

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 16.09.2023

Уникальный программный ключ:

feaf174667a9e97527abe3faedc50f6e5a4966ff8f62946030b29d8576ec4345

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика

(направленность (профиль)

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»)

#### 1. Цель и задачи практики

**Целью** производственной (педагогической) практики обучающихся является развитие профессиональных умений и опыта обучающихся в процессе осуществления профессиональной деятельности.

**Задачами** практики являются:

- овладение методиками преподавания ИЯ, предполагающее закрепление знаний, полученных в рамках аудиторных занятий и само-стоятельной работы студента;
- использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий в процессе подготовки и проведения занятий по ИЯ;
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания ИЯ;
- критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;
- участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;
- апробация программных продуктов лингводидактического профиля.

<b>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (переводческой), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями</b>		
<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках производственной практики (переводческой)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (переводческой)</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез ин-	УК-1.1. Анализирует и сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их воз-	Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет: <b>Знать:</b> основные методы и средства получения информации; основные возможности использования информации

<p>формации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>никновения; аргументированно формирует оценку информации, принимает обоснованные решения, используя системный подход; владеет современными инструментами и технологиями обработки информации; использует логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки.</p>	<p>в различных коммуникативных ситуациях.  <b>Уметь:</b> использовать полученные знания и практические навыки для решения поставленных задач; применять методы сбора и анализа данных.  <b>Владеть:</b> навыками получения необходимой информации из различных типов источников; навыками переработки информации, ее оценки и анализа</p>
	<p>УК-1.2</p> <p>Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения.</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:  <b>Знать:</b> проблемы современного общества.  <b>Уметь:</b> использовать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения.  <b>Владеть:</b>  - способностью анализировать и синтезировать информацию.</p>
	<p>УК-1.3</p> <p>Демонстрирует знание основных методов изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную практику, будет:  <b>Знать:</b>  - наиболее значимые факты, явления, процессы в социогуманитарной сфере.  <b>Уметь:</b>  - оценить наиболее значимые факты, явления, процессы в социогуманитарной сфере.  <b>Владеть:</b>  - основными методами изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.</p>
<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Применяет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:  <b>Знать:</b>  - правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач.  <b>Уметь:</b>  применять правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач.  <b>Владеть:</b>  - способностью выбирать оптимальные</p>

		способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	<p>УК-2.2</p> <p>Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, способствующие оптимальному выбору взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по выявлению и решению взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>
<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1</p> <p>Демонстрирует способность организовать собственное социальное взаимодействие в команде, определить свою роль в команде</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального взаимодействия в команде.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить свою роль в команде.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовать собственное социальное взаимодействие в команде.</li> </ul>
<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:</p> <p><b>Знать:</b> культурные традиции устной и письменной форм коммуникации на русском языке и иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, обобщать информацию на русском языке и изучаемом ино-</p>

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		<p>странном языке; ставить цели и выбирать пути их достижения.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой устной и письменной речи, достаточной для осуществления адекватного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>
	<p>УК-4.2</p> <p>Демонстрирует навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:</p> <p><b>Знать:</b> - способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды.</p> <p><b>Уметь:</b> - вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке.</p>
<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Проявляет способности самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:</p> <p><b>Знать:</b> этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p><b>Уметь:</b> сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>
	<p>УК-5.2</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику,</p>

	<p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>	<p>будет:  <b>Знать:</b>  гуманистические ценности современной цивилизации.  <b>Уметь:</b>  принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.  <b>Владеть:</b>  способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1</p> <p>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:  <b>Знать:</b>  - методы эффективного использования времени и других ресурсов.  <b>Уметь:</b>  - решать поставленные задачи саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, задачи с учетом временных и других ресурсов.  <b>Владеть:</b>  - способностью критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</p>
<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1</p> <p>Понимает основы и правила здорового образа жизни, значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности и применяет навыки организации здорового образа жизни и спортивных занятий</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:  <b>Знать:</b> основы и правила здорового образа жизни, значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности  <b>Уметь:</b> применяет навыки организации здорового образа жизни и спортивных занятий  <b>Владеть:</b> навыками организации здорового образа жизни и спортивных занятий в социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8.</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной дея-</p>	<p>УК-8.1</p> <p>Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и устранению угроз здоровью</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:  <b>Знать:</b> особенности оценки факторов риска.  <b>Уметь:</b> обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.</p>

<p>тельности безопасности условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов</p>	<p>УК-8.2 Осознает основные проблемы национальной безопасности, владеет механизмами минимизации и устранения угроз безопасности государства</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками по предотвращению чрезвычайных ситуаций и устранению угроз здоровью.</p> <p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:  <b>Знать:</b> основы национальной безопасности.  <b>Уметь:</b> анализировать состояние безопасности.  <b>Владеть:</b> механизмами минимизации и устранения угроз безопасности государства.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1  Демонстрирует способности к оценке и восприятию индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:  <b>Знать:</b> индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья  <b>Уметь:</b> оценивать и воспринимать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья  <b>Владеть:</b> навыками оценки и восприятию индивидуальных особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-9.2  Применяет основы специальных знаний в области профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:  <b>Знать:</b> особенности профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности  <b>Уметь:</b> организовывать профессиональное и социальное взаимодействие с лицами, имеющими особые потребности  <b>Владеть:</b> основами специальных знаний в области профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности</p>
<p>УК-11  Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1  Осознает деструктивное воздействие коррупционного поведения на функционирование и развитие общества и его подсистем</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:  <b>Знать:</b>  - актуальные направления государ-</p>

	<p>Осознанно выбирает антикоррупционную модель поведения, направленную на несовершенство и предотвращение противоправных действий коррупционного характера</p>	<p>ственной политики в сфере противодействия коррупции.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять роль политических институтов и институтов гражданского общества в системе противодействия коррупции.</li> </ul>
	<p>УК-11.2</p> <p>Осознанно выбирает антикоррупционную модель поведения, направленную на несовершенство и предотвращение противоправных действий коррупционного характера</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками противодействия коррупционным правонарушениям и преступлениям с привлечением политических институтов и институтов гражданского общества.</li> </ul>
<p>ПК-1</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования</p>	<p>ПК-1.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные алгоритмы и методики построения процесса изучения иностранного языка и культуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретённые в ходе обучения знания для организации педагогического процесса обучения иностранному языку и культуры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации обучающего процесса с помощью</li> </ul>
	<p>ПК-1.2</p> <p>Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценивания отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания при оценивании отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками оценивания отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному</li> </ul>

		языку для разных уровней, этапов и целей обучения..
	<p>ПК-1.3</p> <p>Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценивания навыков межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания при оценивании навыков межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками оценивания навыков межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком</li> </ul>
	<p>ПК-1.4</p> <p>Эффективно применяет знания структурных, функциональных, семантических и социокультурных аспектов иностранных языков в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурные, функциональные, семантические и социокультурные аспекты иностранных языков в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные в ходе обучения знания для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом структурных, функциональных, семантических и социокультурных особенностей иностранного языка.</li> </ul>

**Оценочные материалы, используемые для оценки уровня сформированности компетенций.**

Оценочные средства	Оцениваемые компетенции (индикаторы)
Отчет о прохождении практики с подробными ответами на практические кейс-задачи: практическая задача 1 «Составление технологической карты урока»	УК-1.1, УК-1.2., УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-4.1., УК-4.2., УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-7.1, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-11.1, УК-11.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4



практическая задача 2 «Самоанализ урока иностранного языка» практическая задача 3 «Анализ посещенного занятия»	
Защита отчета по практике	

**3. Объем производственной практики (педагогической) в зачетных единицах: 3 З.Е. (108 часов). Производственная практика (педагогическая) предусмотрена для студентов четвертого курса (7 семестр) очной формы обучения.**

Составители:

Белорусова Н.В., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин;

Бугаенко Н.П., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин