Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович

Должность: Директор

РИПРИМИНИЯ

к рабочей программе дисциплины

Дата подписания: 24.03.2022 15:00:13 Уникальный программный ключей профессионально-ориентированной речи второго иностранного

feaf174667a9e97527abe3faedc50f6e5a4966ff8f62946030b29**4354ка**4**(немецкий язык)»**

Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика» Направленность (профиль) программы:

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Заочная форма обучения

| 4 77 | | | <u> ма обучения</u> | |
|------------------------|----------------|--------------------|--|------------------------------|
| 1. Цель дисципл | тины: | | рование у обучающих | |
| | | | ов устной и письменно | |
| | | | ания аутентичных тек | |
| | | | тов уровня коммуника | |
| | | | тенции, развитие навы | ков научно- |
| | | исслед | овательской деятельно | ости. |
| 2. Перечень пла | анируемых рез | зультатов обучен | ия по дисциплине, с | отнесенных с |
| планируемыми | результатами | освоения образо | вательной программ | ы - компетенциями |
| Планируемы | | _ | | |
| е результаты | | | Ополоти | ње средства |
| освоения | | | Оценочн | іые средства |
| образователь | Индикатор | Перечень | | |
| ной | ы | планируемых | текущего | Промежу |
| программы | достижения | результатов | контроля | точной аттестации |
| (компетенции | компетенци | обучения | | |
|). | й | по дисциплин | e | |
| формируемы | | по дподпини | | |
| е в рамках | | | | |
| дисциплины | | | | |
| УК-4 | УК-4.1. | Обучающийся, | 3 семестр: | 3 семестр: |
| Способен | Владеет | освоивший | 1) Т-1 комплексный | ПЗ-2 практическое |
| осуществлять | системой норм | дисциплину, будет: | тест по темам | задание аудирование |
| деловую | русского | Знать: | Почта. Покупки | текста. |
| коммуникацию в | литературного | - нормы изучаемого | | ПЗ- 2 практическое |
| устной и письменной | языка и | языка. | тест по темам | задание - пересказ текста |
| формах на | нормами | Уметь: | семестра 4 семестр: | 4 семестр: |
| государственном | иностранного(| - строить грамотну | o 1) T-1 комплексный | ПЗ-2 практическое |
| языке Российской | ых) языка(ов). | речь на изучаемом | тест по темам | задание аудирование |
| Федерации и | | языке. Владеть: | 2) Т-1 комплексный | текста. |
| иностранном(ых) | | - навыками | тест по темам | ПЗ-2 практическое |
| языке(ах) | | осуществления | семестра | задание - пересказ |
| | | деловой | 5 семестр: | текста |
| | | коммуникации в | 1) Т-1 комплексный тест (задания блока | 5 семестр: |
| | | устной и письменно | рй 1) по темам у врача, | ПЗ-2 практическое |
| | | формах на | Здоровое питание | задание аудирование с |
| | | иностранном языке | | последующим |
| | | _ | тест по темам | изложением |
| | | | Здоровый образ | ПЗ-2 практическое |
| | | | жизни | задание - |
| | | | 6 семестр: | реферирование статьи |
| | | | 1) Т-1 комплексный | 6 семестр: ПЗ-2 практическое |
| | | | тест по теме | задание аудирование с |
| | | | Bildungswesen in Deutschland | последующим |
| | | | 2) Т-1комплексный | изложением |
| | | | тест по темам | ПЗ-2 практическое |
| | | | семестра | задание - |

| | | 7 семестр: | реферирование статьи |
|---------------------------|--|----------------------------------|---|
| | | 1) Т-2 комплексный | 7 семестр: |
| | | тест по темам Искусство - | КПЗ-2 практическое |
| | | литература и кино | задание – аудирование |
| | | 2) Т-2 комплексный | КПЗ-3 комплексное |
| | | тест по всем темам семестра - | практическое задание сочинение |
| | | Искусство: | КПЗ-3 комплексное |
| | | литература, кино, | практическое задание |
| | | театр, музыка | реферирование статьи |
| | | ПЗ-2 практическое | 8 семестр: |
| | | задание аудирование | КПЗ-2 практическое |
| | | 8 семестр: | задание – аудирование |
| | | 1) Т-1 комплексный | КПЗ-3 комплексное |
| | | тест по теме | практическое задание |
| | | Экология 2) Т-1 комплексный | реферирование статьи КПЗ-3 комплексное |
| | | тест по всем темам | практическое задание |
| | | семестра | реферирование статьи |
| | | ПЗ-2 практическое | |
| | | задание аудирование | |
| | | - JAпровинно | |
| УК-4.2. | Знать: | 3 семестр: | 3 семестр: |
| Демонстрирует | - нормы этикета, | 1) Т-1 комплексный | ПЗ-2практическое |
| навыки ведения | принятые в | тест по темам Почта. Покупки | задание аудирование текста. |
| деловой | различных ситуациях делового общения; | 2) T-1 комплексный | ПЗ-2 практическое |
| коммуникации | - типичные сценарии | тест по темам | задание - пересказ |
| в устной и | взаимодействия | семестра | текста |
| письменной формах на | участников деловой | 4 семестр: 1) Т-1 комплексный | 4 семестр: ПЗ-2 практическое |
| русском и | коммуникации; | тест по темам | задание аудирование |
| иностранном(ы | - социокультурные особенности устной и | 2) Т-1 комплексный | текста. |
| х) языке(ах), | письменной речи в | тест по темам | ПЗ-2 практическое |
| способы | социуме изучаемого | семестра | задание - пересказ |
| установления контактов и | языка. | 5 семестр: 1) T-1 комплексный | текста 5 семестр: |
| поддержания | Уметь: | тест (задания блока | ПЗ-2 практическое |
| взаимодействи | - использовать | 1) по темам у врача, | задание аудирование с |
| я в условиях | приобретенные в ходе обучения | Здоровое питание | последующим |
| поликультурно й среды. | компетенции для | 2) Т-1 комплексный тест по темам | изложением ПЗ-2 практическое |
| п ороды. | осуществления | Здоровый образ | задание - |
| | эффективной деловой | жизни | реферирование статьи |
| | коммуникации в | 6 семестр: | 6 семестр: |
| | рамках определенной социальной модели; | 1) Т-1 комплексный тест по теме | ПЗ-2 практическое задание аудирование с |
| | - строить адекватную | Bildungswesen in | последующим |
| | беседу с | Deutschland | изложением |
| | представителями | 2) Т-1 комплексный | ПЗ-2 практическое |
| | иноязычной культуры | тест по темам семестра | задание - реферирование статьи |
| | с учетом различных | comecipa . | реферирование статьи |
| | ситуаций делового общения. | | |
| | Владеть: | | |
| | - навыками деловой | | |
| | коммуникации с | | |
| | представителями | | |
| 1 | иных культур; | | · |

| THC 1 | | - нормами этикета, принятыми в различных ситуациях делового общения (обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.д.). | | |
|--|---|--|--|--|
| ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразователь ных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего профессиональног о образования, дополнительного образования | ПК-1.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов | Знать: - образовательные технологии и приемы организации процесса изучения иностранного языка, - соответствующие терминологические единицы на изучаемом языке Уметь: - извлекать информацию из профессиональноориентированных текстов соответствующей тематики; - использовать полученые в процессе обучения компетенции при выполнении самостоятельных заданий по дисциплине; Владеть: -навыками работы с профессиональноориентированными текстами; - навыками организации самостоятельной работы при изучении иностранного языка | 7 семестр: 1) Т-2 комплексный тест по темам Искусство - литература и кино КПЗ-2 практическое задание — аудирование КПЗ-3 комплексной тест по всем темам семестра — Искусство: литература, кино, театр, музыка ПЗ-2 практическое задание аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи 8 семестр: 1) Т-1 комплексный тест по теме Экология КПЗ-2 практическое задание — аудирование статьи 8 семестр: 2) Т-1 комплексное практическое задание — аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание — аудирование КПЗ-1 комплексное практическое задание реферирование статьи 2) Т-1 комплексный тест по всем темам семестра ПЗ-2 практическое задание реферирование кПЗ-3 комплексное практическое задание аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание аудирование кПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи | 7 семестр: 1) Т-2 комплексный тест по темам Искусство - литература и кино КПЗ-2 практическое задание — аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание сочинение 2) Т-2 комплексный тест по всем темам семестра - Искусство: литература, кино, театр, музыка ПЗ-2 практическое задание аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание статьи 8 семестр: 1) Т-1 комплексный тест по теме Экология КПЗ-2 практическое задание КПЗ-3 комплексное практическое задание СТЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи 2) Т-1 комплексный тест по всем темам семестра ПЗ-2 практическое задание реферирование КПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи 2) Т-1 комплексный тест по всем темам семестра ПЗ-2 практическое задание реферирование кПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи |

| | | Γ | Т _ | T _ |
|--|--|--|--|--|
| | ПК-1.3. Осуществляет оценку сформированн ости способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком | Знать: -особенности коммуникативного поведения представителей иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения. Уметь: - использовать иностранный язык для организации лингвокоммуникатив ного взаимодействия с представителями иноязычной культуры формулировать критерии оценки эффективности межкультурной коммуникации Владеть: - иноязычными коммуникативными навыками взаимодействия с представителями спредставителями коммуникации владеть: - иноязычными коммуникативными навыками взаимодействия с представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной | 7 семестр: 1) Т-2 комплексный тест по темам Искусство - литература и кино 2) Т-2 комплексный тест по всем темам семестра - Искусство: литература, кино, театр, музыка 8 семестр: 1) Т-1 комплексный тест по теме Экология 2) Т-1 комплексный тест по всем темам семестра | 7 семестр: КПЗ-2 практическое задание — аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание сочинение ПЗ-2 практическое задание аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи 8 семестр: КПЗ-2 практическое задание кПЗ-3 комплексное практическое задание КПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи ПЗ-2 практическое задание аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи СПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи реферирование статьи |
| | ПК-1.4 Эффективно применяет знания структурных, функциональн ых, семантических и социокультурн ых аспектов иностранных языков в профессиональ ной деятельности | сферах общения. Знать: -структурные, функциональные, семантические и социокультурные особенности изучаемого языка Уметь: - анализировать профессионально- ориентированные тексты с точки зрения структурно- семантических, функциональных и социокультурных особенностей изучаемого языка; Владеть: - навыками работы с профессионально- ориентированными текстами. | 7 семестр: 1) Т-2 комплексный тест по темам Искусство - литература и кино 2) Т-2 комплексный тест по всем темам семестра - Искусство: литература, кино, театр, музыка 8 семестр: 1) Т-1 комплексный тест по теме Экология 2) Т-1 комплексный тест по всем темам семестра | 7 семестр: КПЗ-2 практическое задание — аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание сочинение ПЗ-2 практическое задание аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи 8 семестр: КПЗ-2 практическое задание реферирование КПЗ-3 комплексное практическое задание — аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи ПЗ-2 практическое задание аудирование КПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи ПЗ-3 комплексное практическое задание реферирование статьи |
| ПК-2 Способен выдвигать гипотезы и последовательно | ПК-2.1. Выявляет и критически анализирует | Знать - современные направления исследований в | 8 семестр: 1) Т-1 комплексный тест по теме Экология | 8 семестр: КПЗ-2 практическое задание – аудирование КПЗ-3 комплексное |

| аргументацию с проблемы в и лингводидактики тест по всем темам реферирова использованием понятийного лингвистики и - использовать тест по всем темам семестра ПЗ-2 практи задание ауд | е задание | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | | |
| ПОНЯТИИНОГО ПИНГВИСТИКИ И И МЕПОЛІ ЗОВОТІ ПОНЯТИЙНОГО ІЗЗПЯНИЕ ЗУП | | | | |
| TATTO A | | | | |
| i ionarimian amapai | | | | |
| THURDOWN TOUTHER PROPERTY TO THE PROPERTY TO T | | | | |
| ппа пешения | illo Claibii | | | |
| профессиональны выполнении | | | | |
| х задач практикоориентирова | | | | |
| нных заданий | | | | |
| Владеть: | | | | |
| - навыками сбора и | | | | |
| анализа информации | | | | |
| при работе с | | | | |
| профессионально- | | | | |
| ориентированными | | | | |
| текстами. | | | | |
| 3. Место Дисциплина «Практикум профессионально-ориентированно- | Дисциплина «Практикум профессионально-ориентированной речи | | | |
| дисциплины в второго иностранного языка (немецкий язык)» относится к дис | второго иностранного языка (немецкий язык)» относится к дисциплинам | | | |
| структуре вариативной части дисциплин образовательной программы из | вариативной части дисциплин образовательной программы изучается в | | | |
| образовательн 3,4,5,6,7,8 семестрах. | 3,4,5,6,7,8 семестрах. | | | |
| ой программы | | | | |
| 4. Объем Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ | 21 | | | |
| дисциплины в Контактная работа обучающихся с преподавателем – всего | 101 | | | |
| зачетных академ. час. | академ. час. | | | |
| виды Виды Занятия лекционного типа (ак. час.) | 0 | | | |
| учебных Занятия семинарского типа (ак. час.) | 108 | | | |
| занятий | | | | |
| Самостоятельная работа – всего академ. час. | 616 | | | |
| 5. Вид Программой дисциплины предусмотрены следующие виды конт | <u> </u> | | | |
| | - текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса, | | | |
| proportion in the proportion of the policy of the proportion of th | 1 / | | | |
| | | | | |
| й аттестации разноуровневых задач и заданий; | жзамен (4 | | | |
| разноуровневых задач и заданий; - промежуточная аттестация в форме: экзамен (3 семестр) КР, з | | | | |
| разноуровневых задач и заданий; - промежуточная аттестация в форме: экзамен (3 семестр) КР, з семестр) КР, зачет (5семестр) КР, экзамен (6 семестр) КР, зачет | | | | |
| разноуровневых задач и заданий; - промежуточная аттестация в форме: экзамен (3 семестр) КР, з | | | | |