

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 16.09.2023

Уникальный программный ключ:

feaf174667a9e97527abe3faedc50f6e5a4966ff8f62946030b29d8576ec4345

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика

(направленность (профиль)

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»)

1. Цель и задачи практики

Целью производственной (педагогической) практики обучающихся является развитие профессиональных умений и опыта обучающихся в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- овладение методиками преподавания ИЯ, предполагающее закрепление знаний, полученных в рамках аудиторных занятий и само-стоятельной работы студента;
- использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий в процессе подготовки и проведения занятий по ИЯ;
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания ИЯ;
- критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;
- участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;
- апробация программных продуктов лингводидактического профиля.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (переводческой), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках производственной практики (переводческой)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (переводческой)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез ин-	УК-1.1. Анализирует и сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их воз-	Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет: Знать: основные методы и средства получения информации; основные возможности использования информации

<p>формации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>никновения; аргументированно формирует оценку информации, принимает обоснованные решения, используя системный подход; владеет современными инструментами и технологиями обработки информации; использует логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки.</p>	<p>в различных коммуникативных ситуациях. Уметь: использовать полученные знания и практические навыки для решения поставленных задач; применять методы сбора и анализа данных. Владеть: навыками получения необходимой информации из различных типов источников; навыками переработки информации, ее оценки и анализа</p>
	<p>УК-1.2 Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения.</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет: Знать: проблемы современного общества. Уметь: использовать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения. Владеть: - способностью анализировать и синтезировать информацию.</p>
	<p>УК-1.3 Демонстрирует знание основных методов изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную практику, будет: Знать: - наиболее значимые факты, явления, процессы в социогуманитарной сфере. Уметь: - оценить наиболее значимые факты, явления, процессы в социогуманитарной сфере. Владеть: - основными методами изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Применяет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет: Знать: - правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач. Уметь: применять правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач. Владеть: - способностью выбирать оптимальные</p>

		способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	<p>УК-2.2</p> <p>Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, способствующие оптимальному выбору взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по выявлению и решению взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1</p> <p>Демонстрирует способность организовать собственное социальное взаимодействие в команде, определить свою роль в команде</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального взаимодействия в команде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить свою роль в команде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовать собственное социальное взаимодействие в команде.
<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:</p> <p>Знать: культурные традиции устной и письменной форм коммуникации на русском языке и иностранном языке.</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать информацию на русском языке и изучаемом ино-</p>

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		<p>странном языке; ставить цели и выбирать пути их достижения.</p> <p>Владеть: культурой устной и письменной речи, достаточной для осуществления адекватного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>
	<p>УК-4.2</p> <p>Демонстрирует навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:</p> <p>Знать: - способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды.</p> <p>Уметь: - вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке.</p> <p>Владеть: - навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке.</p>
<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Проявляет способности самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:</p> <p>Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>Уметь: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <p>Владеть: способностью сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>
	<p>УК-5.2</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику,</p>

	<p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>	<p>будет: Знать: гуманистические ценности современной цивилизации. Уметь: принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию. Владеть: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1</p> <p>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет: Знать: - методы эффективного использования времени и других ресурсов. Уметь: - решать поставленные задачи саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, задачи с учетом временных и других ресурсов. Владеть: - способностью критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</p>
<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1</p> <p>Понимает основы и правила здорового образа жизни, значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности и применяет навыки организации здорового образа жизни и спортивных занятий</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет: Знать: основы и правила здорового образа жизни, значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности Уметь: применяет навыки организации здорового образа жизни и спортивных занятий Владеть: навыками организации здорового образа жизни и спортивных занятий в социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8.</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной дея-</p>	<p>УК-8.1</p> <p>Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и устранению угроз здоровью</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет: Знать: особенности оценки факторов риска. Уметь: обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.</p>

<p>тельности безопасности условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2 Осознает основные проблемы национальной безопасности, владеет механизмами минимизации и устранения угроз безопасности государства</p>	<p>Владеть: навыками по предотвращению чрезвычайных ситуаций и устранению угроз здоровью.</p> <p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:</p> <p>Знать: основы национальной безопасности.</p> <p>Уметь: анализировать состояние безопасности.</p> <p>Владеть: механизмами минимизации и устранения угроз безопасности государства.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1</p> <p>Демонстрирует способности к оценке и восприятию индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:</p> <p>Знать: индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: оценивать и воспринимать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеть: навыками оценки и восприятию индивидуальных особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-9.2</p> <p>Применяет основы специальных знаний в области профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:</p> <p>Знать: особенности профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности</p> <p>Уметь: организовывать профессиональное и социальное взаимодействие с лицами, имеющими особые потребности</p> <p>Владеть: основами специальных знаний в области профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности</p>
<p>УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1</p> <p>Осознает деструктивное воздействие коррупционного поведения на функционирование и развитие общества и его подсистем</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:</p> <p>Знать:</p> <p>- актуальные направления государ-</p>

	<p>Осознанно выбирает антикоррупционную модель поведения, направленную на несовершенство и предотвращение противоправных действий коррупционного характера</p>	<p>ственной политики в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять роль политических институтов и институтов гражданского общества в системе противодействия коррупции.
	<p>УК-11.2</p> <p>Осознанно выбирает антикоррупционную модель поведения, направленную на несовершенство и предотвращение противоправных действий коррупционного характера</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками противодействия коррупционным правонарушениям и преступлениям с привлечением политических институтов и институтов гражданского общества.
<p>ПК-1</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования</p>	<p>ПК-1.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные алгоритмы и методики построения процесса изучения иностранного языка и культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретённые в ходе обучения знания для организации педагогического процесса обучения иностранному языку и культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации обучающего процесса с помощью
	<p>ПК-1.2</p> <p>Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценивания отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания при оценивании отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками оценивания отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному

		языку для разных уровней, этапов и целей обучения..
	<p>ПК-1.3</p> <p>Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценивания навыков межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания при оценивании навыков межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками оценивания навыков межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком
	<p>ПК-1.4</p> <p>Эффективно применяет знания структурных, функциональных, семантических и социокультурных аспектов иностранных языков в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную (педагогическую) практику, будет:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурные, функциональные, семантические и социокультурные аспекты иностранных языков в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные в ходе обучения знания для решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом структурных, функциональных, семантических и социокультурных особенностей иностранного языка.

Оценочные материалы, используемые для оценки уровня сформированности компетенций.

Оценочные средства	Оцениваемые компетенции (индикаторы)
Отчет о прохождении практики с подробными ответами на практические кейс-задачи: практическая задача 1 «Составление технологической карты урока»	УК-1.1, УК-1.2., УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-4.1., УК-4.2., УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-7.1, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-11.1, УК-11.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4

практическая задача 2 «Самоанализ урока иностранного языка»	
практическая задача 3 «Анализ посещения занятия»	
Защита отчета по практике	

3. Объем производственной практики (педагогической) в зачетных единицах: 3 З.Е. (108 часов). Производственная практика (педагогическая) предусмотрена для студентов четвертого курса (7 семестр) очной формы обучения.

Составители:

Белорусова Н.В., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин;

Бугаенко Н.П., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин