

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 09.03.2022 16:45:22
 Уникальный программный ключ:
 feaf174667a9e97527abe3faedc50f6e5a4966ff8f62940b30b2988576ec4945

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«История языка»

Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) программы:

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Заочная форма обучения

1. Цель дисциплины:		формирование у обучающихся понимания основ истории языка (в рамках курса «Теория первого иностранного языка»), освоение базовой терминологии, усвоение понятий системности диахронических изменений английского языка, взаимосвязи единиц разных уровней.		
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями				
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства	
			текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует и сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формирует оценку информации, принимает обоснованные решения, используя системный подход; владеет современными инструментами и технологиями обработки информации; использует логический анализ	<i>Знать:</i> - методы анализа и сопоставления источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. <i>Уметь:</i> - использовать логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки. <i>Владеть:</i> современными инструментами и технологиями обработки информации.	Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание	Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. С-1. Собеседование

	<p>модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки.</p>			
	<p>УК-1.2 Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения</p>	<p><i>Знать:</i> - информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения. <i>Уметь:</i> - анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения. <i>Владеть:</i> технологиями анализа и синтеза информации, связанной с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения.</p>	<p>Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание</p>	<p>Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. С-1. Собеседование</p>
	<p>УК-1.3 Демонстрирует знание основных методов изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере</p>	<p><i>Знать:</i> - основные методы изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере. <i>Уметь:</i></p>	<p>Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание</p>	<p>Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. С-1. Собеседование</p>

		<p>- применять основные методы изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- основными методами изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.</p>		
<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>ОПК-3.1 Идентифицирует коммуникативные цели высказывания, выявляет релевантную информацию, определяет принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p>	<p><i>Знать:</i> особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения.</p> <p><i>Уметь:</i> идентифицировать коммуникативные цели высказывания, выявлять релевантную информацию, определять принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью идентифицировать коммуникативные цели высказывания, выявлять релевантную информацию, определять принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам</p>	<p>Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание</p>	<p>Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. С-1. Собеседование</p>

		общения.		
	ОПК-3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации	<i>Знать:</i> приемы и способы выявления семантической информации, а также стилистической и культурной коннотации языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. <i>Уметь:</i> - корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. <i>Владеть:</i> способностью корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.	Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание	Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. С-1. Собеседование
ПК-2 Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию с использованием	ПК-2.3 Способен формулировать и последовательно аргументировать гипотезу исследовательской работы	<i>Знать:</i> принципы выдвижения гипотез и их аргументации. <i>Уметь:</i> - формулировать и последовательно	Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание	Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. С-1. Собеседование

<p>понятийного аппарата лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач</p>		<p>аргументировать гипотезу исследовательской работы. <i>Владеть:</i> -способностью формулировать и последовательно аргументировать гипотезу исследовательской работы.</p>		
<p>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «История языка» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы высшего образования, изучается в 9 семестре.</p>			
<p>4. Объем дисциплины в зачетных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ</p>		<p>2</p>	
	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем – всего академ. час.</p>		<p>8,1</p>	
	<p>Виды учебных занятий</p>	<p>Занятия лекционного типа (ак. час.)</p>	<p>4</p>	
		<p>Занятия семинарского типа (ак. час.)</p>	<p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа – всего академ. час.</p>		<p>60</p>	
<p>5. Вид промежуточной аттестации</p>	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса, разноуровневых задач и заданий; - промежуточная аттестация в форме зачета (9 семестр).</p>			
<p>Составитель:</p>	<p>Переяшкина Любовь Николаевна, к.ф.н., доцент</p>			