

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 09.03.2022 16:45:43  
 Уникальный программный ключ:  
 feaf174667a9e97527abe3faedc50f6e5a4966ff8f6294d095b29d8376ec4345

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Общее языкознание»**

**Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»**

**Направленность (профиль) программы:**

**«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»**

**Заочная форма обучения**

<b>1. Цель дисциплины:</b>		формирование у обучающихся углубленного изучения теории языкознания, дальнейшего освоение базовой терминологии, усвоение когнитивных и коммуникативных понятий теории языка, овладение приёмами семантического и типологического анализа с использованием цифровых технологий.		
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями</b>				
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства	
			текущего контроля	Промежуточной аттестации
ОПК- 1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. Анализирует и интерпретирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка с учетом проявлений взаимосвязи его уровней и взаимодействия его подсистем.	<b>знать:</b> основные языковые явления особенности функционирования языковых единиц; <b>уметь:</b> идентифицировать основные связи между уровнями и подуровнями системы языка; <b>владеть:</b> методиками и приемами анализа языковых единиц разных уровней и подсистем	T1. T-1. Обучающий тест «Язык и мышление»	T1. T -2. Комплексный тест «Язык и общество»
	ОПК-1.2. Применяет комплексные знания о языковой системе и	<b>знать:</b> методики и приёмы анализа языковых явлений в	T2. T -1. Обучающий тест «Типологические	T2. УЗ – 1. Рабочая тетрадь «Методы лингвистиче

	закономерностях функционирования языка в коммуникативной и научно-исследовательской деятельности	различных коммуникативных ситуациях; <b>уметь:</b> выявлять и таксонимировать фонетические, лексические и грамматические языковые явления в дискурсе; <b>владеть:</b> основными методиками и приёмами распознавания языковых явлений и процессов и их репрезентации в научном стиле	исследования языка»	ского исследования»
ПК-2. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию с использованием понятийного аппарата лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	ПК- 2.1. Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и лингводидактики	знать: основные проблемы современного языкознания и лингводидактики; <b>уметь:</b> выявлять спорные языковые моменты современной теории языка, идентифицировать их положительные и отрицательные аспекты; <b>владеть:</b> методиками критического анализа проблем языка и лингводидактики, приёмами представления собственной научной позиции	Т3. Т-3. Комплексный тест «Проблемы современной лингвистики»	Т.3. ПЗ-2 Составление презентации на тему «Прикладное языкознание и методы современного лингвистического анализа»

<b>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Общее языкознание» относится к базовой части дисциплин образовательной программы высшего образования, изучается в 2,4 семестрах.		
<b>4. Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ		2
	Контактная работа обучающихся с преподавателем – всего академ. час.		6,1
	Виды учебных занятий	Занятия лекционного типа (ак. час.)	4
		Занятия семинарского типа (ак. час.)	2
	Самостоятельная работа – всего академ. час.		62
<b>5. Вид промежуточной аттестации</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса, разноуровневых задач и заданий; - промежуточная аттестация в форме зачета (2,4 семестрах).		
<b>Составитель:</b>	Донскова Ольга Анатольевна, к.ф.н., доцент		