданий; - промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр).</p>			
<p><b>Составитель:</b></p>	<p>Переяшкина Любовь Николаевна, к.ф.н., доцент</p>			