

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 09.03.2022 16:45:48  
 Уникальный программный ключ:  
 feaf174667a9e97527abe3faedc50f6e5a4966ff8f6294d090b29d8396ec4345

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Основы анализа текста первого иностранного языка»**  
**Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»**

**Направленность (профиль) программы:**  
**«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»**  
**Заочная форма обучения**

<b>1. Цель дисциплины:</b>		овладение основными приемами и методами анализа художественного текста на английском языке, совершенствование навыков устной и письменной речи, восприятия и понимания аутентичных художественных текстов разных жанров, формирование у студентов уровня коммуникативной компетенции, развитие навыков научно-исследовательской деятельности.		
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями</b>				
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства	
			текущего контроля	Промежуточной аттестации
ОПК -1	ОПК-1.1. Анализирует и интерпретирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка с учетом проявлений взаимосвязи его уровней и взаимодействия его подсистем.	<b>знать:</b> основные лексические и стилистические проявления языка; <b>уметь:</b> идентифицировать разновидности лексических и синтаксических, фонетических приемов и стилистических средств на разных уровнях текста; <b>владеть:</b> аппаратом стилистического анализа языковых единиц разных уровней и подсистем	Т(Р)2. Т2. Т-1. Тест Т(Р)2. Т2. УЗ-2. Учебное задание	Т(П)3. Т3. Т-1. Комплексный тест Т(П)3. Т3. ПЗ-2. Практическое задание
ОПК-3. – Способен порождать и понимать устные и	ОПК- 3.1. Идентифицирует коммуникативные цели высказывания,	<b>знать:</b> закономерности построения устных и письменных	Т(Р)2. Т2. Т-1. Тест Т(Р)2. Т2. УЗ-2.	Т(П)3. Т3. Т-1. Комплексный тест

<p>письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</p>	<p>выявляет релевантную информацию, определяет принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p>	<p>текстов разной стилевой принадлежности, вариативной коммуникативной направленности официального и неофициального регистров общения; <b>уметь:</b> распознавать коммуникативные цели высказываний и текстов, выявлять значимые функциональные моменты разнорегистровой коммуникации; <b>владеть:</b> элементарными приемами и методами установления стилевой принадлежности текстов, регистровой маркированности и прагматической установки</p>	<p>Учебное задание</p>	<p>Т(П)3. Т3. ПЗ-2. Практическое задание</p>
	<p>ОПК-3.2 - Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации</p>	<p><b>знать:</b> отличительные признаки стилистических и культурных коннотаций языковых единиц, их роль и место в создании семантики устного и письменного текста; <b>уметь:</b> стилистически значимые единицы текста, обладающие коннотациями; <b>владеть:</b> приёмами идентификации и</p>	<p>Т(Р)2. Т2. Т-1. Тест Т(Р)2. Т2. УЗ-2. Учебное задание</p>	<p>Т(П)3. Т3. Т-1. Комплексный тест Т(П)3. Т3. ПЗ-2. Практическое задание</p>

		анализа семантической информации, денотативной и коннотативной, культурной в монологических и диалогических текстах;		
	ОПК-3.3 - Использует лексико-грамматические и фонетические средства организации семантически целостного и формально связного текста с соблюдением смысловой, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания, совокупность составляющих которого соответствует языковой норме, а также прагматическим и социокультурным параметрам коммуникации	<b>Знать:</b> способы и приемы организации целостного связного текста, нормы прагматической и социокультурной интегративности текста; <b>уметь:</b> употреблять лексические, морфологические, синтаксические и фонетические средства построения связного устного и письменного текста в соответствии с лингвокультурным и стилистическими нормами; <b>владеть:</b> инвентарем стилистических приемов и средств, нормативными требованиями коммуникации в рамках нормативной преемственности композиции текстов	Т(Р)2. Т2. Т-1. Тест Т(Р)2. Т2. УЗ-2. Учебное задание	Т(П)3. Т3. Т-1. Комплексный тест Т(П)3. Т3. ПЗ-2. Практическое задание
<b>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Основы анализа текста первого иностранного языка» относится к базовой части дисциплин образовательной программы высшего образования, изучается в 4 семестре.			

<b>4. Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ		2
	Контактная работа обучающихся с преподавателем – всего академ. час.		14
	Виды учебных занятий	Занятия лекционного типа (ак. час.)	0
		Занятия семинарского типа (ак. час.)	14
	Самостоятельная работа – всего академ. час.		54
<b>5. Вид промежуточной аттестации</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса, разноуровневых задач и заданий; - промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестре).		
<b>Составитель:</b>	Донскова Ольга Анатольевна, к.ф.н., доцент		