

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 05.03.2022 14:12:07
 Уникальный программный ключ:
 feaf174667a9e97527abe3faedc50f6e5a4966ff86294095029d8396ec4345

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Педагогическая антропология: педагогика»
Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»
Направленность (профиль) программы:

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
Заочная форма обучения

1. Цель дисциплины:		формирование у обучающихся способности и готовности использовать педагогические знания в процессе социального взаимодействия и решения профессиональных задач в педагогической деятельности.		
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями				
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства	
			текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования,	ПК-1.1. Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.	знать: воспроизводить и объяснять педагогические закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков; основные педагогические категории с требуемой степенью научной точности и полноты; описать, классифицировать и оценить основные компоненты процессов обучения, воспитания и образования, педагогического контроля и проектирования (цель, задачи, содержание, методы, средства, формы, результаты).	Информационные технологии, технология «Перевернутый класс», игровые технологии, проектные технологии, дискуссионные технологии, поисково-проблемные технологии, кейс-технологии.	Т: решение задач и анализ практических ситуаций. П: решение задач и анализ практических ситуаций / собеседование (для заочной ф.о.).
	ПК-1.2. Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения.			

дополнительно о образования.		Уметь: интерпретировать и использовать информацию о педагогических процессах, представленную в различных источниках, и рассуждать на этой основе; критически анализировать процессы обучения, воспитания, образования и учебные материалы на предмет выделения структурных компонентов, определения эффективности. Владеть: проектировать процессы обучения и воспитания с учетом психологических и педагогических закономерностей данных процессов.	Информационные технологии, технология «Перевернутый класс», игровые технологии, проектные технологии, дискуссионные технологии, поисково-проблемные технологии, кейс-технологии.	Т: решение задач и анализ практических ситуаций. П: решение задач и анализ практических ситуаций / собеседование (для заочной ф.о.).
	ПК-1.3. Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком.			
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Педагогическая антропология: педагогика» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается в 4 семестре.			
4. Объем дисциплины в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ			2
	Контактная работа обучающихся с преподавателем – всего академ. час.			6
	Виды учебных занятий	Занятия лекционного типа (ак. час.)		4
		Занятия семинарского типа (ак. час.)		2
Самостоятельная работа – всего академ. час.			57	
5. Вид промежуточной аттестации	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме тестирования, разноуровневых задач и заданий; - промежуточная аттестация в форме экзамен (4 семестр).			
Составитель:	Семенова Анастасия Анатольевна, к.психол.н. Писаревская Маргарита Анатольевна, к.п.н.			