

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 16.09.2023 14:51:11

Уникальный программный ключ:

feaf174667a9e97327abe3faedc30fce3a4986ff8f62946030b29d8576ec4343

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика

(направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»)

1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся является формирование первичных навыков научно-исследовательской работы в процессе моделирования научного исследования.

Задачами учебной (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики являются:

- закрепление знаний по теории и методике преподавания иностранных языков и культур;
- изучение и критический анализ научных исследований в области лингвистики и лингводидактики;
- развитие умения работать с электронными ресурсами и современными цифровыми инструментами для решения задач учебно-профессиональной деятельности;
- проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью повышения своего профессионального уровня.

	2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательской), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями	
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках учебной практики (научно-исследовательской)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательской)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует и сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формирует оценку информации, принимает обоснованные решения, используя системный под-	Обучающийся, прошедший учебную (научно-исследовательскую) практику, будет: Знать: основные методы и средства получения информации; основные возможности использования информации в различных коммуникативных ситуациях. Уметь: использовать полученные знания и практические навыки для решения поставленных задач; применять

	<p>ход; владеет современными инструментами и технологиями обработки информации; использует логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки.</p>	<p>методы сбора и анализа данных. Владеть: навыками получения необходимой информации из различных типов источников; навыками переработки информации, ее оценки и анализа</p>
	<p>УК-1.2 Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения.</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную (научно-исследовательскую) практику, будет: Знать: проблемы современного общества. Уметь: использовать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения. Владеть: - способностью анализировать и синтезировать информацию.</p>
	<p>УК-1.3 Демонстрирует знание основных методов изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную (научно-исследовательскую) практику, будет: Знать: - наиболее значимые факты, явления, процессы в социогуманитарной сфере. Уметь: - оценить наиболее значимые факты, явления, процессы в социогуманитарной сфере. Владеть: - основными методами изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Применяет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную (научно-исследовательскую) практику, будет: Знать: - правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач. Уметь: применять правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач. Владеть: - способностью выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

	<p>УК-2.2</p> <p>Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную (научно-исследовательскую) практику, будет:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, способствующие оптимальному выбору взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по выявлению и решению взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную (научно-исследовательскую) практику, будет:</p> <p>Знать: культурные традиции устной и письменной форм коммуникации на русском языке и иностранном языке.</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать информацию на русском языке и изучаемом иностранном языке; ставить цели и выбирать пути их достижения.</p> <p>Владеть: культурой устной и письменной речи, достаточной для осуществления адекватного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>
<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие обще-</p>	<p>УК-5.1 Проявляет способности самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную (научно-исследовательскую) практику, будет:</p> <p>Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории,</p>

<p>ства в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Уметь: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; Владеть: способностью сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную (научно-исследовательскую) практику, будет Знать: - методы эффективного использования времени и других ресурсов. Уметь: - решать поставленные задачи саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, задачи с учетом временных и других ресурсов. Владеть: - способностью критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе</p>	<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и устранению угроз здоровью</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную (научно-исследовательскую) практику, будет: Знать: особенности оценки факторов риска. Уметь: обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. Владеть: навыками по предотвращению чрезвычайных ситуаций и устранению угроз здоровью.</p>
	<p>УК-8.2 Осознает основные проблемы национальной безопасности, владеет механизмами минимизации и</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную (научно-исследовательскую) практику, будет:</p>

и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	устранения угроз безопасности государства	<p>Знать: основы национальной безопасности.</p> <p>Уметь: анализировать состояние безопасности.</p> <p>Владеть: механизмами минимизации и устранения угроз безопасности государства.</p>
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1. Анализирует и интерпретирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии с учетом взаимосвязанности различных языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка и включенных в них единиц и структур	<p>Обучающийся, прошедший учебную практику, будет:</p> <p>Знать: понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Владеть: способностью использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач; владеть навыками самооценки и выработки стимулов для выполнения профессиональной деятельности.</p>
	ОПК-1.2 Владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины и применяет комплексные знания о языковой системе и закономерностях функционирования языка в научно-исследовательской и коммуникативной деятельности	<p>Обучающийся, прошедший учебную (научно-исследовательскую) практику, будет:</p> <p>Знать: законы функционирования языка в коммуникативной деятельности и научно-исследовательском контексте.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных коммуникативных и научно-исследовательских задач.</p> <p>Владеть: техниками убеждения и аргументации на иностранном языке; методами устной и письменной научной коммуникации на иностранном языке</p>
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом ино-	ОПК-3.3 Использует лексико-грамматические и фонетические средства организации семантически целостного	<p>Обучающийся, прошедший учебную (научно-исследовательскую) практику, будет:</p> <p>Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразователь-</p>

<p>странном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</p>	<p>и формально связного текста с соблюдением смысловой, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания, совокупность составляющих которого соответствует языковой норме, а также прагматическим и социокультурным параметрам коммуникации</p>	<p>ные явления и закономерности функционирования иностранного языка; функциональные разновидности иностранного языка. Уметь: строить монологические и диалогические высказывания; выбирать верные лексические и грамматические модели; осуществлять межкультурную коммуникацию с учетом национальных особенностей представителей иноязычного социума. Владеть: языковыми средствами в соответствии с ситуацией общения; варьированием выбора языковых средств</p>
<p>ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную (научно-исследовательскую) практику, будет: Знать: основные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. Уметь: использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. Владеть: навыками использования рациональных приемов поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля</p>
	<p>ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную (научно-исследовательскую) практику, будет: Знать: основные приемы поиска и обработки необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы. Уметь: осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы. Владеть: навыками поиска и обработки необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых,</p>

		исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы
ПК-2. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию с использованием понятийного аппарата лингвистики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ОПК-5.3. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе	<p>Обучающийся, прошедший учебную (научно-исследовательскую) практику, будет:</p> <p>Знать: правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</p> <p>Уметь: применять на практике правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления ссылок и библиографии в соответствии с правилами, принятыми в научном дискурсе</p>
	ПК-2.1. Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	<p>Обучающийся, прошедший учебную (научно-исследовательскую) практику, будет:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия общего языкознания, разделов лингвистики, положений лингводидактики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в ходе обучения знания для решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийной базой языкознания, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики.
	ПК-2.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	<p>Обучающийся, прошедший учебную (научно-исследовательскую) практику, будет:</p> <p>Знать:</p> <p>основные подходы к построению современного научного знания; основные научные парадигмы в рамках предметной области; критерии оценки качества исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в предметных областях современного научного знания, соотносить новую информацию с имеющейся; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; формулировать научный аппарат исследования: проблему, цели, задачи, гипотезу исследования выделять объект и предмет научного</p>

		<p>исследования; логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p> <p>Владеть: приемами представления результатов познания; приемами анализа, обобщения и систематизации результатов исследований, представленных в научной литературе, а также моделями презентации данных собственного исследования.</p>
	<p>ПК-2.3 Способен формулировать и последовательно аргументировать гипотезу исследовательской работы.</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную (научно-исследовательскую) практику, будет:</p> <p>Знать: принципы выдвижения гипотез и их аргументации.</p> <p>Уметь: формулировать и последовательно аргументировать гипотезу исследовательской работы.</p> <p>Владеть: способностью формулировать и последовательно аргументировать гипотезу исследовательской работы.</p>
	<p>ПК-2.4.</p> <p>Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в частных лингвистических дисциплинах</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную практику, будет:</p> <p>Знать: основные методы лингвистического анализа, используемые в частных лингвистических дисциплинах.</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать и применять адекватные целям и задачам методы исследования.</p> <p>Владеть: способами сбора, фиксации, анализа и обработки информации; способами обоснования методов лингвистического анализа; способами переработки информации.</p>
	<p>ПК-2.5 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную (научно-исследовательскую) практику, будет:</p> <p>Знать: стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.</p> <p>Уметь: эффективно использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.</p> <p>Владеть: навыками эффективного ис-</p>

		пользования стандартных методик поиска, анализа и обработки материала исследования
--	--	--

Оценочные материалы, используемые для оценки уровня сформированности компетенций.

Оценочные средства	Оцениваемые компетенции (индикаторы)
Отчет о прохождении практики с подробными ответами на практические кейс-задачи (составление проспектуса)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-8.1, УК-8.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
Защита отчета по практике	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5

3. Объем учебной практики (научно-исследовательской) в зачетных единицах: 3 З.Е. (108 часов). Учебная практика (научно-исследовательская) предусмотрена для студентов третьего курса (6 семестр) очной формы обучения.

Составитель: Семенова А.А., к.псих.н., доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин