

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 09.03.2022 16:46:01
 Уникальный программный ключ:
 feaf174667a9e97527abe3faedc50f6e5a4966ff8f62946130b2988576ec4945

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Лексикология»

Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) программы:

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур »

Заочная форма обучения

| 1. Цель дисциплины: | | формирование у обучающихся понимания основ стилистики английского направлено на формирование и совершенствование компетенций изучаемой дисциплины; освоение базовой терминологии, усвоение понятий системности диахронических изменений английского языка, взаимосвязи единиц разных уровней; формирование умения воспринимать язык как динамичный объект, обладающий своей историей развития и связями с другими языками, делать заключение по рассматриваемому факту/процессу в развернутом и редуцированном видах. | | |
|--|---|---|--|---|
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями | | | | |
| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Индикаторы достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Оценочные средства | |
| | | | текущего контроля | Промежуточной аттестации |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует и сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формирует оценку информации, принимает обоснованные решения, используя системный подход; владеет современными инструментами и | <i>Знать:</i> - методы анализа и сопоставления источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. <i>Уметь:</i> - использовать логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки. <i>Владеть:</i> современными | Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание | Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. С-1. Собеседование |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | технологиями обработки информации; использует логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки. | инструментами и технологиями обработки информации. | | |
| | УК-1.2 Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения | <i>Знать:</i> - информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения. <i>Уметь:</i> - анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения. <i>Владеть:</i> технологиями анализа и синтеза информации, связанной с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения. | Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание | Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. С-1. Собеседование |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>УК-1.3 Демонстрирует знание основных методов изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере</p> | <p><i>Знать:</i> - основные методы изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере. <i>Уметь:</i> - применять основные методы изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере. <i>Владеть:</i> - основными методами изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.</p> | <p>Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание</p> | <p>Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. С-1. Собеседование</p> |
| <p>ОПК-1 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>ОПК-1.1 Анализирует и интерпретирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии с учетом взаимосвязанности различных языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка и включенных в них единиц и структур</p> | <p><i>Знать:</i> понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач. <i>Уметь:</i> решать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат теоретической и прикладной</p> | <p>Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание</p> | <p>Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. С-1. Собеседование</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>лингвистики.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач; владеть навыками самооценки и выработки стимулов для выполнения профессиональной деятельности.</p> | | |
| | <p>ОПК-1.2 Владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины и применяет комплексные знания о языковой системе и закономерностях функционирования языка в научно-исследовательской и коммуникативной деятельности</p> | <p><i>Знать:</i> законы функционирования языка в коммуникативной деятельности и научно-исследовательском контексте. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных коммуникативных и научно-исследовательских задач. <i>Владеть:</i> техниками убеждения и аргументации на иностранном языке; методами устной и письменной научной коммуникации на</p> | <p>Т(Р)2. Т2. Т-1. Комплексный тест Т(Р)2. Т2. Т-2. Практическое задание</p> | <p>Т(П)3. Т3. УЗ-1. Учебное задание Т(П)3. Т3. С-1. Собеседование</p> |

| | | | | |
|---|--|---|-------------|--|
| <p>ПК-2 Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию с использованием понятийного аппарата лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач</p> | <p>ПК-2.4 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах</p> | <p><i>Знать:</i> основные методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах. <i>Уметь:</i> обоснованно выбирать и применять адекватные целям и задачам методы лингвистического анализа. <i>Владеть:</i> способностью адекватно применять общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.</p> | | |
| <p>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Лексикология» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы высшего образования, изучается в 5 семестре.</p> | | | |
| <p>4. Объем дисциплины в зачетных единицах</p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ</p> | | <p>2</p> | |
| | <p>Контактная работа обучающихся с преподавателем – всего академ. час.</p> | | <p>12,1</p> | |
| | <p>Виды учебных занятий</p> | <p>Занятия лекционного типа (ак. час.)</p> | <p>6</p> | |
| | | <p>Занятия семинарского типа (ак. час.)</p> | <p>6</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа – всего академ. час.</p> | | <p>56</p> | |
| <p>5. Вид промежуточной аттестации</p> | <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса, разноуровневых задач и заданий; - промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр).</p> | | | |
| <p>Составитель:</p> | <p>Переяшкина Любовь Николаевна, к.ф.н., доцент</p> | | | |