

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 16.09.2023

Уникальный программный ключ:

feaf174667a9e97527abe3faedc50f6e5a496dff862946058d29d8576ec4345

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика

(направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»)

1. Цель и задачи практики

Целью производственной (научно-исследовательской) практики обучающихся развитие профессиональных умений обучающихся в процессе обобщения и анализа материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, и прохождения ее предварительной защиты.

Задачами производственной (научно-исследовательской) практики являются:

- изучение, критический анализ и проведение самостоятельных научных исследований в области лингводидактики с применением современных методик научных исследований;
- критический анализ и оценка учебного процесса и учебных материалов по иностранному языку с точки зрения их эффективности в процессе организации и проведения урока иностранного языка;
- оценка планируемых результатов обучения для цикла (нескольких) уроков по теме ВКР: проводит тематическую оценку ТПРО;
- разработка и апробация в ходе проведения цикла уроков дидактико-методических материалов по теме ВКР для формирования / развития / совершенствования составляющих коммуникативной компетенции с применением СОТ;
- выявление конкретных проблем в области лингводидактики и последующий анализ, интерпретация и представление результатов проведенного исследования;

	2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями	
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках производственной практики (научно-исследовательской)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует и сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формирует оценку информации, принимает	Обучающийся, прошедший производственную (научно-исследовательскую) практику, будет: Знать: основные методы и средства получения информации; основные возможности использования информации в различных коммуникативных ситуациях.

	<p>обоснованные решения, используя системный подход; владеет современными инструментами и технологиями обработки информации; использует логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки.</p>	<p>Уметь: использовать полученные знания и практические навыки для решения поставленных задач; применять методы сбора и анализа данных. Владеть: навыками получения необходимой информации из различных типов источников; навыками переработки информации, ее оценки и анализа</p>
	<p>УК-1.2</p> <p>Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения.</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (научно-исследовательскую) практику, будет: Знать: проблемы современного общества. Уметь: использовать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения. Владеть: - способностью анализировать и синтезировать информацию.</p>
	<p>УК-1.3</p> <p>Демонстрирует знание основных методов изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (научно-исследовательскую) практику, будет: Знать: - наиболее значимые факты, явления, процессы в социогуманитарной сфере. Уметь: - оценить наиболее значимые факты, явления, процессы в социогуманитарной сфере. Владеть: - основными методами изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.</p>
<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Применяет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (научно-исследовательскую) практику, будет: Знать: - правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач. Уметь: применять правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач. Владеть: - способностью выбирать оптимальные</p>

		способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	<p>УК-2.2</p> <p>Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (научно-исследовательскую) практику, будет:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, способствующие оптимальному выбору взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по выявлению и решению взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (научно-исследовательскую) практику, будет:</p> <p>Знать: культурные традиции устной и письменной форм коммуникации на русском языке и иностранном языке.</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать информацию на русском языке и изучаемом иностранном языке; ставить цели и выбирать пути их достижения.</p> <p>Владеть: культурой устной и письменной речи, достаточной для осуществления адекватного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>
	<p>УК-4.2</p> <p>Демонстрирует навыки ведения деловой коммуни-</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (научно-исследовательскую) практику, будет:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы установления контактов и

	<p>кации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды</p>	<p>поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды. Уметь: - вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке. Владеть: - навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Проявляет способности самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (научно-исследовательскую) практику, будет: Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Уметь: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; Владеть: способностью сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>
	<p>УК-5.2 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (научно-исследовательскую) практику, будет: Знать: гуманистические ценности современной цивилизации. Уметь: принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию. Владеть: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной</p>

		цивилизации.
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1</p> <p>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (научно-исследовательскую) практику, будет</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы эффективного использования времени и других ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать поставленные задачи саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, задачи с учетом временных и других ресурсов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
<p>УК-8.</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и устранению угроз здоровью</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (научно-исследовательскую) практику, будет:</p> <p>Знать: особенности оценки факторов риска.</p> <p>Уметь: обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.</p> <p>Владеть: навыками по предотвращению чрезвычайных ситуаций и устранению угроз здоровью.</p>
	<p>УК-8.2 Осознает основные проблемы национальной безопасности, владеет механизмами минимизации и устранения угроз безопасности государства</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (научно-исследовательскую) практику, будет:</p> <p>Знать: основы национальной безопасности.</p> <p>Уметь: анализировать состояние безопасности.</p> <p>Владеть: механизмами минимизации и устранения угроз безопасности государства.</p>
<p>ПК-2. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию с использованием понятийного аппарата лингвистики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-2.1. Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (научно-исследовательскую) практику, будет:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия общего языкознания, разделов лингвистики, положений лингводидактики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в ходе обучения знания для решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийной базой языкознания, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики.

	<p>ПК-2.2</p> <p>Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (научно-исследовательскую) практику, будет:</p> <p>Знать: основные подходы к построению современного научного знания; основные научные парадигмы в рамках предметной области; критерии оценки качества исследования.</p> <p>Уметь: ориентироваться в предметных областях современного научного знания, соотносить новую информацию с имеющейся; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; формулировать научный аппарат исследования: проблему, цели, задачи, гипотезу исследования выделять объект и предмет научного исследования; логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p> <p>Владеть: приемами представления результатов познания; приемами анализа, обобщения и систематизации результатов исследований, представленных в научной литературе, а также моделями презентации данных собственного исследования.</p>
	<p>ПК-2.3</p> <p>Способен формулировать и последовательно аргументировать гипотезу исследовательской работы.</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (научно-исследовательскую) практику, будет:</p> <p>Знать: принципы выдвижения гипотез и их аргументации.</p> <p>Уметь: формулировать и последовательно аргументировать гипотезу исследовательской работы.</p> <p>Владеть: способностью формулировать и последовательно аргументировать гипотезу исследовательской работы.</p>
	<p>ПК-2.4.</p> <p>Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в частных</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (научно-исследовательскую) практику, будет:</p> <p>Знать: основные методы лингвистического</p>

	лингвистических дисциплинах	<p>анализа, используемые в частных лингвистических дисциплинах.</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать и применять адекватные целям и задачам методы исследования.</p> <p>Владеть: способами сбора, фиксации, анализа и обработки информации; способами обоснования методов лингвистического анализа; способами переработки информации.</p>
--	-----------------------------	---

Оценочные материалы, используемые для оценки уровня сформированности компетенций.

Оценочные средства	Оцениваемые компетенции (индикаторы)
<p>Отчет по практике с подробными ответами на практические кейс-задачи: практическая кейс-задача 1 «Автореферат ВКР», практическая кейс-задача 2 «Самоанализ структурных элементов ВКР и результатов ее предварительной защиты».</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-8.1, УК-8.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5</p>
<p>Предварительная защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-8.1, УК-8.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5</p>

3. Объем производственной практики (научно-исследовательской) в зачетных единицах: 3 З.Е. (108 часов). Производственная практика (научно-исследовательской) предусмотрена для студентов четвертого курса (8 семестр) очной формы обучения.

Составитель: Семенова А.А. к.псих.н., доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин