

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 11.03.2022 13:44:32
 Уникальный программный ключ:
 feaf174667a9e97527abe3faedc50f6e5a4966ff8f6294d090b29d8396ec4345

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Теория текста и дискурса»

Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) программы:
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
Заочная форма обучения

1. Цель дисциплины:		формирование у обучающихся понимания основ теории текста и дискурса (в рамках комплекса дисциплин теории первого иностранного языка), освоение базовой терминологии, усвоение понятий системности построения текста и функционирования его в дискурсе в синхронии и диахронии, взаимосвязи единиц разных уровней.		
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями				
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства	
			текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК - 1.1. Анализирует и сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формирует оценку информации, принимает обоснованные решения, используя системный подход; владеет современными инструментами и технологиями обработки информации; использует логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых	знать: основные труды отечественных и зарубежных грамматистов, информационные интернет-источники, направления развития грамматики, уметь: идентифицировать сходства и различия точек зрения, оценивать их с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; владеть: инструментарием и технологиями обработки информации, приемами аргументированного представления научного подхода	Т(Р)2. Т2. У3-1. Учебное задание Т(Р)2. Т2. ПЗ-2. Практическое задание	Т(П)3. Т3. У3-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. ПЗ-2. Практическое задание

	идей и их оценки			
	УК-1.2 Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения	знать: основные проблемы современной теоретической грамматики, маркеры личностной позиции в научном тексте уметь: анализировать информацию, тематически синтезировать её владеть: технологиями сбора информации, её анализа и аргументированного обобщения		
	УК-1.3. Демонстрирует знание основных методов изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере	знать: методологии изучения грамматических явлений, уметь: организовать процесс анализа грамматических явлений; владеть: современными методами структурного и когнитивного анализа грамматических явлений на уровне морфологии и синтаксиса	Т(Р)2. Т2. УЗ-1. Учебное задание Т(Р)2. Т2. ПЗ-2. Практическое задание	Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. ПЗ-2. Практическое задание
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1. Идентифицирует коммуникативные цели высказывания, выявляет релевантную информацию, определяет принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения Идентифицирует	знать: морфологические, лексические, грамматические и просодические особенности основных функциональных стилей в их официальном и неофициальном регистрах; уметь: идентифицировать интенции автора текста и интенции	Т(Р)2. Т2. УЗ-1. Учебное задание Т(Р)2. Т2. ПЗ-2. Практическое задание	Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. ПЗ-2. Практическое задание

	коммуникативные цели высказывания, выявляет релевантную информацию, определяет принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	дискурсивные, релевантные разным регистрам владеть: приемами выявления регистра общения и его стилевой принадлежности, в устной и письменной коммуникации		
	ОПК-3.3 Использует лексико-грамматические и фонетические средства организации семантически целостного и формально связного текста с соблюдением смысловой, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания, совокупность составляющих которого соответствует языковой норме, а также прагматическим и социокультурным параметрам коммуникации	знать: фонетические, просодические, грамматические и лексические средства создания связного, интегративного и когерентного текста, а также социокультурные и прагматические нормы общения; уметь: выявлять средства когезии и когерентности в тексте, социокультурные параметры дискурса, создавать собственные тексты в соответствии с нормами; владеть: элементарными приемами создания сложного текста, обладающего всеми нормативными характеристиками в соответствии с параметрами дискурсов разных типов	Т(Р)2. Т2. УЗ-1. Учебное задание Т(Р)2. Т2. ПЗ-2. Практическое задание	Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3.Т3. ПЗ-2. Практическое задание
ПК-2. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию с использованием понятийного	ПК-2.5. Использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования	знать: способы формулирования гипотезы и приёмы аргументированного анализа текстовых и дискурсивных; уметь: преобразовывать и применять	Т(Р)2. Т2. УЗ-1. Учебное задание Т(Р)2. Т2. ПЗ-2. Практическое задание	Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3.Т3. ПЗ-2. Практическое задание

аппарата лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач		стандартные методы поиска, анализа и обобщения полученных данных; владеть: общими методиками и приемами поиска, анализа и синтеза, аргументированного описания материала и результатов исследования	задание	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части дисциплин образовательной программы. изучается студентами очной и заочной форм обучения в 6 семестре.			
4. Объем дисциплины в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ			2
	Контактная работа обучающихся с преподавателем – всего академ. час.			12
	Виды учебных занятий	Занятия лекционного типа (ак. час.)		6
		Занятия семинарского типа (ак. час.)		6
Самостоятельная работа – всего академ. час.			56	
5. Вид промежуточной аттестации	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса, разноуровневых задач и заданий; - промежуточная аттестация в форме зачета (6 семестр).			
Составитель:	Донскова Ольга Анатольевна, к.ф.н., доцент			