МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОРОССИЙСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «ПГУ»
профессор _____ А.П. Горбунов
«__» апреля 2023 г.

Отчет о самообследовании Новороссийского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пятигорский государственный университет» (НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»)

по состоянию на 01.01.2023 г.

г. Новороссийск, 2023

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 20.04.2023 11:08:48
Уникальный программный ключ:
feaf174667a9e97527abe3faedc50fe5a4966ff8f62946030b29d8576ec4345

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ 5

1.1. Нормативно-правовая база и ключевые позиции деятельности филиала 5

1.2. Система управления 15

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 30

2.1. Структура и содержание образовательной деятельности 30

2.2. Условия реализации и ресурсное обеспечение ООП ВО 37

2.3. Внутренняя система оценки качества образования 46

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 59

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 65

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 66

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 79

ВЫВОДЫ 84

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Новороссийского филиала как структурного подразделения ФГБОУ ВО «ПГУ» проводилось на основании пункта 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» в редакции приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 для проведения самообследования филиала с целью повышения эффективности функционирования образовательной организации учреждения, ее самоорганизации и развития по всем направлениям деятельности, а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности филиала.

В соответствии с процедурой самообследования приказом директора филиала «О проведении самообследования» Новороссийского филиала ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» от 17.03.2023 № 022-к оговорен состав комиссии по самообследованию, сроки, формы самообследования, утвержден план-график организации и проведения самообследования, структура отчета и сроки его размещения на сайте филиала. Приказом по филиалу была сформирована комиссия в составе:

Юрченко Д.В.	Директор Филиала;
Неверова Е.А.	Заместитель директора по учебной работе и информатизации;
Санюк Е.Е.	Заместитель директора по внеучебной работе;
Ерофеева Е.В.	Главный бухгалтер филиала;
Откидычева А.М.	Заведующая отделением довузовской подготовки и дополнительных профессиональных программ;
Бугаенко Н.П.	Советник ректора ПГУ по Новороссийскому филиалу;
Докуто Б.Б.	Заведующая кафедрой переводоведения и межкультурной коммуникации;
Донскова О.А.	Заведующая кафедрой иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин;
Сласная Н.Р.	Ведущий библиотекарь филиала;
Ерофеев С.А.	Системный администратор;

Начевная А.Г.	Председатель студсовета филиала, студентка 3 курса направления подготовки 45.03.02. «Лингвистика»
Тимченко Е.Л.	Руководитель МКУ «Центр развития образования», Новороссийск
Кольцюк Е.В.	Директор МАОУ «Гимназия №2 им.Ц.Л.Куникова», Новороссийск
Храмова И.В.	Учитель английского языка, учитель высшей категории, МАОУ «Лицей Морской технический», Новороссийск
Жаринов И.Г.	Президент Союза «Новороссийская торгово-промышленная палата»
Голубева Т.Н.	Старший редактор-переводчик Союза «Новороссийская торгово-промышленная палата»

Процедура самообследования прошла в период с 20 марта по 10 апреля 2023 года. В процессе самообследования проводился анализ структуры и содержания образовательной деятельности основных образовательных программ высшего образования, условий реализации данных программ, качества подготовки выпускников, их востребованности на рынке труда. Особое внимание уделялось кадровому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению, состоянию материально-технической базы, базам практик, возможности формировать все компетенции, заявленные в основных программах. Для этого были проанализированы образовательный процесс, научно-исследовательская, воспитательная и международная деятельности филиала. В ходе самообследования была дана характеристика основных образовательных программ высшего образования «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и «Перевод и переводоведение» и социокультурной среды филиала, обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Аналитическая часть отчета соотносится с показателями деятельности филиала в мониторингах ВПО-1, ВПО-2, мониторингах приемной кампании и ряда других текущих мониторингов.

Размещение отчета по самообследованию, в том числе показателей его

деятельности, на официальном сайте филиала является подтверждением достоверности предлагаемого аналитического отчета и доказательством эффективности деятельности филиала в 2022 календарном году.

Результаты самообследования рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета филиала (протокол № 5 от 12.04.2023 г.) и утверждены ректором ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

1.1. Нормативно-правовая база и ключевые позиции деятельности филиала

Новороссийский филиал ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» и успешно работает в городе и регионе уже 25 лет.

Полное наименование филиала на русском языке: Новороссийский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пятигорский государственный университет».

Сокращенное наименование на русском языке: НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет».

Учредителем филиала является Министерство образования и науки Российской Федерации.

Место нахождения: 353920, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Куникова 47 Б.

Телефон (факс): 8 (8617) 22-12-05

Адрес электронной почты: info@ nf-pgu.ru

Официальный веб-сайт вуза: http://www.nf-pgu.ru

ИНН/КПП 2632016915 / 231502001

ОГРН 102601613374

Филиал был создан приказом Министерства образования и науки РФ за № 2563 от 22.12.1997 г. с целью решения образовательных, научно-исследовательских, культурно-социальных и управленческих задач, продиктованных потребностью удовлетворения образовательных, духовных и иных нематериальных устремлений граждан города Новороссийска Краснодарского края в области изучения иностранных языков и лингвистики.

Цель создания филиала определила его миссию. Миссия филиала формулируется следующим образом: создание системы лингвистического образования, соответствующей требованиям современного рынка труда и обеспечивающей высококвалифицированными кадрами с профессиональным знанием иностранных языков потребности города и региона, что в конечном итоге способствует позитивным изменениям региональной экономической и социокультурной среды, подготовке интеллектуальной элиты общества.

Миссия определяет стратегическую цель развития филиала. Она состоит в концентрации инновационного потенциала образовательного учреждения с учетом консолидации интеллектуальных ресурсов с целью эффективной организации всех видов деятельности в условиях компетентностно-ориентированного обучения лингвистов-бакалавров.

Образовательная деятельность в 2022 г. осуществлялась по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика». Направленности (профили) программ, представленные в филиале, это «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и «Перевод и переводоведение».

В качестве основ реализации программ выступила следующая нормативно-правовая база:

– утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 940 (зарег. в Минюсте от 25.08.2014 г. № 33786) Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»;

– утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 969 "Об утверждении федерального государствен-

ного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (с изменениями и дополнениями);

– Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0003550 рег. № 3335 от 26 февраля 2020 г. (прилож. № 2 серия 90А01 № 0017979) до 26 февраля 2026 г.;

– Лицензия федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2016 г. серия 90П01 № 0009253, регистрационный номер 2213 (бессрочно) (прилож. к лицензии № 2.1, серия 90П01 № 0033226) на осуществление образовательной деятельности;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 31 октября 2018 года № 818 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пятигорский государственный университет»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пятигорский государственный университет», утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31 октября 2018 года № 818;

– Изменение в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пятигорский государственный университет», утверждено Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 апреля 2021 года № 306;

– Изменение в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пятигорский государственный университет», утверждено Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20 декабря 2021 года № 1326;

- Приказ "О руководстве во всех сферах деятельности университета положениями и ориентирами Указа Президента Российской Федерации №809 от 9 ноября 2022 года";

- Указ Президента РФ от 9 ноября 20222 года №809 "Об утверждении Основ государственной политики по созданию и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";

– Положение о Новороссийском филиале ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», Положение № 349 от 05.03.2022 г., утверждено ректором ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» 04.03.2022 г.;

– Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 07.09.2018 № ЮЭ9965-18-7730103 о юридическом лице ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»;

– Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, выдана правообладателю ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» 17.12.2019 МФЦ г. Новороссийска. Адрес объекта правообладания, находящегося в оперативном управлении – 353920, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Куникова, д. 47Б;

– Заключение № 30 от 26 декабря 2019 года о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Краснодарскому краю НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», 353920, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Куникова, д. 47Б, бессрочно;

– Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.25.000.М.000211.11.19 от 7 ноября 2019 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Выдано Новороссийскому филиалу ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный уни-

верситет» Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю в г. Новороссийск, бессрочно;

– Договор аренды нежилых муниципальных помещений (зданий, объектов, сооружений), расположенных на территории муниципального образования город Новороссийск № 01 от 21 января 2012 г. Договор заключен с МБОУ СОШ № 29 (срок действия с 21.01.2012 по 21.01.2017);

– Дополнительное соглашение от 21 января 2022 года к Договору аренды нежилых муниципальных помещений (зданий, объектов, сооружений), расположенных на территории муниципального образования город Новороссийск № 01 от 21 января 2012 г. Дополнительное соглашение к договору заключено с МБОУ СОШ № 29, (срок действия с 21.01.2022 по 21.01.2027);

– Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 №1147 «Об утверждении порядка приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся (утверждено ректором ПГУ 09.09.2022);

– Правила внутреннего трудового распорядка (утверждено ректором ПГУ 16.11.2022);

– Режим занятий обучающихся (утверждено ректором ФГБОУ ВО «ПГУ» 20.03.2019);

– Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования/среднего профессионального образования, утверждено ректором ПГУ 09.09.2020 г.

– Положение о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по образовательным программам высшего образования, утверждено ректором ПГУ 20.02.2019 г.

– Положение о порядке организации образовательной деятельности по основным образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы обучения реализации основных образовательных программ, при ускоренном обучении по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, программам среднего профессионального образования, утверждено ректором А.П. Горбуновым 16.12.2020 г.

– Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, утверждено директором НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» Д.В. Юрченко 01.09.2020 г.

– Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся, утверждено директором НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» Д.В. Юрченко 02.09.2019 г.

– Положение «О порядке хранения, списания и уничтожения курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, отчетов студентов о всех видах практик, расписаний занятий, расписаний промежуточных аттестаций и государственных аттестационных испытаний, журналов учета успевае-

мости студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (СПО), журналов учета посещаемости учебных занятий студентами, обучающимися по программам высшего образования (ВО), зачетных и экзаменационных ведомостей, индивидуальных планов работы научно-педагогических работников с отметкой об их выполнении, журналов учета учебной работы научно-педагогических работников», утверждено ректором ФГБОУ ВО «ПГУ» 19.12.2018 г.

– Положение о порядке зачета НФ ФГБОУ «Пятигорский государственный университет» результатов освоения обучающимися дисциплин, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утверждено директором НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» Д.В. Юрченко 01.09.2020 г.

– Положение об особенностях проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждено ректором ФГБОУ ВО «ПГУ» 28.01.2019 г.

– Положение об освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования в ускоренные сроки и порядке зачисления и аттестации экстернов, утверждено ректором ФГБОУ ВО «ПГУ» 20.02.2019 г.

– Положение об обучении студентов по индивидуальным планам, утверждено ректором ФГБОУ ВО «ПГУ» 20.02.2019 г.

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в соответствии с ФГОС, утверждено директором НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» Д.В. Юрченко 01.09.2020 г.

– Положение об установлении отдельных параметров и условий реализации основных образовательных программ высшего образования в Новорос-

сийском филиале ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», утверждено директором НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» Д.В. Юрченко 02.09.2019 г.

– Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утверждено ректором ФГБОУ ВО «ПГУ» 28.01.2019 г.

– Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту в Новороссийском филиале ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», утверждено директором НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» Д.В. Юрченко 02.09.2019 г.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Новороссийском филиале ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», утверждено директором НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» Д.В. Юрченко 01.09.2017 г.;

– Примерные нормы времени для расчета объема учебной работы и других видов работ, выполняемых педагогическими работниками Новороссийского филиала ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», утверждено директором НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» Д.В. Юрченко 26.06.2019 г.

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждено директором НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» Д.В. Юрченко 01.09.2020 г.

– Порядок формирования электронной информационно-образовательной среды НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный

университет», утверждено директором НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» Д.В. Юрченко 02.09.2019 г.

– Положение об Электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ПГУ», утверждено ректором ФГБОУ ВО «ПГУ» 20.02.2019 г.

– Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на базе ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», утверждено ректором ФГБОУ ВО «ПГУ» 15.10.2020 г.

– Положение о службе инклюзивного образования Новороссийского филиала ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», утверждено директором НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» Д.В. Юрченко 17.04.2018 г.

– Положение о системе внутренней независимой оценки качества образования в Новороссийском филиале ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», утверждено директором НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» Д.В. Юрченко 01.09.2018 г.

– Порядок разработки рабочей программы дисциплины, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, утверждено директором НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» Д.В. Юрченко 01.09.2018 г.

Обучаются в НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» представлен, в основном, выпускниками новороссийских или региональных школ. Обучающиеся окончили школы городов Новороссийск, Геленджик, Анапа, Крымск, Темрюк и т.д. и близлежащих населённых пунктов, выпускники социально-педагогического колледжа, колледжа строительства и экономики города Новороссийска. Кроме российских граждан в филиале обучаются граждане таких стран СНГ, как Украина и Казахстан. Представители дальнего зарубежья в филиале не обучаются.

По результатам мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования в 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020,

2021, 2022 гг. филиал признан эффективным. Если брать показатели прошлого года, то из шести параметров для филиалов три выполнились полностью на региональном, отраслевом и общероссийском уровнях. Это Образовательная деятельность, Заработная плата ППС и Дополнительный показатель. Данные показатели выше или на уровне медианных значений по Российский Федерации, субъекту (Краснодарскому краю) и ведомственной принадлежности вуза (Министерство науки и высшего образования РФ). Показатель Научно-исследовательская деятельность выше показателей по региону, но ниже в целом по РФ и ведомственной принадлежности вузов. Два показателя (Приведённый контингент студентов и Финансово-экономическая деятельность) находятся ниже медианных значений и в силу лингвистической специфики филиала объективно трудно выполнимы в текущих условиях.

Деятельность филиала, которая определяется его миссией и стратегическими задачами, максимально прозрачна для всех заинтересованных сторон, в частности, для потребителей образовательных услуг. За годы функционирования филиала сложились устойчивые традиции, стабильно работающий профессорско-преподавательский коллектив, хорошая материально-техническая база, широкий спектр мест практик, что определяет практическую подготовку студентов на высоком уровне. Сами студенты профессионально мотивированы. Совокупность всех перечисленных выше факторов позволяет формировать их общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Благоприятными условиями для развития образовательной организации является его статус в качестве структурного подразделения государственного вуза, помощь головной организации и ее заинтересованность в дальнейшем развитии филиала. Другими благоприятными факторами является географическое положение учебного заведения – Новороссийск – город-порт, город с высокоразвитой инфраструктурой, в которой востребованы специалисты с профессиональным знанием иностранных языков, экономический потенциал Краснодарского края как бурно развивающегося региона России с высоким притоком населения, вовлеченность филиала в жизнь города и региона как

центра иностранных языков, межкультурной коммуникации и перевода.

Комиссией было проведено всестороннее обследование образовательной организации в период с 17 марта по 10 апреля 2023 года, а результаты представлены на утверждение на Ученый совет филиала 12 апреля 2023 года. Согласно выводам комиссии, нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность филиала, имеется в наличии в полном объеме и соответствует требованиям законодательства РФ. Цель (миссия) филиала и его стратегия (планируемые результаты деятельности) соотносится с приоритетными направлениями развития высшей школы в современных условиях и определяет ключевые позиции деятельности филиала.

1.2. Система управления филиалом

Организационная структура филиала не является статичной, в связи с чем может изменяться в процессе его развития. Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия с учетом его структуры.

Система управления направлена на оптимизацию функционирования образовательных, воспитательных, научно-исследовательских и административно-хозяйственных процессов, которые определяются современными насущными требованиями к высшей школе и нормированы вышестоящими организациями. Текущая структура филиала была утверждена приказом № 185-к от 01.09.2022.

Подробно структура управления приведена ниже на Рисунке 1.

Основными принципами управления филиала выступают:

– принцип системного подхода к управленческим процессам, направленным на достижение поставленной цели (реализации миссии образовательного учреждения), результатов деятельности и их оценки;

– анализ и экспертиза процессов и результатов, в том числе внешняя экспертиза;

– принцип принятия эффективных решений, основанных на экспертно-аналитической оценке деятельности;

– принцип ориентации на потребителя образовательных услуг;

– принцип, предполагающий учет интересов всех участников образовательного процесса, касающихся всех сфер их профессиональной и иной деятельности.

В соответствии с принципами управленческой деятельности определены задачи всех участников образовательного процесса и, в первую очередь, – административно-управленческого аппарата, который обязан генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные цели и опыт:

– реализация образовательного процесса с учетом современных достижений науки, культуры, техники и технологий с целью эффективной подготовки конкурентоспособных специалистов-бакалавров в области лингвистики;

– обновление ООП ВО бакалавров с привлечением работодателей;

– повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства членов профессорско-преподавательского состава, их научно-исследовательского потенциала, которые обеспечивали бы эффективную образовательную деятельность филиала;

– развитие инновационной активности и творческой инициативы сотрудников и обучающихся, формирование социально-культурной вузовской среды как пространства личностной и профессиональной самореализации.

За прошедший год филиал активно осуществлял свою деятельность по таким направлениям, как:

– усиление практической подготовки обучающихся в условиях реализации ООП по ФГОС 3++;

– разработка и совершенствование оценочных материалов, способных адекватно отражать степень сформированности компетенций;

– развитие различных форм взаимодействия с предприятиями и организациями города, в частности, с образовательными учреждениями разного уровня;

– повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;

– модернизация материально-технической базы филиала с учетом современных требований к подготовке специалистов-лингвистов;

– участие работодателей в процессе подготовки студентов-бакалавров, прежде всего в части формирования профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность целесообразно действовать в конкретных производственных ситуациях.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый Совет филиала, возглавляемый директором. Данным органом осуществляется стратегическое планирование и принятие стратегически важных решений. Срок полномочий Ученого Совета – пять лет, состав – 11 человек. Выборы в Ученый Совет состоялись в 2022 году. Деятельность Совета регулируется Уставом ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», Положением о филиале и Положением об Ученом Совете филиала. В Совет избираются также представители студенческого самоуправления.

В настоящее время в него входят:

1.Юрченко Дмитрий Владимирович-директор, к.ф.н., доцент- председатель Ученого Совета филиала;

2.Бугаенко Нина Петровна- советник ректора, к.п.н., доцент;

3.Неверова Евгения Андреевна- заместитель директора, к.ф.н., доцент;

5. Санюк Елена Евгеньевна – заместитель директора, к.ф.н., доцент;

4.Докуто Божена Борисовна-заведующая кафедрой переводоведения и межкультурной коммуникации, к.ф.н., доцент;

5.Донскова Ольга Анатольевна- заведующая кафедрой иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин, к.ф.н., доцент;

6.Откидычева Анна Михайловна- представитель Совета трудового коллектива, заведующая отделением ОДП и ДПП, к.ф.н., доцент;

7.Ерофеева Елена Викторовна-главный бухгалтер;

8.Сласная Наталья Ромуловна –старший библиотекарь;

9.Кузнецова Елена Олеговна- специалист по УМР 1 категории, секретарь Совета.

10.Начевная Александра Геннадьевна - представитель Студсовета, студентка 3 курса.

В компетенцию Ученого Совета как коллегиального органа входит решение вопросов общего руководства деятельностью филиала в соответствии с его миссией и стратегическими задачами. Заседания Совета, которые проводятся не реже одного раза в два месяца, спланированы и предусматривают рассмотрение спектра проблем, требующих коллегиального решения.

Значительная часть вопросов, выносимых на заседания Ученого Совета в 2022 г. и принимаемые решения связаны с реализацией ООП ВО в соответствии с ФГОС 3++ по лингвистике, учебно-методическим процессом, организацией и ведением научно-исследовательской деятельности в филиале, работой кафедр, профориентационной работой в школах города, работой отделения довузовской подготовки и дополнительной профессиональной подготовки, финансово-хозяйственной деятельностью и т.п. Годовые планы работы за отчетный период и протоколы заседаний Ученого Совета имеются в наличии.

Оперативной и текущей деятельностью филиала занимается Директорат. В директорат входят:

1.Юрченко Дмитрий Владимирович-директор, к.ф.н., доцент –председатель;

2.Бугаенко Нина Петровна- советник ректора, к.п.н., доцент;

3.Неверова Евгения Андреевна- заместитель директора, к.ф.н., доцент;

4.Санюк Елена Евгеньевна-заместитель директора, к.ф.н., доцент;

5.Кузнецова Елена Олеговна-специалист по УМР 1 категории;

6.Руцкая Анна Анатольевна- специалист по УМР 1 категории;

7.Ерофеев Станислав Александрович-системный администратор.

Директорат играет особую роль в плане коллегиального обсуждения возникающих проблем работы филиала и выработке конкретных решений играет директорат филиала, заседания которого спланированы и проводятся один раз в месяц. На директорате затрагивались вопросы текущей успеваемости, контроля качества обучения, и промежуточной аттестации и прочие оператив-

ные вопросы. Для участия в работе директората регулярно приглашаются также заведующие кафедрами, заведующая ОДП и ДПП, главный бухгалтер и другие преподаватели и сотрудники филиала.

Реальными в практике работы директората стали совместные заседания директората и студсовета, на которых рассматриваются конкретные вопросы соуправления, связанные с профилактикой экстремизма, формированием гражданской позиции и чувства патриотизма, трудоустройством студентов, помощи кураторам в организации дел в группах, мониторинга профессионального становления студентов, их отношения к образовательной организации, к избранному профилю подготовки, создание веб-портфолио в электронной образовательной среде, проведением различных мероприятий как одного из путей создания социокультурной вузовской среды и др.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый ректором ФГБОУ ВО «ПГУ». С октября 2017 года директором является кандидат филологических наук, доцент Д.В.Юрченко. Согласно генеральной доверенности, директор представляет интересы филиала во всех организациях и учреждениях в соответствии с действующим законодательством и несет полную ответственность за деятельность филиала.

Директор осуществляет управление филиалом на принципах единоначалия на основании принятых коллегиальных решений и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении филиалом на праве постоянного (бессрочного) пользования, соблюдение трудовых прав работников филиала и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации и др.

Директор филиала:

– определяет структуру образовательного учреждения и согласовывает штатное расписание;

– издает приказы, распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся, утверждает положения, должностные инструкции, иные локальные акты;

– заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками филиала, применяет меры поощрения и дисциплинарного взыскания;

– руководит образовательной, научной, финансовой и хозяйственной деятельностью филиала в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», законодательством Российской Федерации и Положением о филиале;

– возглавляет Ученый совет филиала;

– обеспечивает исполнение решений Ученого совета филиала;

– решает вопросы финансовой деятельности;

– распоряжается имуществом и средствами филиала в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;

– готовит совместно с главным бухгалтером филиала план финансово-хозяйственной деятельности филиала для представления в головной вуз, согласования с главным бухгалтером ПГУ и утверждения ректором;

– открывает лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, счета в кредитных организациях в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

– выдает доверенности, заключает договоры;

– осуществляет иную деятельность от имени филиала в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «ПГУ», Положением о филиале и локальными актами образовательного учреждения.

Исполнение части своих полномочий директор может передавать своим заместителям. В случае временного отсутствия директора исполнение его обязанностей возлагается его приказом на одного из заместителей.

Распределение обязанностей между заместителями и другими работниками структурных подразделений филиала устанавливается должностными инструкциями и приказами директора.

Количество заместителей директора определяется директором исходя из объективной необходимости решения задач подготовки бакалавров и развития филиала. Директор утверждает должностные инструкции всех работников и лично руководит их работой. В настоящее время в филиале два заместителя директора – кандидат филологических наук, доцент Е.А.Неверова и кандидат филологических наук, доцент Е.Е.Санюк.

Е.А.Неверова, заместитель директора по учебной работе и информатизации выполняет такие функции как:

– определяет цель и стратегию развития филиала по курируемым направлениям деятельности: учебная работа, управление образовательными программами, контроль качества образования, информатизация образовательного и текущих процессов; организует текущее и перспективное планирование данных направлений деятельности филиала;

– контролирует работу и организует взаимодействие структурных подразделений филиала, находящихся в его ведении: учебно-методический отдел, кафедры филиала, отделение довузовской подготовки и дополнительных профессиональных программ, библиотека филиала;

– участвует в формировании структуры и штатного расписания филиала;

– руководит разработкой и обновлением основных профессиональных образовательных программ, координирует и контролирует работу кафедр филиала по разработке и обновлению отдельных компонентов образовательных программ (рабочих программ дисциплин, включая фонды оценочных материалов, программ практик и государственной итоговой аттестации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса и т.д.);

– осуществляет подготовку нормативных и методических документов, локальных нормативных актов, проектов приказов и протокольных решений по организации образовательного процесса, разработке и обновлению образовательных программ и контролю качества образования;

– координирует и контролирует работу преподавателей, других педа-

гогических и иных работников, а также разработку документации, необходимой для деятельности образовательной организации;

– участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства; принимает участие в подготовке и проведении конкурсов на замещение должностей и аттестации педагогических и других работников образовательной организации;

– проектирует систему внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования;

– планирует, организует и контролирует проведение мониторинга качества образования с целью принятия своевременных управленческих решений по корректировке и совершенствованию образовательного процесса;

– организует использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;

– руководит разработкой новых подходов к преподаванию и оценке результатов обучения по дисциплинам и освоения образовательных программ и т.д.

Основным структурным подразделением, которое организует работу по реализации учебных планов направления с учетом направленности (профиля) программы в соответствии с ФГОС ВО, является учебно-методический отдел, основными функциями которого являются:

– контроль планирования, анализ выполнения учебной нагрузки на кафедрах, ИПП, использование почасового фонда; оформление зачетных книжек и др.;

– составление расписания учебных занятий, определение сроков промежуточной аттестации в условиях организации образовательного процесса с использованием балльно-рейтинговой оценки учебных достижений студентов, результаты которой фиксируются в экзаменационных ведомостях, учебных карточках и зачетных книжках студентов, а также размещаются в ЭИОС филиала;

– контроль учебно-методической и организационно-распорядительной документации;

– организация и проведение работы по проведению практик студентов (учебной, производственной и преддипломной), государственной итоговой аттестации выпускников;

– реализация задач мониторинга результатов обучения (оценки сформированности компетенций);

– осуществление текущего контроля организации учебного процесса, тренажерного тестирования, состояния учебного аудиторного фонда, соответствие всех видов учебных занятий расписанию, подведение итогов внутрисеместровой и промежуточной аттестации студентов и формирование рейтинговых листов личных учебных достижений обучающихся и учебных достижений языковых групп;

– внедрение новых технологий, в том числе и информационных, в учебный процесс; использование в учебном процессе ЭИОС филиала; обеспечение открытости функционирования официального сайта филиала для потребителей образовательных услуг и общественности.

Е.Е.Санюк, заместитель директора по внеучебной работе, решает следующие задачи:

– готовит программу воспитательной работы филиала и план воспитательной работы;

– строго следит за их выполнением;

– координирует и контролирует деятельность структурных подразделений филиала в сфере воспитательной и социальной работы со студентами, работу кураторов студенческих групп в части организации в группах воспитательной работы, деятельность студенческого самоуправления;

– обеспечивает эффективное взаимодействие образовательной организации с органами местного самоуправления в области реализации духовно-нравственной, патриотической, культурно-массовой, спортив-

но-оздоровительной деятельности;

– обеспечивает участие обучающихся в общегородских, краевых мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.); организовывает мероприятия по профилактике экстремистской деятельности в молодежной среде и т.д.;

– отвечает за создание социально-культурной среды вуза, способствующей социализации обучающихся, координирует имиджевую работу филиала, продвижение его в СМИ и социальных сетях;

– отвечает за создание иных направлений деятельности, связанных с формированием духовно-нравственной личности молодого человека, его гражданской позиции и высокоразвитого чувства патриотизма.

Структурными подразделениями филиала, непосредственно реализующими ООП, являются две кафедры – кафедра переводоведения и межкультурной коммуникации и кафедра иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин.

Кафедра переводоведения и межкультурной коммуникации является выпускающей кафедры по направлению подготовки Лингвистика, профиль Перевод и переводоведение. Возглавляет кафедру канд. филол. наук, доцент Б.Б. Докуто.

Приоритетная задача деятельности кафедры – подготовка конкурентоспособных лингвистов-переводчиков, способных решать практические задачи в сфере перевода и межкультурной коммуникации. На кафедре серьезное внимание уделяется практиориентированности обучения, реализации переводческих и терминографических проектов, проблемам методического обеспечения реализуемой основной профессиональной образовательной программы и внутривузовского контроля качества образования. В частности, в 2022 г. преподавателями кафедры осуществлялась систематическая работа по обновлению учебно-методического обеспечения ООП, актуализацией программ рабочих дисциплин по ООП согласно ФГОС 3++, методическому обеспечению системы оценки результатов обучения и сформированности компетенций студентов,

составлению фондов оценочных материалов и т.п.

Достаточно высоким является инновационный потенциал кафедры, что проявляется в эффективном управлении ООП ВО по реализуемому профилю: внедряется система оценки результатов обучения и сформированности компетенций обучающихся, активно применяются инновационные технологии обучения (электронные и проектные, кейс-технологии, игровые, дискуссионные, поисково-проблемные и др.).

Особое внимание по реализации программы уделяется вопросам проведения учебной, производственной и преддипломной практик, взаимовыгодному сотрудничеству с работодателями, что подтверждается наличием договоров с предприятиями и организациями города, опросом студентов по итогам практик, отзывам руководителей от предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности. Например, студенты профиля Перевод и переводоведение выполняли заказы работодателей и администрации города – переводили на русский язык материалы Дубайской торгово-промышленной палаты для Союза «Торгово-промышленная палата Новороссийска», каталог торгово-промышленных предприятий Новороссийска.

Кроме того, для студентов организуются экскурсии на рабочие места, где работают переводчики, например, в Союз «Торгово-промышленная палата Новороссийска», с которой филиал подписал новое Соглашение о стратегическом сотрудничестве.

Кафедра располагает хорошей учебно-материальной базой. В ее распоряжении – кабинет синхронного перевода, аудитории, оснащенные интерактивными досками и видеоаппаратурой, имеется доступ к ЭБС и ЭИОС филиала и др. На кафедре сформированы свои традиции, которые реализуются в хорошо зарекомендовавших себя ежегодных внеаудиторных профессионально ориентированных мероприятий и профориентационных мероприятий, направленных на работу с потенциальными абитуриентами.

Для профессорско-преподавательского состава кафедры характерен высокий потенциал научно-исследовательской работы. Материалы исследований

преподавателей и студентов находят отражение в публикациях различного уровня.

Кафедра иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин также является выпускающей кафедрой филиала по направлению Лингвистика, профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Руководит кафедрой к.ф.н., доцент О.А.Донскова.

Научная и научно-методическая деятельность сотрудников кафедры связана с реализацией ООП по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Преподаватели кафедры разрабатывают рабочие программы дисциплин, программы ГИА, программы практик, электронные курсы дисциплин, много внимания уделяют совершенствованию ФОС для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, использованию интерактивных методов обучения.

Самым активным образом кафедра сотрудничает с Новороссийским центром развития образования, который выступает как рецензент материалов, подготовленных на кафедре, работодатель и эксперт.

Кафедра организует и руководит научно-исследовательской работой студентов, осуществляет подготовку и повышение квалификации научно-педагогических кадров, уделяет большое внимание внеаудиторной работе с обучающимися. На кафедре систематически проводятся открытые занятия, мастер-классы, научно-методические семинары для преподавателей по вопросам создания оценочных материалов для проверки сформированных компетенций и др.

Большинство преподавателей кафедры в своей работе активно использует возможности ЭИОС филиала, что способствует повышению качества образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Преподаватели кафедры систематически проводят семинары по управлению ООП ВО и повышению квалификации преподавательского состава филиала, учебно-методические и научно-практические конференции, круглые столы, научные дискуссии и др.

В процессе контактной работы со студентами члены кафедры отдают предпочтение интерактивным методам и формам обучения (лекции обратной связи, проблемные лекции, лекции-консультации, дискуссионные, проектные, игровые, кейс-технологии, тренинговые методы, технология портфолио, модерации и др.).

Штатным расписанием предусмотрена должность секретаря руководителя, который ведет все делопроизводство, работает с входящей и исходящей корреспонденцией, ведет трудовые книжки и следит за соблюдением графика отпусков.

Приказы, распорядительные документы, служебные письма оформляются на бланках филиала, которые имеют стандартизированные реквизиты и стабильный порядок хранения. Учет сотрудников филиала, их прием на работу, перевод и увольнение осуществляется в соответствии с трудовым законодательством приказами директора. Формируются и ведутся личные дела работников согласно штатному расписанию, которое утверждается ректором ПГУ.

Все документы филиала утверждены и доступны персоналу университета, т. к. имеются в открытом доступе на официальном сайте филиала.

Основные планово-отчетные формы документационного оборота согласованы и переведены в электронный вариант. Планово проводится аудит исполнения электронных отчётов, результаты которого обсуждаются на заседаниях Ученого совета филиала или директората. Имеется также утвержденный годовой график проверок структурных подразделений, результаты которых предусматривают корректирующие мероприятия деятельности через приказы.

Совершенствование управления кадровыми ресурсами – одно из определяющих направлений деятельности филиала, так как для филиала подбор кадров, сохранение кадрового потенциала, работа с кадрами остаются актуальными вопросами.

С целью эффективного решения данной проблемы в части формирования стабильно и качественно работающего коллектива преподавателей и других категорий работников, привлечения их к трудовой деятельности определены

следующие направления деятельности и принятия управленческих решений:

– внедрение эффективных процедур оценки труда преподавателей по конкретным направлениям их деятельности;

– повышение оплаты труда за счет внебюджетных ассигнований;

– моральное и материальное стимулирование труда всех работников филиала;

– совершенствование материально-технической и информационной среды вуза, способствующих созданию необходимых условий для решения образовательных задач, комфортных условий труда;

– создание условий для повышения квалификации преподавателей.

В филиале проводится работа по укреплению законности в сфере образования, предупреждению и противодействию коррупции (пакет документов по предупреждению коррупции размещен на официальном сайте филиала), разработана программа по противодействию экстремизму.

Таким образом, система управления филиалом, его структура, функциональные обязанности руководителей различных подразделений, проблемы, решаемые коллегиально, принимаемые управленческие решения соответствуют нормативным требованиям и обеспечивают эффективность и результативность всех направлений деятельности филиала.

В течение всего 2022 года филиал строго руководствовался приказами Министерства науки и высшего образования РФ, головного вуза и Постановлениями губернатора Краснодарского края и Роспотребнадзора, которые касались нераспространения коронавирусной инфекции и борьбе с другими сезонными инфекциями. В филиале в течение 2022 года работал штаб по недопущению распространения короновирусной инфекции. Он регулировал организацию и осуществление учебного процесса, соответствующие профилактические меры, соблюдение масочного режима и т.п.

При организации обеспечения безопасных условий учебного процесса в НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университете» с целью профилактики и недопущения распространения коронавирусной инфекции и дру-

гих сезонных инфекций регулярно используются рециркуляторы воздуха, медицинские маски и санитайзеры доступны всем студентам, работникам и посетителям филиала, организован доступный питьевой режим.

До апреля 2022 года каждая группа занималась в отдельной закрепленной за ней аудитории для снижения контактов между студентами, пока контагеозность вируса не снизилась. Преподаватели, сотрудники, обучающиеся и посетители филиала строго соблюдали все необходимые требования по нераспространению вирусной инфекции.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура и содержание ООП ВО, реализуемых в филиале

Образовательная деятельность в филиале реализуется в соответствии с нормативно-правовой базой, изложенной в п. 1.1., которая определяет правила организации осуществления образовательной деятельности, в том числе требования к разработке и реализации образовательных программ (требования к учебному плану и результатам освоения ООП ВО, требования к разработке рабочих программ дисциплин, практик, фонда оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, объем образовательной программы в зачетных единицах и др.), а также предусматривает особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Новый порядок организации образовательной деятельности в условиях уровневой системы подготовки кадров, как показывает практика, требует огромной работы всего профессорско-преподавательского коллектива, т.к. весь учебный процесс выстраивается на основе компетентностного подхода.

В филиале реализуется 2 основные профессиональные образовательные программы по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»: направленность (профиль) программы «Перевод и переводоведение» и «Теория и мето-

дика преподавания иностранных языков и культур».

В содержание ООП ВО входят общие положения, включая общую характеристику основной профессиональной образовательной программы высшего образования (сроки, трудоемкость ООП ВО и др.), требования к абитуриенту; характеристика профессиональной деятельности выпускника (область объекты, виды, задачи профессиональной деятельности выпускников); компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО: учебный план подготовки бакалавра (определяет перечень, трудоемкость, последовательность изучения учебных дисциплин, их распределение по периодам обучения, требования к организации практик, государственной итоговой аттестации), годовой календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик; фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО; характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, итоговой и промежуточной аттестации и др.

В соответствии с непрерывными изменениями содержания высшего образования, вызванными потребностями общества, образовательные программы, реализуемые в филиале, постоянно модернизируются, что требует от всего коллектива преподавателей ответственной и большой по объему интеллектуальной и творческой работы.

В 2022 г. в условиях совершенствования системы управления образовательными программами приоритетными задачами работы филиала в данном направлении были:

– обновление материалов фондов оценочных средств в соответствии с предъявляемыми требованиями к подготовке к аккредитационному мониторингу (Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3

"Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации";

– корректировка составляющих основных образовательных программ на основании изменений нормативно-правовой базы в соответствии с Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”: рабочих программ дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации и т.д.;

– совершенствование системы внутренней независимой оценки качества образования;

– обновление и совершенствование всех компонентов ЭИОС;

– модернизация работы с обучающимися заочной формы обучения;

– участие в мероприятиях по повышению квалификации членов профессорско-преподавательского состава.

В 2022 году внесены изменения в рабочие программы и фонды оценочных средств по дисциплинам и в программы практик.

ООП ВО предусмотрены условия обучения для лиц с ОВЗ, а также обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляемое в порядке, установленном локальными актами филиала.

Целесообразность реализации направленности (профиля) программы «Перевод и переводоведение» подготовки в рамках направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» продиктована необходимостью подготовки конкурентоспособных выпускников-переводчиков, которые могут осуществлять профессиональную переводческую деятельность в производственной, социальной, образовательной, коммерческой, управленческой, научно-исследовательской и других сферах деятельности на предприятиях, в организациях различной формы

собственности г. Новороссийска, Краснодарского края и других регионов страны. Потребность в таких кадрах обоснована мнением потенциальных работодателей и особенностями регионального рынка труда, связанного с деятельностью крупных компаний, выстраивающих производственные отношения с зарубежными партнерами, функционированием морского порта г. Новороссийска.

Направленность (профиль) программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» ориентирована на подготовку преподавателей иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин, которые могут осуществлять профессиональную лингводидактическую деятельность в образовательной, управленческой, научно-исследовательской и других сферах деятельности. Необходимость подготовки лингвистов данного профиля обусловлена запросами со стороны образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование). Лингвисты-преподаватели востребованы на рынке труда Краснодарского края и, в частности, города Новороссийска в связи с наличием в учебных планах школ (гимназий, лицеев) второго (немецкого, французского) иностранного языка.

Результативность деятельности филиала подтверждается данными обратной связи с потребителями образовательных услуг. В 2022 г. проводились социологические опросы обучающихся, преподавателей и работодателей, которые предполагали выявление уровня удовлетворенности качеством образования, информационной и учебно-материальной базой филиала и т.д.

Анализ результатов опроса руководителей предприятий, учреждений и организаций города Новороссийска, в которых работают выпускники филиала, проведенного в 2022 году, позволяет сделать вывод о достаточно высокой оценке уровня качества образования выпускников работодателями. Результаты проводимых опросов используются в управленческой деятельности с целью ее

корректировки.

Управление процессами поступления в образовательную организацию обеспечивается деятельностью приемной комиссии, которая в течение всего учебного года проводит конкретную работу по привлечению абитуриентов и организации довузовской подготовки.

Работа приемной комиссии в 2022 году проходила в соответствии с Приказ Минобрнауки России от 13.08.2021 г. № 753 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 года № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и правилами приема в университет, утвержденными решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «ПГУ».

При приеме в филиал обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. Прием документов на первый курс, конкурс и зачисление для обучения по программам бакалавриата, проводился по отдельным конкурсным группам. Конкурсные группы комплектовались по формам обучения, по срокам обучения, отдельно на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, и на места по договорам с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами.

На первый курс для обучения по программам бакалавриата принимались заявления от лиц, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

В 2022 году начал свою работу суперсервис **«Поступление в вуз онлайн».** Это комплекс услуг и сервисов, который помогает абитуриентам подать

документы в вуз без личного посещения приемных комиссий, бумажных заявлений и очередей.

С целью осуществления контроля за достоверностью сведений, представляемых поступающими, приемная комиссия обращалась в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации. Филиал вносил в федеральную информационную систему (ФИС) сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Зачисление поступающих на первый курс для обучения по программам бакалавриата осуществлялось поэтапно в установленные Правилами приема сроки. Нижний проходной балл для поступления на место, финансируемое из средств федерального бюджета, составил 245 по сумме трёх экзаменов, а средний балл на бюджетное место составил 84,6. Средний балл на места с оплатой за обучения составил 68,7 балл.

В целях решения задач ранней профессиональной ориентации школьников и привлечения абитуриентов, ориентированных на изучение иностранных языков, филиалом проводится определенная работа со школами города: представители филиала в течение года посещают с рекламными целями все школы окрестных городов и станиц, в конце сентября и в январе в филиале проводятся традиционные «дни открытых дверей», образовательное учреждение участвует в ежегодной городской ярмарке для абитуриентов «Образование и карьера» и т.д. Администрация филиала постоянно совершенствует формы и виды работы с потенциальными абитуриентами, в частности, в процессе проведения «Дней открытых дверей» проводились мастер-классы по подготовке к ЕГЭ, прорабатывались вопросы участия школьников в устной части экзамена, давались разноплановые методические рекомендации по изучению иностранного языка, эффективными стали мероприятия совместной с головным вузом рекламной кампании по привлечению студентов к проведению «Дней открытых дверей». Еженедельно филиал проводит встречи с обучающимися старших классов школ

город Новороссийска, где у них есть возможность познакомиться не только с направлениями подготовки, но и принять участие в мастер-классах, которые проводят как преподаватели, так и студенты старших курсов.

С целью расширения путей взаимодействия средней и высшей школы, создания условий комфортного мотивационного пространства для будущего профессионального выбора выпускников школ, гимназий, лицеев, колледжей муниципального образования города и региона, выявления и создания условий для поддержки одаренных школьников по лингвистике осенью на базе филиала была проведена традиционная олимпиада по английскому языку «Лингвостарт». Она предполагала, согласно Положению, два обязательных этапа и проводилась по заданиям, подготовленным кафедрами образовательной организации.

За отчетный период подготовлена достаточно эффективная рекламная продукция о деятельности филиала и его выпускниках, постоянно используются СМИ и социальные сети для рекламы вуза.

В 2022 году были заключены несколько договоров со школами и гимназиями г. Новороссийска о сотрудничестве, а также с частными языковыми школами. Сотрудничество со образовательными организациями является взаимовыгодным, т.к. школе оказываются различные консультационные услуги по направлениям ее деятельности, а школа содействует филиалу в профориентационной работе.

Наиболее тесное сотрудничество сложилось со школой № 10, с гимназиями 2, 5 и 6, в которых есть профильные лингвистические классы. В филиал поступают также выпускники школ из Геленджика, Абинска, Анапы, п. Кабардинка и других городов.

Таким образом, реализуемые в филиале ООП ВО, их содержание и структура отвечают требованиями нормативно-правовой базы и постоянно обновляются. Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с требованиями.

2.2. Условия реализации и ресурсное обеспечение ООП ВО

Библиотека НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» обеспечивает студентов и преподавателей, осуществляющих подготовку по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», основной учебной и учебно-методической литературой, учебниками, методическими пособиями, необходимыми для организации учебного процесса и самостоятельной работы по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Руководит библиотекой в течение 25 лет старший библиотекарь Н.Р.Сласная.

Книжный фонд библиотеки соответствует требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом МО РФ от 27.04.2000 г. № 1246.

Формирование единого библиотечного фонда ведется в соответствии с образовательной программой и информационными потребностями пользователей.

Общая книгообеспеченность составляет 91,5 экземпляров на одного студента. Книгообеспеченность учебно-методической литературой составляет 19,3 экземпляров на одного студента.

Универсальный фонд библиотеки содержит документы по всем отраслям знаний: учебные, научные, справочные издания, монографии, литературно-художественные издания, электронные, периодические издания.

Общий фонд библиотеки вуза, используемый для обучения по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», составляет 22464 экземпляров, в т.ч. 17132 экземпляров учебной (из них 16968 обязательной), 2828 экземпляров учебно-методической литературы (из них 2393 обязательной), 538 экземпляров научной и 1966 экземпляров художественной.

Библиотека располагает алфавитным, систематическим каталогами, картотекой газетно-журнальных статей численностью 850 записей на бумажных

носителях.

Общая книговыдача за 2022 год составила 5537 экз., в том числе обучающимся 3933 экз. Посещаемость за календарный год достигла 4575 посещений. Число зарегистрированных пользователей библиотеки на 01.01.2023 составляет 235 человек, из них обучающихся 207 человек.

Библиотекой выдано справок различного характера 127 штук, число абонентов информационного обслуживания составляет 9 человек.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронной библиотечной системе «Юрайт», а также к различным электронным ресурсам МинОбрНауки РФ, к электронной библиотеки ПГУ и др., к собственным электронным ресурсам электронно-информационно образовательной среде филиала.

Библиотека располагает читальным залом на 30 посадочных мест. Читальный зал оснащен 5 компьютерами с выходом в интернет. Кроме того в читальном зале присутствует и неограниченный беспроводной интернет.

Фонд основной учебной литературы по основным профессиональным образовательным программам формируется как за счет учебной литературы, так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС), в соответствии с приказом Минобразования РФ от 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изменениями от 23.04.2008 г.) Фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы на 98 процентов (383 названия, 17132 экземпляра).

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России, составляет 98 процентов.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве со-

ответственно нормативам.

Вуз располагает основными учебниками и учебными пособиями и обеспечивает доступ обучающихся к справочной, научной литературе, в том числе монографической, периодическим научным изданиям по профилю образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Библиотека выписывает 9 наименований периодических изданий (научные, информационно-аналитические, научно-практические, научно-технические, профессиональные, общественно-политические, методические). Имеются периодические издания с приложением CD-ROM. Фонд периодических изданий – 60 комплектов.

Периодические издания по направлению подготовки 45.03.02 "Лингвистика":

1. «Вестник образования»;
2. «Высшее образование в России»;
3. «Вестник Московского государственного университета»;
4. «Педагогика»;
5. «Иностранные языки в школе»;
6. «Вестник МГУ»: «Серия 22. Теория перевода»;
7. «Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация»;
8. Вестник Воронежского университета;
9. «Новороссийский рабочий».

Имеются учебники с лицензионными электронными приложениями (287 экз.) и лицензионные справочные издания на электронных носителях (интегрированные в ЭИОС филиала).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе

(электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающихся из любой точки.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам (раздел «Образование» сайта филиала, режим доступа: http://nf-pgu.ru/sveden/education/);

– доступ к рабочим программам дисциплин, практик (раздел «Образовательный портал», подраздел «Электронные учебно-методические материалы» ЭИОС филиала, авторизованный доступ https://store.pgu.ru/content/course/index.php?categoryid=7;

– доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (раздел «Электронная библиотечная система» ЭИОС филиала, авторизованный доступ https://store.pgu.ru/content/course/index.php?categoryid=11;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (подраздел «Результаты освоения образовательных программ» ЭИОС филиала, авторизованный доступ https://store.pgu.ru/content/course/index.php?categoryid=161;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения (раздел «Образовательный портал», подразделы «Электронные курсы по дисциплинам» (авторизованный доступ https://store.pgu.ru/content/course/index.php?categoryid=78), «Электронный центр тестирования» (авторизованный доступ https://store.pgu.ru/content/course/index.php?categoryid=10 (ЭИОС филиала);

– формирование электронного портфолио обучающегося (раздел «Электронное портфолио студентов» ЭИОС филиала, авторизованный доступ

https://store.pgu.ru/content/course/index.php?categoryid=9);

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (разделы «Образовательный портал» (авторизованный доступ «Корпоративный портал» (авторизованный доступ https://store.pgu.ru/content/course/index.php?categoryid=5), «Студенческий портал» (авторизованный доступ) ЭИОС филиала).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) через электронную информационно-образовательную среду (режим доступа: https://store.pgu.ru/content/) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению: к ЭБС «Юрайт» (ежегодно заключается договор с ООО «Электронное издательство «Юрайт»); ЭБС филиала (режим доступа: (https://store.pgu.ru/content/course/index.php?categoryid=11) обеспечивает неограниченный доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: электронная библиотека ПГУ (http://library.pglu.ru), федеральный портал "Российское образование", официальный сайт Министерства образования и науки РФ, "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, российская государственная библиотека (РГБ), ЭБС "Book.ru", ЭБС "Мир книг", ЭБС "Генезис", ЭБС «Koob.ru», Информре-

гистр, база данных СМИ России, ЭБС "Научное наследие России", государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН, ЭБС «КиберЛенинка» и т.д., а также к специализированным электронным информационно-образовательным ресурсам для лингвистов: портал переводчиков (http://translations.web-3.ru/), Fluent English – educational project и др.

Собственные электронные ресурсы включают:

– собрание трудов сотрудников филиала в электронном виде (монографии, учебные и учебно-методические пособия, авторефераты, диссертации, научные статьи);

– собрание программных продуктов учебного, научного характера.

Непосредственная разработка учебно-методических материалов является функцией кафедр и осуществляется под контролем и руководством учебно-методического отдела и руководителей комиссий по разработке ООП ВО. В филиале разработаны за отчетный период учебные и учебно-методические материалы по всем видам контактной работы обучающихся с преподавателями и контролируемой внеаудиторной работы студентов.

В ЭИОС филиала зарегистрировано 307 электронных курса, включая курсы дополнительного образования и переподготовки.

Ежегодно специалисты учебного отдела предоставляют в электронной форме отчеты заместителю директора по учебной работе и информатизации по проделанной работе преподавателей в ЭИОС, наполненности электронных курсов по дисциплинам. Основной задачей научно-педагогических работников при работе с обучающимися в ЭИОС является разработка и адаптация контрольных мероприятий для использования в учебных дистанционных курсах с целью выполнения требований к качеству учебного процесса.

В 2022/2023 учебном году научно-педагогическими работниками в электронных курсах по дисциплинам в ЭИОС были записаны видеолекции, сформированы учебные задания в виде электронного тестирования, опубликованы ссылки на учебную литературу по дисциплинам. В ЭИОС филиала ведется электронное портфолио обучающегося, которое содержит результаты, достиг-

нутые обучающимися в разнообразных видах образовательной, научной и общественной деятельности, для отслеживания индивидуальной траектории на всех этапах обучения будущего специалиста. В октябре 2022 года был проведен цикл кураторских часов по формированию портфолио достижений студентов.

На сайте и в ЭИОС НФ ПГУ еженедельно публикуется расписание учебных дисциплин, кроме того в ЭИОС 4 раза в год публикуется отчет по сверке часов для научно-педагогических работников.

В организации Приемной кампании 2022\2023г. в НФ ПГУ предусмотрено проведение внутренних вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий в виде тестов онлайн. Электронные тесты для проведения вступительных по Приемным компаниям НФ ПГУ находится в ЭИОС филиала в разделе «Электронный центр тестирования».

В 2022 году в разделе «Электронный центр тестирования» обновлены контрольные тесты для олимпиады по английскому языку «Лингвостарт-2022» среди учащихся 10-11 классов.

В ЭИОС сформирован новый раздел «Результаты освоения обучающимися образовательных программ». Раздел заполняется работниками учебного отдела 4 раза в год для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

В ЭИОС НФ ПГУ в разделе «Корпоративный портал» находятся информационные ресурсы и методические рекомендации для преподавателей, нормативные документы, портфолио профессиональных достижений преподавателей, которые ежегодно актуализируются и обновляются.

С 2020 года в ЭИОС НФ ПГУ создан раздел «Научная работа» в котором освещены программы научно - практических конференций «Молодая наука 2020» и «Молодая наука 2022», положения смотр - конкурсов научно - инновационных проектов студентов и молодых ученых " Инновационный потенциал университетской молодежи" 2020 г и 2021г.

Методическое обеспечение ООП ВО, реализуемых в филиале, составляют:

– рабочие программы дисциплин (с аннотацией);

– программы всех видов практик;

– программы государственной итоговой аттестации;

– рабочая программа воспитания;

– фонды оценочных средств для текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации;

– методические рекомендации по выполнению курсовых работ, ВКР (бакалаврских), по проведению практических и семинарских занятий, по выполнению внеаудиторных заданий, контролируемых преподавателем.

Все учебные и учебно-методические материалы представлены в электронном виде на образовательном портале филиала для обеспечения автоматизированного доступа студентов и преподавателей к необходимой информации.

В организации образовательного процесса в НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» используются следующие современные информационные технологии:

– компьютерные программы и обучающие системы, представляющие собой электронные учебники, предназначенные для формирования компетенций;

– электронные тесты, предназначенные для оценки сформированности компетенций;

– электронные курсы дисциплин;

– мультимедийные технологии, использующиеся в рамках интерактивного обучения и мультимедийного сопровождения лекций;

– телекоммуникационные системы, реализующие электронную почту, телеконференции и т.д. и позволяющие осуществить выход в мировые коммуникационные сети.

Инновационный подход в деятельности преподавателей прослеживается в структуре построения аудиторных занятий в рамках интерактивного обучения, способах использования известных современных информационных технологий, способах проверки знаний студентов, разработке собственных электронных образовательных ресурсов. Внедрение инновации осуществляется за счет использования в практике работы преподавателей вуза результатов диссертационных исследований. Все компьютеры вуза подключены к глобальной сети «Интернет», благодаря чему расширены возможности образовательного процесса в части использования элементов дистанционного обучения.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» направленности (профилю) программы «Перевод и переводоведение» и «Теория методика преподавания иностранных языков и культур» в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками филиала, а также членами профессорско-преподавательского состава ПГУ, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата.

По состоянию на 01.10.2022 г. общая численность работников составила 33 человека, из них 20 – члены профессорско-преподавательского состава, 10 преподавателей работают на условиях внешнего совместительства, 3 человека – административно-хозяйственный персонал, 4 – учебно-вспомогательный.

Из общей численности профессорско-преподавательского состава докторов наук – 5, кандидатов наук – 19, в том числе 7 работают на условиях внешнего совместительства.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников филиала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января

2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 72 процента от общего количества научно-педагогических работников вуза, обеспечивающих образовательный процесс.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 68 процента, докторов наук – 20 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 9,6 процентов. Все педагогические работники планово проходят повышение квалификации.

Таким образом, библиотечно-информационное, учебно-методическое и кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО. В системе проводится работа по повышению квалификации и профессиональной компетентности членов профессорско-преподавательского состава.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования проводится с це-

лью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей (индикаторов). Система внутренней независимой оценки качества образования в филиале в процессе подготовки бакалавров представляет собой совокупность регламентированных элементов, позволяющих оценивать и анализировать процессы и результаты работы отдельных преподавателей, структурных подразделений и филиала в целом в образовательной, научно-исследовательской, внеучебной сферах деятельности и разрабатывать рекомендации по улучшению качества подготовки обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества образования в НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» предполагает независимую оценку качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников образовательной организации, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

– диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ООП ВО;

– текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности;

– проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины;

– мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам;

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;

– государственной итоговой аттестации.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников филиала осуществляется в рамках:

– контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины;

– мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ООП ВО;

– анализа портфолио профессиональных достижений педагогического работника;

– процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися;

– процедуры оценки качества работы педагогических работников представителями профильных организаций и предприятий.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ООП ВО реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности образовательной организации.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

– образовательная статистика;

– текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация;

– рейтинговая система оценки успеваемости;

– отчеты педагогических работников, кафедр и др.;

– внутренние проверки структурных подразделений;

– самообследование при подготовке к государственной аккредитации, контрольно-надзорным мероприятиям;

– социологические опросы студентов, преподавателей и сотрудников, работодателей;

– анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников);

– мониторинговые исследования показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования ФГОС ВО, иные требования, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации;

– участие в публичных рейтингах деятельности вузов.

Во внутренней независимой оценке качества образования в НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» используются следующие виды проверок:

– комплексная – предполагает анализ и оценку работы структурного подразделения по всем направлениям его деятельности;

– самообследование – проводится ежегодно руководителем структурного подразделения по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;

– частные проверки осуществляются с целью анализа и оценивания деятельности конкретного подразделения по отдельным направлениям его деятельности (процессам);

– оперативная – предполагает работу со структурными подразделениями, в работе которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

Результаты оценки качества образования в филиале передаются гласности в следующих формах: информирование учредителей образовательного учреждения, органов управления в сфере образования, администрации и работников

филиала, информирование общественности посредством публикаций в средствах массовой информации и официальном сайте филиала (http://www.nf-pgu.ru).

Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации (научно-педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата), а также представители органов студенческого самоуправления. В целях совершенствования программ бакалавриата к проведению внутренней оценки качества образования привлекаются работодатели соответствующей отрасли и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию филиала, директорат, учебно-методический отдел, кафедры филиала, временные структуры (комиссии и др.).

Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе. Мероприятия по реализации целей и задач системы внутренней независимой оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества предусматривает:

– определение показателей (индикаторов) и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы филиала. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности;

– проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних проверок (аудитов) по во-

просам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов);

– для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проводится анкетирование (опрос) обучающихся и (или) выпускников предыдущих лет, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет»;

– анализ полученных результатов внутренней оценки качества, в том числе SWOT-анализ, бенчмаркинг, а также принятие корректирующих решений и формирование предложений (рекомендаций) по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся;

– по результатам выполнения корректирующих решений подготавливается отчетный документ (справка, отчет, аналитическая записка и т.п.).

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней независимой оценки качества образования в НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет».

Общее руководство системой внутренней независимой оценки качества образования в целом осуществляет директор филиала. Отдельные направления оценки качества образования курирует в пределах своей компетенции заместитель директора по учебной работе, управлению образовательными программами и контролю качества образования.

Организационной основой внутренней независимой оценки качества образования является программа (план мероприятий), в которой определяются направления деятельности, сроки и ответственные исполнители.

Процедура организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования включает:

– создание и утверждение приказом директора комиссии по мониторингу качества образования. В состав комиссии могут быть включены должностные лица, представители работодателей и др.;

– определение содержания и сроков мониторинга качества образования;

– деятельность комиссии по утвержденному плану мониторинга: сбор данных, используемых для мониторинга; структурирование баз данных, обеспечивающее хранение и оперативное использование информации; обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга;

– подготовку информационных и аналитических материалов по итогам мониторинга;

– распространение результатов мониторинга среди участников образовательного процесса.

К методам сбора информации при проведении мониторинга качества образования относятся:

– анализ документов (отчетов заведующих кафедрами, итогов промежуточной и итоговой государственной аттестации и др.);

– социологические опросы (анкетирование, интерактивный опрос студентов);

– тестирование студентов;

– анализ отзывов работодателей на студентов (по итогам производственных практик) и выпускников;

– внутренние аудиты структурных подразделений;

– ежегодное самообследование в рамках проведения ежегодного мониторинга эффективности Университета (форма №1-Мониторинг) по показателям деятельности, устанавливаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и самообследование ООП при подготовке к государственной аккредитации.

– мониторинг раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта филиала.

Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в филиале осуществляется в соответствии со следующим алгоритмом:

– по результатам проведения мероприятий в рамках оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ООП ВО, так и на уровне руководства филиала при участии руководителей подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством;

– на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса, содержащий перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений (имена отдельных должностных лиц), ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов;

– руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет заместителю директора по учебной работе, управлению образовательными программами и контролю качества образования;

– заместитель директора по учебной работе и информатизации организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение;

– в случае неисполнения или неудовлетворительного исполнения предписанных мероприятий отдельными подразделениями (должностными лицами) заместитель директора по учебной работе, управлению образовательными программами и контролю качества образования поднимает вопрос перед руководством образовательной организации о принятии мер дисциплинарного

взыскания в отношении руководителей указанных подразделений (должностных лиц);

– по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;

– по итогам исполнения плана мероприятий заместитель директора по учебной работе и информатизации формирует итоговый отчет и предоставляет его директору филиала.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

– основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;

– средствам массовой информации через отчет о самообследовании;

– размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте филиала.

Согласно ФГОС ВО, образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования реализуется с учетом компетентностного подхода, что потребовало от филиала решения двух задач: применение современных образовательных технологий для формирования у обучающихся требуемых компетенций и создание фондов оценочных средств, позволяющих проводить объективную комплексную оценку сформированных компетенций.

В рабочих программах дисциплин отражены этапы, планируемые уровни формирования компетенций (репродуктивный, базовый, повышенный); составляющие когнитивного, деятельностного и ценностного компонентов компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины; образовательные технологии и оценочные средства для каждого компонента компетенций.

В фондах оценочных средств по дисциплинам приводятся показатели, критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы их оценивания, приведены типовые контрольные задания для оценки результатов обучения и методические материалы, определяющие процедуры

оценивания.

В отчетный период в условиях совершенствования системы управления образовательными программами осуществлялось совершенствование системы мониторинга результатов освоения образовательных программ.

В ходе решения данной задачи за отчетный период обновлена методическая документация, а также проведен цикл семинаров и мастер-классов для профессорско-преподавательского состава по проблемам оценки результатов обучения и сформированности компетенций студентов, цель которого – совершенствование основных составляющих оценки результатов обучения и сформированности составляющих компетенций студентов в условиях применения балльно-рейтинговой системы.

Оценка составляющих компетенций осуществляется с помощью балльно-рейтинговой системы оценки. Рейтинговая оценка формируется в результате накопления рейтинговых баллов в течение семестра.

Пересчет рейтинговых процентов в итоговую оценку по учебной дисциплине производится по следующей шкале:

– «отлично», если рейтинговая оценка студента больше либо равна 90 %;

– «хорошо», если рейтинговая оценка студента находится в интервале 75-89 %, включая границы интервала;

– «удовлетворительно», рейтинговая оценка студента находится в интервале 60-74 %, включая границы интервала;

– «неудовлетворительно», если рейтинговая оценка студента ниже либо равна 59 %.

В рамках реализации системы оценки результатов обучения и сформированности составляющих компетенций была обновлена структура паспорта фонда оценочных средств по дисциплинам, карты оценки сформированности составляющих компетенций по дисциплинам (практикам) и т.д.

В электронную информационно-образовательную среду филиала интегрирован раздел «Результаты освоения образовательных программ», в котором

систематически осуществляется мониторинг результатов обучения и формирования составляющих компетенций, а также реализованы возможности фиксации результатов обучения в рамках электронных курсов по каждой дисциплине. Таким образом, студенты и преподаватели получили возможность конфиденциально отслеживать динамику результатов обучения по дисциплинам.

Много внимания было уделено совершенствованию рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств по дисциплинам с учетом современных требований, разработке и интеграции в электронную информационно-образовательную среду вуза электронных оценочных компетентностно-ориентированных средств.

В результате модернизации системы оценки качества обучения совершенствовались студенческие веб-портфолио достижений как форма систематизации достижений в различных видах деятельности и самооценки достигнутого, оценки со стороны других участников образовательного процесса и др.

Оценка результатов обучения осуществляется с использованием электронных оценочных средств, интегрированных в ЭИОС филиала (специальный раздел «Электронный центр тестирования», авторизованный доступ https://store.pgu.ru/content/course/index.php?categoryid=10). Каждое оценочное средство специфицировано.

Результаты промежуточных аттестаций дают основания для назначения и выплаты стипендий студентам очной формы, обучающихся за счет средств федерального бюджета на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов. Указанное Положение определяет виды стипендий, регламентирует порядок назначения и выплаты стипендий. Всего получает стипендию 25 студентов, которые обучаются за счет средств федерального бюджета.

Результаты освоения ООП ВО в целом, образовательные технологии, используемые для их формирования, и оценочные средства, применяемые для оценки сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, отражены в программах государственной итоговой аттестации. Показатели, критерии и

шкалы оценивания, типовые контрольные задания для оценки результатов освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценки результатов освоения образовательной программы, приводятся в фондах оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» включает защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с обязательным требованием ФГОС ВО (пункт 6.8.) и государственный экзамен по лингвистике (первый и второй иностранные языки) на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет».

Государственная итоговая аттестация позволяет выявить и оценить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подготовленность к решению профессиональных задач по профилю подготовки в соответствии с видами профессиональной деятельности: переводческой (для направленности программы «Перевод и переводоведение»), лингводидактической (для направленности программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур») и научно-исследовательской (для обоих профилей).

Целью государственного экзамена является установление соответствия результатов образования компетенциям выпускника и на этой основе оценка уровня полученной выпускником квалификации в соответствующей области профессиональной деятельности. Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную

обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Цель защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика». В процессе выполнения и защиты ВКР выявляются образовательный и профессионально-квалификационный аспекты профессиональной подготовленности выпускников вуза.

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке бакалавров, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных аттестационных комиссий Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах и на Совете филиала.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных аттестационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития лингвистического образования и науки и имеют практическую значимость.

Результаты освоения ООП ВО, которые демонстрируют студенты во время государственной итоговой аттестации, свидетельствуют о соответствии их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Администрацией филиала налажено взаимодействие со сферой труда, в первую очередь, города Новороссийска. С предприятиями различной формы собственности, представляющими интерес с точки зрения трудоустройства выпускников, заключены долгосрочные договоры на прохождение производственной (педагогической и переводческой) практики студентов: образовательные организации г. Новороссийска, ЗАО «Абрау Дюрсо», , ООО «Аркас Раша», ООО « Капитал Крюинг», Новороссийская торгово-промышленная па-

лата и др. Информацией о востребованности выпускников занимается «Студенческое бюро по трудоустройству» под руководством заместителя директора по внеучебной работе.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям и позволяет оценивать результаты обучения и уровень сформированности компетенций студентов.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность выступает одним из видов обязательной деятельности научно-педагогических работников филиала. Подобная деятельность обеспечивает совершенствование образовательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований, вовлеченность сотрудников филиала в научную работу головного вуза и участие в международных исследовательских проектах.

На базе филиала за последние годы сложились устойчивые направления научно-исследовательской деятельности. К ним относятся лингвистика и педагогика высшей школы, проблемы номинации и дискурса, терминоведение, терминография, традиционная и компьютерная лексикография и фразнография. Основные направления исследовательской деятельности по государственному рубрикатору научно-технической информации – педагогика, психология и языкознание.

Исследования носят большей частью прикладной характер. Они направлены на разработку прикладных проблем терминоведения и терминографии, составлению отраслевых терминологических баз, фразеологии, прикладной (в том числе и компьютерной) фразеографии, направленной на создание словарей нового типа, когнитивной лингвистики, переводоведения и межкультурной коммуникации, поиску прикладных решений, которые можно использовать в переводческих практиках и т.д.

Преподавателями филиала разрабатываются проблемы методики преподавания иностранных языков и культур в средней и высшей школе, направ-

ленные на поиск прикладных дидактических решений частных проблем методики и дидактики.

Численность работников, выполнявших научные исследования и разработки, на конец отчетного года – 17. Внутренние затраты на научные исследования и разработки, которые носят прикладной характер, составили 1315 тыс., в том числе 742 тыс. – гуманитарные науки, 573 тыс. – общественные науки, объем НИОК в расчете на одного научно-педагогического работника – 77,35 тыс. руб., в расчете на 1 ставку показатель достиг 121,75 тыс.рублей.

Научные исследования и разработки выполнялись в соответствии с комплексными и индивидуальными темами, разработанными кафедрами и отдельными преподавателями филиала в русле современных требований к организации образовательного процесса в образовательной организации высшего образования на основе компетентностно-ориентированного подхода к обучению студентов. Планирование научной деятельности, ее реализация и подведение итогов НИР нашло отражение в ИПП, планах работы кафедр и филиала в целом.

Преподаватели кафедры переводоведения и межкультурной коммуникации и кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин работают над темами «Изучение, развитие и лексикографическое моделирование терминосистем» и «Лексикографические проблемы германских и русского языков». В рамках научных направлений исследуется динамика развития современной лексики, разрабатываются лексикографические модели и вырабатываются рекомендации по стандартизации и упорядочиванию терминологических систем, обслуживающих интенсивно развивающиеся и перспективные для дальнейшей модернизации научно-технического комплекса России сферы профессиональной деятельности. Результаты исследования представлены в разработке электронных терминологических баз данных, составлении электронных словарей, обобщении теоретических и практических результатов в научных терминах. Кроме этого в рамках направлений создаются двуязычные электронные и традиционные бумажные словари.

Научные интересы преподавателей кафедры отражаются и на тематике ВКР, которыми они руководят. Так ВКР студентов были посвящены проблемам переводческого терминоведения, актуальным проблемам художественного перевода текстов разножанровой специфики, лингвокультурной концептологии и номинации, вопросам актуальной региональной тематики, связанной с проблемами автоматизированного перевода деловых текстов морской тематики.

Преподаватели кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин также работают над темой «Управление в сфере образования и технологизации кафедральных дисциплин». В рамках данного направления исследуются методологические основы технологизации процесса обучения в вузе и выявляются условия успешной технологизации преподавания психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин, разрабатываются методические основы по технологии основных компонентов учебного процесса. Формами представления результатов и достижений являются: подготовка докладов на научно-практические конференции, подготовка «круглых столов»; проведение мастер-классов по реализации различных аспектов технологизации процесса обучения; публикации научных статей. Тематика ВКР, подготовленных под руководством преподавателей, затрагивает научные и методические основы преподавания иностранных языков и культур, использование новых компьютерных технологий и электронных ресурсов в процессе обучения, частным методическим вопросам изучения языков.

Удельный вес доходов от НИР в общих доходах филиала составил 5,7 %, удельный вес НИР, выполненных собственными силами, в общих доходах образовательной организации от НИР составил 100 %.

В 2022 году была продолжена публикационная деятельность научно-педагогических работников филиала. Преподаватели филиала имеют возможность публиковать результаты своих научно-исследовательских разработок в научно-практическом журнале «Вестник ПГУ», рекомендованном ВАК РФ, который также включен в РИНЦ и международную информационную базу

AYRIS, в других журналах. Всего опубликовано двадцать девять статей в рецензируемых журналах.

Д.В.Юрченко продолжает в течение многих лет участвовать в международном научно-исследовательском и методическом проекте Russisch aktuell совместно с преподавателями Лейпцигского университета, Германия. Проект нацелен на популяризацию русского языка за рубежом и представляет собой уникальный программный продукт, интегрирующий обучающие и справочные материалы.

Конференциальная активность является неотъемлемой частью преподавательской деятельности. Всего преподаватели филиала приняли участие в 20 научных и научно-практических конференциях. Из них были участия в 1 международной конференции, проводимой за рубежом, в 14 международных конференциях, проводимых в Российской Федерации, в 2 Всероссийских и 2 региональных научных форумах.

Особую роль в повышении качества образования играет научно-исследовательская деятельность студентов. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», одним из видов профессиональной деятельности, к которой готовятся бакалавры, является научно-исследовательская. В рамках этого вида профессиональной деятельности студенты, обучающиеся по данному направлению подготовки, должны уметь решать задачи, связанные с выявлением и критическим анализом конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов.

Основными задачами директората филиала в управлении НИРс являются:

– создание условий для раскрытия творческих способностей и воспитания студенческой молодежи, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала филиала;

– воспитание творческого отношения студентов к своей специальности через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов;

– обучение студентов методам и средствам самостоятельного решения научно-исследовательских и прикладных задач и оформление результатов в виде отчетов, статей, патентов;

– пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципами единства науки и практики, развитие интереса к фундаментальным исследованиям как основа создания новых знаний;

– реализация результатов научного творчества студентов в публикациях и патентах, во внедрении их в науку и практику.

Участие в научной работе кафедр филиала позволяет студентам реализовать творческий потенциал в процессе учебы в вузе. Вклад студентов в научно-исследовательскую деятельность может выражаться в самых разнообразных формах: выполнение курсовых работ, выпускных квалификационных работ, в творческих заданиях в период учебной, производственной практик и др.

В общем виде научно-исследовательская работа студентов филиала состоит из следующих составляющих: работа в научных кружках, участие в конкурсах научных работ, участие в студенческих конференциях и предметных олимпиадах, подготовка студенческих публикаций.

Студенты филиала ежегодно становятся участниками и призерами Всероссийских студенческих конкурсов письменного перевода, конкурсов на лучшее сочинение на иностранном языке. Ежегодно студенты всех курсов участвуют в конкурсах филиала на лучшую научно-исследовательскую работу и олимпиадах по иностранным языкам, что способствует выявлению и лингвистическому анализу конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, более эффективному обучению иностранным языкам.

Студенты очной и заочной форм обучения участвуют в разработке и презентации профессионально-ориентированных и практико-ориентированных мини-проектов, предполагающих решение проблем, связанных с профессиональной деятельностью в конкретной коммуникативной ситуации. Подготовка

профессионально-ориентированных мини-проектов с их презентацией предусмотрена программой учебной практики студентов-выпускников.

Результаты научных исследований студентов филиала в соавторстве с преподавателями публикуются в журналах ВАК, в том числе в журнале «Вестник ПГУ».

Традиционными в филиале стали Дни студенческой науки, которые, как правило, проходят в марте-апреле каждого учебного года.

Традиционно в филиале проводится студенческая научно-практическая конференция «Молодая наука». В 2022 г. конференция проводилась в пятый раз, а до этого 18 раз проводилась конференция «Мир и молодёжь».

В марте 2022 года прошла защита инновационных проектов студенчества «Инновационный потенциал университетской молодежи». В финальную часть конкурса вышли 11 проектов, которые получили высокую оценку жюри. Проекты предполагали теоретическое обоснование заявленного решения проблемы, так и возможность практической реализации. Ряд из них нашел свое практическое воплощение в городе. Например, курсы английского языка для пенсионеров, которые проводились в течение 2022. Проект включал в себя подготовку методических материалов и проведение курсов. К проектам, достойным упоминания, относится Spelling Bee, направленный на популяризацию английского языка в школах Новороссийска через правильное чтение английских слов, включенных в конкурсные задания. Были созданы задания на английском языке, а мероприятия заняли 2022-2023 учебный год (на момент самообследования проект не закончен).

В мае 2022 года была также организована и проведена городская конференция Молодая наука на базе филиала. В ней приняли участие студенты девяти учебных заведений города. В октябре 2022 года в филиале прошли Профессорские чтения, на которых с докладами выступили О.А.Алимурадов, Б.Б.Докуто, О.А.Донскова, Н.П.Бугаенко, Е.А.Неверова, Е.Е.Санюк и поделились тематикой своих научных разработок.

Научно-исследовательская работа студентов проводится в филиале в со-

ответствии с требованиями ФГОС ВО, является неотъемлемой частью образовательного процесса и способствует формированию многих из предусмотренных ООП компетенций.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность является составной частью образовательной и научной деятельности филиала. Специфика реализуемых в образовательном учреждении ООП ВО, связанных с профессиональным владением иностранными языками, способствует интернационализации образования.

Однако, за последние годы, в силу объективных и не зависящих от образовательной организации причин, данное направление работы переживает серьезное переосмысление и переориентирование на иные международные партнерства.

В деятельности филиала по-прежнему присутствует участие студентов и преподавателей в различных Международных конференциях, однако, как и в предыдущие два года, все участия в конференциях, проводимых за рубежом, были в дистанционном формате. В России же формат носил гибридный характер. Всего преподаватели приняли участие в 15 международных научных и научно-практических конференциях.

Несмотря на неблагоприятную конъюнктуру на изучение русского языка в Европе, филиал продолжает работу в российско-германском лингводидактическом и лексикографическом проекте Russisch aktuell – erklärt – geübt – beherrscht, осуществляемом в НФ «ПГУ» и Институте прикладной лингвистики и транслятологии Лейпцигского университета (Германия). В данном проекте представлен русский язык как иностранный, что полностью выдержано в духе Концепции гуманитарной политики РФ, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 05.09.2022 № 611 "Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом". Данным направлением руководит директор филиала Д.В. Юрченко. Издание обновленной версии Учебного и справочного комплекса намечено на 2023 год.

Большинство мероприятий филиала предполагают их проведение в ракурсе развивающегося диалога национальных культур.

Выпускники филиала имеют возможность получить Европейское приложение к диплому, что определяет их востребованность на международном рынке труда.

В течение трех лет в рамках заключённого договора на базе филиала работает ресурсный центр Института им. Гете.

На базе филиала с 2013 года работает Локальный центр тестирования иностранных граждан с целью получения иностранными гражданами гражданства Российской Федерации, вида на жительство, разрешения на временное проживание, получения патента. Руководит центром советник ректора по НФ ФГБОУ ВО «ПГУ» Н.П. Бугаенко. В последние годы количество проходящих тестирование, в силу объективных и субъективных причин, заметно сократилось.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В основе внеучебной деятельности филиала лежит план воспитательной работы, который является составной частью процесса образования и воспитания, присутствующих в НФ ПГУ. В филиале создана социально-культурная среда, способствующая патриотическому воспитанию, формированию активной гражданской позиции, отстаивающей современные интересы России, социализации обучающихся и раскрытию их талантов. Присутствие в жизни филиала действенной воспитательной и социально-культурной среды, прежде всего, основано на требованиях, которые ставятся к образовательной организации современной нормативно-правовой базой Министерства науки и высшего образования РФ и теми традициями, которые сложились в вузе за четверть века его успешной работы. Весь комплекс мероприятий и направлений внеучебной работы реализуется через систему воспитательной работы филиала.

Внеучебная воспитательная работа осуществляется на принципах, содержащихся в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»

и Концепции воспитательной работы филиала. Каждый год разрабатывается план мероприятий, охватывающий следующие направления деятельности:

-Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;

- Противодействие экстремизму и терроризму;

- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;

- Формирование профессиональных компетенций;

- Спортивно-оздоровительное направление;

- Профориентационная работа со студентами и школьниками.

Помимо этого, воспитательная работа осуществляется через дисциплины, предусмотренные в учебном плане. Она предполагает приобщение к профессиональной деятельности, формировании любви к профессии, приобщение к научному знанию и т.п.

Воспитательная работа организуется профессорско-преподавательским коллективом в тесном взаимодействии со структурами студенческого самоуправления, и прежде всего - со студенческим советом. Каждая структура студенческого самоуправления (студсовет, старостат и т.д.) в соуправлении с коллективом преподавателей, администрацией филиала решает задачи воспитания гражданственности и чувства патриотизма, максимально используя потенциал, который в той или иной степени изначально заложен в каждом студенте, - это, прежде всего, заинтересованность в приобретении профессиональных знаний, ориентация на социальный и личный успех, изучение, уважение и приумножение традиций филиала.

Реализованные за отчетный период мероприятия по внеучебной деятельности представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Мероприятия, проведенные согласно планам работы
по внеучебной деятельности
НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»,
в 2022 году

№	Мероприятия	Сроки
1. Гражданско-патриотическое направление		

1.1	В честь Дня российского студенчества молодежный центр «Вектор» организовал встречу со студенческими активами.	январь
1.2	Театрализованное представление: «Легендарный десант» (Новороссийский городской театр им. В. П. Амербекяна).	февраль
1.3	Всероссийская патриотическая акция «Бескозырка»	февраль
1.4	Фестиваль военно-патриотической песни «Автомат и гитара».	февраль
1.5	Торжественное мероприятие, посвященное 23 февраля. Общение студентов с приглашенными гостями. Поздравление мужчин – сотрудников НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет».	февраль
1.5	Патриотическое мероприятие: Час мужества «Полувековая вахта памяти».	февраль
1.6	Лекция кандидата исторических наук Сивера А.В «За веру, любовь и отечество», приуроченная ко Дню Российской Армии	февраль
1.7	Обучение ГО и ЧС. Волонтерство в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	март
1.8	Акция «Добрые дела», приуроченная к Международному женскому дню	март
1.9	Патриотическая акция «Никто не забыт».	апрель
1.10	Участие в проекте «Дни единых действий по благоустройству памятников и мемориалов» (Памятный знак «Передний край обороны Малой Земли»).	апрель
1.11	Городской студенческий субботник. Уборка могил ветеранов.	апрель
1.12	Организация и участие студентов в шествии «Бессмертный полк».	май
1.13	Акция «Согреем сердца ветеранов».	май
1.14	Тестирование по истории Отечества в рамках различных всероссийских, краевых и городских акций	в течение года
1.15	Геокешинг - игра «Боевыми тропами Кубани»	июнь
1.16	Экологическая акция, участие в городском субботнике	октябрь
1.17	День народного единства. Ярмарка национальных общин многонационального Новороссийска	ноябрь
1.18	Участие в сессии Молодежного парламента Новороссийска	ноябрь
1.19	Патриотическая акция: «День Неизвестного Солдата»	декабрь
2. Противодействие экстремизму и терроризму		
2.1	Лекция на тему: «Толерантность и межнациональные	февраль

	конфликты. Как они связаны?»	
2.2	Лекция на тему: «Национализму скажем «НЕТ!»	февраль
2.3	Интерактивное занятие по профилактике экстремизма и дискриминирующего поведения «Ноль дискриминации»	март
2.4	Кураторский час «Ведешь ЗОЖ – здоровье сбережешь», приуроченный ко Всемирному дню здоровья	апрель
2.5	Акция памяти жертв терроризма «Нельзя забыть», посвященная трагедии в Беслане. (в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом). Кинолекторий (просмотр документального фильма «Беслан. Трагедия страны»)	сентябрь
2.6	Социально-психологическое тестирование	сентябрь
2.7	Цикл кураторских часов по недопущению терроризма и экстремизма в студенческой среде НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет».	сентябрь, октябрь
2.8	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	в течение года
2.9	Практическая тренировка по эвакуации людей в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	в течение года
3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание		
3.1	Психолого-педагогическое консультирование студентов, испытывающих трудности в процессе социально-психологической адаптации.	в течение года
3.2	Благотворительная акция в помощь больным детям «Спаси и сохрани»	январь
3.3	Празднование Дня студента в МКЦ г. Новороссийска. Награждение студентов НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» грамотами и благодарностями от администрации города. Участие в концерте.	январь
3.4	Фотосессии лидеров учебного рейтинга по итогам семестра.	январь
3.5	Участие студентов филиала в краевой донорской акции «Капля крови ради жизни».	февраль
3.6	Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню.	март
3.7	Посещение моноспектакля народного артиста России Даниила Спиваковского в Гортеатре.	апрель
3.8	Субботник. Благоустройство прилегающей территории.	март, апрель
3.9	День филиала. Празднование 25-летнего юбилея филиала	октябрь
3.10	Краса студенчества – 2022. Конкурс красоты и таланта	апрель
3.11	Краса студенчества – 2022. Городской конкурс красоты	май

	и таланта	
3.12	Праздник «Последний звонок».	апрель
3.13	Киноклуб, буккроссинг	в течение года
3.14	Фестиваль "Античное наследие России"	июнь
3.15	Торжественное вручение дипломов выпускникам	июль
3.16	Проведение цикла бесед с первокурсниками по теме: «От школы к вузу: новые условия обучения», которые раскрывают следующие вопросы: - как сделать время обучения в вузе максимально полезным; - личная ответственность за обучение в вузе; - этика поведения студента; - как эффективно использовать свое время; - как выбирать приоритеты своей деятельности; - как повышать свою работоспособность.	сентябрь
3.17	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	сентябрь
3.18	Торжественное мероприятие, посвященное Международному дню переводчика.	сентябрь
3.19	Торжественное мероприятие, посвященное Международному Дню учителя.	октябрь
3.21	Фестиваль черноморской рыбы «Хамса-фест».	ноябрь
3.22	Посещение специального (коррекционного) детского дома для детей с ограниченными возможностями здоровья.	ноябрь
3.23	Благотворительная акция: «Подари ребенку праздник».	декабрь
3.24	Благотворительная акция. Сбор сладких подарков для детей из малоимущих семей.	декабрь
3.25	Литературно-музыкальный тандем	декабрь
3.26	Новогодняя студенческая дискотека	декабрь
4. Формирование профессиональных компетенций		
4.1	Сотрудничество с Немецким национальным обществом: совместное проведение различных праздников.	в течение года
4.2	День профориентации. Знакомство потенциальных абитуриентов с филиалом, профилями подготовки. Презентация профессий	в течении года
4.3	Знакомство с профессией дипломата. Встреча с послом Турции	декабрь
4.4	Анкетирование студентов с целью выявления трудностей, с которыми они столкнулись при прохождении промежуточной аттестации и их удовлетворенности организацией образовательного процесса. Разработка рекомендаций по результатам проведенных исследований.	февраль, май, июнь

4.5	Профессионально-ориентированное мероприятие для студентов, изучающих французский язык: «Франкофония»	март
4.6	Конкурс научно-инновационных проектов студентов и молодых ученых: «Инновационный потенциал университетской молодежи».	март
4.7	Тотальный диктант по русскому языку.	март
4.8	Конкурс на лучший диалог/ полилог/ скетч	апрель
4.9	Конкурс переводческого мастерства.	апрель
4.10	Научно-практическая конференция «Молодая наука».	апрель
4.11	Организация приема у директора студентов-отличников с целью стимулирования и поощрения отличной учебы.	октябрь
4.12	Сезон игр «Что? Где? Когда?». Команда НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» заняла второе место.	апрель
4.13	Фонетический конкурс для студентов первого курса.	октябрь
4.14	Литературно-музыкальная гостиная, виртуальная экскурсия по Берлину (в рамках дней немецкого языка).	октябрь
4.15	Большая игра Большого Университета. Межвузовская интеллектуальная битва.	декабрь
4.16	Получение гранта, в рамках которого по заказу Администрации Новороссийска был подготовлен проект на тему: «Орфографический диктант по английскому языку для школьников Spelling bee»	декабрь-апрель 2023
5. **Спортивно-оздоровительное направление**		
5.1	Спортивные соревнования: «Смелые, сильные, ловкие».	февраль
5.2	Семинар, направленный на профилактику ЗОЖ и профилактику ВИЧ, в рамках краевой программы (ООО «Российский красный крест»).	март
5.3	Трейл-ультрамарафон «Маркотх».	апрель
5.4	Лекция психолога СПИД-центра гор. Новороссийска Денисовой В.Е. «Профилактика СПИДа».	май
5.5	Всероссийская информационно-пропагандистская оздоровительная акция «Волна здоровья».	сентябрь
5.6	Круглый стол: «Профилактика ВИЧ».	ноябрь
5.7	Участие в универсиаде	октябрь
5.8	Проведение анонимного тестирования на предмет выявления риска употребления наркотических и психоактивных средств.	ноябрь-декабрь
5.9	Первенство филиала по различным видам спорта. в течение года.	в течение года
5.10	Координация работы спортивных секций по баскетболу, волейболу, настольному теннису, шахматам, бад-	в течение года

	минтону.	
5.11	Организация диспансеризации и вакцинации студентов. в течение года.	в течение года
5.12	Проведение в студенческих группах бесед по профилактике наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей.	в течение года
5.13	Участие в городской акции, приуроченной Всемирному дню здоровья.	апрель
6. Профориентационная работа со студентами и школьниками		
6.1	День открытых дверей.	февраль, декабрь
6.2	Анкетирование студентов, с целью выявления предпочтений по дополнительному образованию.	сентябрь
6.3	День довузовской подготовки. Тестовая экспресс - диагностика по иностранному языку.	октябрь, март
6.4	Сдача пробного ЕГЭ по английскому языку	Октябрь, март
6.5	Ярмарка абитуриентов	ноябрь
6.6	Дни профориентации	в течение года
6.7.	Проведение олимпиады Лингвостарт	Ноябрь-декабрь

Особое внимание в филиале уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, в основу которого заложена идея полноценного участия личности в решении общественно значимых задач, стоящих перед страной и обществом. Определяющим параметром системы патриотического воспитания в Новороссийском филиале ПГУ является «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». На основе указанного документа и другой нормативно-правовой базы локальных нормативных актов в образовательной организации разработана внутривузовская Программа патриотического воспитания. Задачами программы является проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания студентов; совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы гражданско-патриотического воспитания студентов; внедрение в деятельность филиала современных форм, методов и средств воспитательной работы; становление патриотизма студентов в качестве нрав-

ственной основы формирования их активной жизненной позиции; формирование представлений студентов об общечеловеческих ценностях, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям; формирование у студентов способности и готовности к социально значимым поступкам, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Основой структурно-содержательного компонента программы является модель, которая предполагает реализацию трех компонентов: когнитивного, ценностно-мотивационного и социально-деятельностного. Структура программы по патриотическому воспитанию соответствует структуре целостного образовательного процесса в высшей школе, его гармоничной связи с другими воспитательными направлениями (формирование профессиональных компетенций, духовно-нравственное воспитание, гражданское, этическое и др.), а ее содержание включает формирование и развитие интереса к истории страны, к обычаям, традициям, культурному наследию народа, интереса к родному языку, к событиям, происходящим в настоящее время, положительным мотивам к учебной деятельности и т.д.

Совершенно очевидно, что сущность патриотического воспитания как процесса, формирующего личность, способную реализовать свой творческий потенциал на благо Отечества и народа, является интегрирующей всех звеньев образовательного процесса.

Учитывая условия реализации задач патриотического воспитания, т.к. речь идет о студенческой молодежи, особой социальной группе, которая в будущем будет привлечена к высококвалифицированному труду, в филиале разработаны основные направления деятельности и, соответственно, продумана система мероприятий по каждому из них.

В образовательной организации сложились устойчивые традиции, способствующие патриотическому воспитанию и обеспечивающие их преемственность.

Управленческие решения, принимаемые в филиале по патриотическому воспитанию, обоснованы реалиями текущего момента, постоянно совершенствуется методическое и информационное обеспечение системы патриотического воспитания, разработана система мониторинга динамики формирования патриотических чувств студентов.

Большое внимание в рамках внеучебной работы уделяется профилактике экстремизма. По данному вопросу руководство филиала тесно сотрудничает с администрацией г. Новороссийска, в том числе со специалистами по профилактике экстремизма в молодежной среде МБУ «Молодежный центр «Вектор». В НФ ПГУ была разработана Программа профилактики экстремизма. Целями данной программы являются совершенствование системы профилактических мер антитеррористической и антиэкстремистской направленности; предупреждение террористических и экстремистских проявлений в здании и на территории филиала; укрепление межнационального согласия; достижение взаимопонимания и взаимного уважения в вопросах межэтнического и межкультурного сотрудничества. Содержательная деятельность по данному направлению предполагает проведение цикла бесед, организацию тренировок по эвакуации, проведение встреч с представителями органов МВД, беседы по выявлению и профилактике экстремистских настроений в студенческой среде, пропаганда здорового образа жизни, участие в городских рейдах «Молодежного патруля» и т.д.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание в филиале направлено на развитие и совершенствование профессиональных качеств и навыков, необходимых в работе как педагога, преподавателя иностранного языка, так и переводчика: артистических и ораторских умений, коммуникативных навыков. Во многом эта деятельность является логическим продолжением учебного процесса. Внеаудиторные мероприятия носят лингвострановедческий характер, что позволяет более подробно познакомить студентов с культурой и историей стран изучаемого языка и расширить их кругозор. Целью духовно-нравственной дея-

тельности студентов филиала является формирование сплоченного коллектива студентов и преподавателей.

Студенты филиала регулярно посещают городские учреждения культуры (муниципальный театр имени В.П. Амербекяна, выставочные залы, концертные площадки), реализуется программа «Пушкинская карта». Студенты НФ ПГУ занимаются в творческих коллективах, обмениваются опытом с другими вузами города и вузами других городов, участвуют в экскурсионной деятельности на территории г. Новороссийска в качестве переводчиков.

Специальная профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа в филиале нацелена на укрепление здоровья студентов, формирование ценностно-мотивационных установок на здоровый образ жизни.

Среди конкретных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни и реализующие задачи физического воспитания и профилактики употребления психотропных веществ, следует отметить следующие:

1) Информационно-пропагандистская работа:

– информирование всех студентов о государственной стратегии борьбы с наркоманией, а также о профилактической работе органов власти в отношении наркомании (кураторские часы по профилактике наркотической и алкогольной зависимостей в студенческих группах с участием врачей-наркологов, медицинских работников, педагогов-психологов);

– проведение разъяснительных бесед о рисках, связанных с употреблением наркотических веществ, стимулирование молодых людей к обращению за психологической и иной профессиональной помощью (лекции специалистов ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК для студентов по профилактике наркомании), а также проведение бесед по недопущению размещения незаконной рекламы запрещенных наркотических средств;

– изготовление и распространение информационно-печатной продукции по профилактике наркомании; размещение информации в электронной информационно-образовательной среде филиала, электронном стенде и информационных стенде студсовета;

– организация и проведение Советов филиала с участием врачей-наркологов, медицинских работников, педагогов-психологов;

– просмотр видеоматериалов антинаркотической направленности, размещенных на сайте министерства, разработанных государственным образовательным учреждением Краснодарского края.

2) Развитие адаптивных навыков, необходимых студенту для социализации и преодоления жизненных проблем (обеспечение внеучебной занятости студентов, организация работы студенческих сообществ, вовлечение в волонтерство, программы адаптации, участие в студенческом самоуправлении, культурно-массовых мероприятиях и т. д.)

3) Проведение мероприятий по формированию культуры здорового образа жизни:

– участие в городском «Дне здоровья» и проведение внутривузовских Дней здоровья;

– специальные спортивные мероприятия (первенство по баскетболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону и др.);

– участие в городских акциях, посвященных профилактике наркомании и других зависимостей;

– групповая дискуссия по материалам видеофильмов;

– тематические «круглые столы»;

– проведение мероприятий по диспансеризации студентов.

4) Мониторинг наркоситуации (согласно утвержденному плану профилактики, а также со стороны наркодиспансера). По данным территориальных органов МВД и городского наркологического диспансера, стоящих на учете в наркодиспансере нет, как и не выявлено ни одного правонарушения студентами филиала за все годы его существования.

Одним из приоритетных направлений совершенствования системы воспитательной работы в отчетный период являлась ее информатизация. Информация о проведенных мероприятиях размещается на официальном сайте филиала, в т.ч. анонсов, объявлений, итогов конкретной деятельности.

В структуре ЭИОС филиала для реализации воспитательных задач функционируют следующие разделы:

В структуре ЭИОС филиала для реализации воспитательных задач функционируют следующие разделы:

1. Студенческий портал (режим доступа: https://store.pgu.ru/content/course/index.php?categoryid=8). В структуру студенческого портала входят следующие подразделы: «Студсовет», «Старостат», «Студенческие сообщества», «Студенческий форум», «Социальные и творческие проекты», «Информационные образовательные ресурсы для студентов», «Информация и объявления для студентов».

Студенческий портал НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» позволяет осуществлять работу по следующим направлениям:

– оперативное информирование студентов о предстоящих событиях в жизни филиала (информационный блок для студентов);

– организация взаимодействия между субъектами образовательного процесса (блоки «Студенческий форум», «Студенческие сообщества» и др.);
усиление роли студенческого самоуправления (блоки «Студсовет», «Старостат», «Студенческие сообщества»);

– творческое самовыражение студентов и социально-значимая деятельность (блок «Социальные и творческие проекты»); организация внеучебной занятости студентов.

2. «Электронное портфолио студентов» (режим доступа: https://store.pgu.ru/content/course/index.php?categoryid=9). Создание веб-портфолио достижений, отзывов и документов, а также личного портфолио обучающихся осуществляется в ЭИОС вуза. Это позволило повысить мотивацию студентов, поскольку данный вид портфолио позволяет использовать все возможности современных технологий, является основой карьерного портфолио, его ведение способствует приобретению опыта деловой конкуренции и позволяет наиболее эффективно развивать общекультурные и профессиональные компетенции студентов-лингвистов. Ежегодно в НФ ФГБОУ ВО «Пяти-

горский государственный университет» проводится конкурс на лучшее студенческое веб-портфолио, в ходе которого определяются лучшие работы и обобщается опыт работы филиала по данному направлению.

3. «Бюро содействия трудоустройству» (режим доступа: https://store.pgu.ru/content/course/index.php?categoryid=l4). В данном разделе студентам обеспечен доступ к рекомендованным Министерством образования и науки Краснодарского края электронным ресурсам для поиска работы (интерактивный портал Службы труда и занятости населения Краснодарского края, сайт «Работа в России»), а также представлены интерактивные материалы по составлению резюме, поиску работы, прохождению собеседования, планированию карьеры и т.д.

4. «Гражданско-патриотическое воспитание» (режим доступа: https://store.pgu.ru/content/course/index.php?categoryid=26). В данном разделе ЭИОС отражается работа по гражданско-патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма.

5. «Виртуальная приемная» (режим доступа:

https://store.pgu.ru/content/course/index.php7categoryid=28). Данный раздел является электронной обратной связью, с помощью которой сотрудники и студенты филиалы имеют возможность задать свои вопросы к администрации филиала и получить ответы на них.

Целенаправленное использование новейших информационных технологий и специальных программных возможностей ЭИОС обеспечивает максимальную эффективность взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса и интенсификацию воспитательного процесса. Применение компьютерной техники в процессе воспитания в вузе является мощным средством активизации самостоятельной внеучебной деятельности студентов. Развивающий эффект достигается за счет интерактивности взаимодействия обучаемого с виртуальной образовательной средой. Так, например, во внеучебной деятельности при разработке студентами в сотрудничестве с преподавателями

групповых информационных, научных, социальных, творческих проектов широко используется инструмент вики.

Отличительными особенностями образования в 21 веке становится его ориентация на «свободное развитие человека», развитие его творческой инициативы, самостоятельность обучаемых, конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов. Данные качества эффективно развиваются при использовании в воспитательной работе таких элементов виртуальной образовательной среды, как «чат» и «форум».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Филиал использует в оперативном управлении здание, являющееся собственностью Министерства науки и высшего образования. Здание расположено по улице Куникова 47 б в Новороссийске. Помещения здания претерпели некоторые планировочные изменения, на что было получено экспертное заключение БТИ Краснодарского края. Перепланировки были полностью узаконены в архитектуре Новороссийска в 2022 году. Помещения филиала соответствуют действующим санитарно-эпидемических и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено заключениями надзорных органов.

За годы работы филиал создал достаточную современную материально-техническую базу. Помещения и их оснащения обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, что зафиксировано в соответствующих документах.

Образовательная деятельность вуза осуществляется в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению, которое включает в себя: 12 учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 1 помещение, предназначенное для самостоятельной работы, в том числе читальный зал библиотеки на 30 мест, оснащенный компью-

терной техникой (5 компьютеров) с возможностью выхода в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации и компьютерная аудитория (16 компьютеров). Пропускная способность канала доступа к Интернету: 100 Мбит/сек.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все аудитории филиала оборудованы демонстрационным оборудованием для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, во всех аудиториях есть компьютеры с выходом в информационно-образовательную среду и в Интернет. Три аудитории оборудованы интерактивными досками, а также имеется мультимедийная компьютерная аудитория на 16 мест и кабинет синхронного перевода.

4 аудитории оснащены системой видеонаблюдения (IP-видеокамера Sarmatt). Одна аудитория и читальный зал библиотеки оборудованы компьютерами с мультимедийным лингафонным оборудованием. Кроме того, все коридоры оснащены действующими видеокамерами. Они, вместе с уличными камерами, обеспечивают полный мониторинг безопасности пространства в здании филиала и вокруг него.

В 2022 году было закуплено новое оборудование для медицинского кабинета.

Программное обеспечение образовательного процесса определено в РПД и ежегодно обновляется.

НФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на компьютерах в филиале:

– Академическая лицензия Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1License NoLevel, (41 сопровождаемая копия) от 24.03.2015, номер лицензии 64956361;

– Академическая лицензия Microsoft Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1License NoLevel (41 сопровождаемая копия) от 24.03.2015, номер лицензии 64956361;

– Академическая лицензия Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenune (31 сопровождаемая копия) от 24.03.2015, номер лицензии 64956361;

– Лицензия на программное обеспечение антивирусной защиты ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 43 users от 22.11.2019, номер лицензии EAV-0264600598;

– Лицензионный сертификат от 26 мая 2015 года на ABBYY Lingvo x6, многоязычная профессиональная версия на 10 рабочих станций;

– Свободная лицензия на программное обеспечение GNU, Version 2 от июня 1991 года, в том числе и на платформу Moodle, используемую Электронной информационно-образовательной средой филиала.

В филиале имеется ПО электронного документооборота, в том числе специальные программы бухгалтерского учета, программа учёта студентов и сдачи ВПО-1, программа «Кибердиплом вуз», которая предназначена для оформления диплома высшего образования и диплома дополнительного профессионального образования.

Большое внимание в течение всего отчетного периода уделялось содержанию здания в соответствии с требованиями и с целью его надлежащей сохранности. Была отремонтирована часть крыши и устранена течь. Прошел ремонт двух аудиторий.

Питание студентов и сотрудников филиала организовано в буфете филиала. Все документы по аренде буфета прошли экспертизу у учредителя и одобрены в Минобрнауки. Кроме того в соседнем здании по ул. Куникова 47, А работает столовая автоколонны 1490.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников филиала осуществляет МУЗ «Городская поликлиника № 5» по договору на оказание меди-

цинских услуг. На основании договора в филиале ежегодно проходит профилактический осмотр сотрудников филиала врачами узкой специализации, делаются сотрудникам и студентам различные профилактические прививки, в том числе против сезонных инфекций, проводится плановая диспансеризация студентов.

Помещения социально-бытовой ориентировки, в том числе вся учебно-лабораторная база соответствует требованиям Отдела надзорной деятельности МЧС РФ и требованиям ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, соответствующие заключения имеются.

В 2022 году было проведено новое категорирование объекта на предмет антитеррористической защиты. Межведомственная комиссия обследовала здание и территорию филиала, составила акт о состоянии антитеррористической защищенности, подготовила план по устранению нарушений и утвердила новый паспорт антитеррористической защищенности. Данный паспорт утвержден органами ОВД, Росгвардии и ФСБ г. Новороссийска. Кроме того, согласован план взаимодействия между филиалом и данными организациями.

После начала специальной военной операции филиал несколько раз проверялся органами местной власти на предмет антитеррористической защищенности, состояния ГО и ЧС. Замечаний высказано не было.

Финансирование филиала осуществляется, в основном, из внебюджетных источников за счет обучения студентов на основании договоров о полном возмещении затрат на обучение, а также от оказания платных образовательных услуг. К таким услугам относятся подготовительные курсы для сдачи ЕГЭ, обучение по программам дополнительного профессионального образования, тестирование иностранных граждан на знание русского языка, истории России, основ законодательства Российской Федерации.

В 2022 году перед образовательной организацией по-прежнему остро стояла задача поиска дополнительных устойчивых источников финансового обеспечения своей деятельности. Работа Локального центра тестирования мигрантов, позволившая несколько лет назад серьезно обновить материаль-

но-техническую базу, дохода в 2022 году практически не приносила. Основным источником дополнительного финансирования стало отделение дополнительных программ и довузовской подготовки, однако и здесь необходимы новые подходы в работе и организации учебного процесса для сохранения источника финансирования.

За последний год филиала продолжил как сохранять, так и, по возможности, улучшать свою материально-техническую базу.

Бюджетное финансирование осуществляется на выплату студенческих стипендий и заработной платы директора филиала. Объем финансирования за 2023 год отражен в табл. 3.

Таблица 3

Объем финансирования за 2022 год

№ п/п	Источник финансирования	2022 год (в тыс. руб.)
1	Финансирование из Федерального бюджета	3704,6
2	Доходы от различных видов образовательной деятельности	19427,1
	ИТОГО:	23131,7

Средства из бюджета Краснодарского края и местного бюджета в филиал не поступали.

Таким образом, состояние материально-технической базы филиала, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Объем финансирования, в основном, позволяет достаточно эффективно реализовать образовательную и воспитательную деятельность в филиале.

ВЫВОДЫ

Содержание представленных основных профессиональных образовательных программ ВО направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», «Перевод и переводоведение» соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Действующая система оценки качества образования и его практическая направленность позволяет подойти к выпуску бакалавров с высокими показателями результатов обучения и сформированными компетенциями выпускников. В работе филиала присутствует внешняя оценка качества, для этих целей привлекаются работодатели и представители баз практик. Работа филиала в разных качествах самым тесным образом вплетена как в образовательное пространство Новороссийска, так и в реальный сектор экономики региона.

Кадровый состав, осуществляющий реализацию ООП ВО, соответствует требованиям ФГОС ВО и квалификационным требованиям к работникам вуза. Профессорско-преподавательским состав квалифицирован, регулярно проходит курсы повышения квалификации, уделяется серьезное внимание организации учебного процесса и самостоятельной работы, в том числе через Электронную информационно-образовательную систему. ППС ориентирован в своей работе на формирование необходимых компетенций у обучающихся, создание оценочных материалов по дисциплинам и контроль образовательного процесса, использование новаций и внедрение современного опыта и подходов в преподавании своих дисциплин.

Анализ организации научно-исследовательской деятельности позволяет сделать вывод, что в филиале сформировалась система ведения научных исследований и представления результатов преподавателями и студентами. Научные интересы преподавателей реализуются, в том числе, и через студенческую науку, а научное руководство и наставничество преподавателей позволяют приобщать студенчество к передовой современной науке и формировать

научное мышление. В образовательной организации созданы все условия для формирования у членов профессорско-преподавательского состава и обучающихся готовности к научно-исследовательской деятельности.

Состояние и перспективы развития внеучебной работы в филиале, прежде всего гражданско-патриотического воспитания, соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным организациям высшего образования в современной России. Для организации воспитательной работы с обучающимися в как в филиале, так и в городе, созданы все необходимые условия, а тесное взаимодействие с молодежными организациями и Отделом по делам молодежи Новороссийска позволяют всесторонне развивать студентов через многообразные виды активности.

Современная материально-техническая база филиала позволяет осуществлять учебный процесс на надлежащем уровне. Антитеррористическая и информационная защита обеспечиваются в требуемом объеме.

Реализуемая в филиале цифровизация, имеющиеся аппаратное и программное обеспечение, доступ и совместимость с другими электронными ресурсами и базами, позволяют проводить приемную кампанию и многочисленные мониторинги с соблюдением всех требований законодательства РФ.

Официальный сайт филиала отвечает всем требованиям, предъявляемым учредителем и контрольно-надзорными органами к сайтам вузов РФ. Информационная открытость и заполнение требуемых разделов сайта позволяет сформировать объективную картину о работе всех подразделений филиала.

Члены комиссии:

Юрченко Д.В.

Неверова Е.А.

Санюк Е.М.

Ерофеева Е.В.

Откидычева А.М.

Бугаенко Н.П.

Докуто Б.Б.

Донскова О.А.

Сласная Н.Р.

Ерофеев С.А.

Начевная А.Г.

Тимченко Е.Л.

Кольцюк Е.В.

Храмова И.В.

Жаринов И.Г.

Голубева Т.Н.