

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 09.03.2022 16:45:37  
 Уникальный программный ключ:  
 feaf174667a9e97527abe3faedc50f6e5a4966ff8f6294d090b29d8396ec4945

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Лингвострановедение»**

**Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»**

**Направленность (профиль) программы:**

**«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»**

<b>1. Цель дисциплины:</b>		формирование обучающихся уровня аккультурации, т.е. усвоение человеком одной национальной культуры, существенных фактов, норм и ценностей другой национальной культуры, а именно, истории и культуры Великобритании, приобретение и усвоение так называемых «фоновых» знаний.		
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями</b>				
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства	
			текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Проявляет способности самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации	<i>Знать:</i> - основные этапы исторического развития страны изучаемого языка; имена и вклад основных исторических деятелей в развитие страны изучаемого языка. <i>Уметь:</i> - применять полученные знания и сформированные навыки в образовательном процессе, научной работе или в иных видах филологической деятельности. <i>Владеть:</i> - основными методами и приемами анализа исторического	Т(Р)2. Т-2 – тест	Т(П)3. Т3. ПЗ-2 устный опрос

		материала и синтеза полученных результатов; базовой исторической терминологией.		
	УК-5.2 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	<i>Знать:</i> - гуманистические ценности современной цивилизации. <i>Уметь:</i> - принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию. <i>Владеть:</i> - способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	Т(Р)2. Т-2 – тест	Т(П)3. Т3. ПЗ-2 устный опрос
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессионально й сферах общения	ОПК-4.1 Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> - типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; социокультурные особенности устной и письменной речи в иноязычном социуме. <i>Уметь:</i> - идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной	Т(Р)2. Т-2 – тест	Т(П)3. Т3. ПЗ-2 устный опрос

		<p>деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</li> </ul>		
	<p>ОПК-4.2</p> <p>Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социокультурные и этические нормы и правила поведения, принятые в иноязычном социуме.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить адекватную беседу с представителями иноязычной культуры с учетом социокультурных и этических норм и правил поведения, принятых в иноязычном социуме.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения вербальной и невербальной коммуникации в иноязычном обществе с учетом социокультурных и этических норм и правил поведения, принятых в иноязычном социуме.</li> </ul>	<p>Т(Р)2. Т-2</p> <p>– тест</p>	<p>Т(П)3. Т3.</p> <p>ПЗ-2 устный опрос</p>

<b>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Лингвострановедение» относится к вариативной части дисциплин образовательной программы высшего образования, изучается в 5 семестре.		
<b>4. Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ		2
	Контактная работа обучающихся с преподавателем – всего академ. час.		7,2
	Виды учебных занятий	Занятия лекционного типа (ак. час.)	8
		Занятия семинарского типа (ак. час.)	8
	Самостоятельная работа – всего академ. час.		57
<b>5. Вид промежуточной аттестации</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса, разноуровневых задач и заданий; - промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр).		
<b>Составитель:</b>	Переяшкин Владислав Владимирович, д.ф.н., доцент		