

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 11.03.2022 13:43:39  
 Уникальный программный ключ:  
 feaf174667a9e97527abe3faedc50f6e5a4966ff8f6294d090b29d8376ec4345

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Теоретическая грамматика»**

**Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»**

**Направленность (профиль) программы:**

**«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»**

**Заочная форма обучения**

<b>1. Цель дисциплины:</b>		формирование у обучающихся понимания основ теоретической грамматики английского языка (в рамках комплекса дисциплин теории первого иностранного языка), освоение базовой терминологии, усвоение понятий системности грамматики в синхронии и диахронии, взаимосвязи единиц разных уровней.		
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями</b>				
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства	
			текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК - 1.1. Анализирует и сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формирует оценку информации, принимает обоснованные решения, используя системный подход; владеет современными инструментами и технологиями обработки информации; использует логический анализ модели для поиска решения, генерирования	<b>знать:</b> основные труды отечественных и зарубежных грамматистов, информационные интернет-источники, направления развития грамматики, <b>уметь:</b> идентифицировать сходства и различия точек зрения, оценивать их с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; <b>владеть:</b> инструментарием и технологиями обработки информации, приемами аргументированного представления научного подхода	Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание	Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. УЗ-1. Комплексный тест

	новых идей и их оценки			
	УК-1.2 Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения	<b>знать:</b> основные проблемы современной теоретической грамматики, маркеры личностной позиции в научном тексте <b>уметь:</b> анализировать информацию, тематически синтезировать её <b>владеть:</b> технологиями сбора информации, её анализа и аргументированного обобщения	Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание	Т(П)3. Т3. У3-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. У3-1. Комплексный тест
	УК-1.3. Демонстрирует знание основных методов изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере	<b>знать:</b> методологии изучения грамматических явлений, <b>уметь:</b> организовать процесс анализа грамматических явлений; <b>владеть:</b> современными методами структурного и когнитивного анализа грамматических явлений на уровне морфологии и синтаксиса	Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание	Т(П)3. Т3. У3-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. У3-1. Комплексный тест
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. Анализирует и интерпретирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка с учетом проявлений взаимосвязи его уровней и взаимодействия его подсистем.	<b>знать:</b> основные морфологические и синтаксические проявления языка; <b>уметь:</b> идентифицировать морфологические и синтаксические категориальные явления в высказываниях и текстах; <b>владеть:</b> категориальным аппаратом предикативных и непредикативных единиц	Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание	Т(П)3. Т3. У3-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. У3-1. Комплексный тест
	ОПК-1.2. Применяет комплексные знания о языковой	<b>знать:</b> приёмы анализа языковых единиц и процессов в рамках системы языка;	Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест	Т(П)3. Т3. У3-1. Учебное задание

	системе и закономерностях функционирования языка в коммуникативной и научно-исследовательской деятельности	<b>уметь:</b> распознавать грамматические языковые явления в речи коммуникантов и научных текстах; <b>владеть:</b> элементарными приемами распознавания грамматических категориальных явлений и процессов и адекватного их представления в научном стиле	Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание	Т(П)3. Т3. УЗ-1. Комплексный тест
ПК-2. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию с использованием понятийного аппарата лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	ПК-2.4. Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в частных лингвистических дисциплинах	<b>знать:</b> способы формулирования гипотезы и приёмы аргументированного анализа грамматических явлений; <b>уметь:</b> преобразовывать и применять методы грамматического анализа; <b>владеть:</b> общими методиками и приемами морфологического и синтаксического традиционного, структурного и когнитивного видов анализа	Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание	Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. УЗ-1. Комплексный тест
<b>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части дисциплин образовательной программы изучается студентами очной формы обучения в 5 семестре.			
<b>4. Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ			2
	Контактная работа обучающихся с преподавателем – всего академ. час.			12
	Виды учебных занятий	Занятия лекционного типа (ак. час.)		6
		Занятия семинарского типа (ак. час.)		6
Самостоятельная работа – всего академ. час.			56	
<b>5. Вид промежуточной аттестации</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса, разноуровневых задач и заданий; - промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр).			
<b>Составитель:</b>	Донскова Ольга Анатольевна, к.ф.н., доцент			