

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 16.08.2019

Уникальный программный ключ:

feaf174667a9e97527abe3faedc50f6e5a4986ff8f62940030029d8576ec4343

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика

(направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»)

1. Цель практики

Целью учебной (педагогической) практики обучающихся является получение первичных профессиональных умений и навыков.

2. В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции, определенные «Основной образовательной программой высшего образования» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (направленность программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»):

	2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (переводческой), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями	
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках учебной практики (переводческой)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики (переводческой)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует и сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формирует оценку информации, принимает обоснованные решения, используя системный подход; владеет современными инструментами и технологиями обработки информации; использует логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки.	Обучающийся, прошедший учебную практику, будет: Знать: основные методы и средства получения информации; основные возможности использования информации в различных коммуникативных ситуациях. Уметь: использовать полученные знания и практические навыки для решения поставленных задач; применять методы сбора и анализа данных. Владеть: навыками получения необходимой информации из различных типов источников; навыками переработки информации, ее оценки и анализа
	УК-1.2 Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию,	

	<p>связанную с проблемами современного общества, а также природой и техно-логиями формирования основ личностного мировоззрения.</p>	<p>связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и синтезировать информацию.
	<p>УК-1.3</p> <p>Демонстрирует знание основных методов изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную практику, будет:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее значимые факты, явления, процессы в социогуманитарной сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить наиболее значимые факты, явления, процессы в социогуманитарной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.
<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1.Применяет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную практику, будет:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <p>применять правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	<p>УК-2.2</p> <p>Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную практику, будет:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, способствующие оптимальному выбору взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих право-

		<p>вых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками по выявлению и решению взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1</p> <p>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную практику, будет:</p> <p>Знать:</p> <p>- методы эффективного использования времени и других ресурсов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- решать поставленные задачи саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, задачи с учетом временных и других ресурсов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>
<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1</p> <p>Понимает основы и правила здорового образа жизни, значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности и применяет навыки организации здорового образа жизни и спортивных занятий</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную практику, будет:</p> <p>Знать: основы и правила здорового образа жизни, значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности</p> <p>Уметь: применяет навыки организации здорового образа жизни и спортивных занятий</p> <p>Владеть: навыками организации здорового образа жизни и спортивных занятий в социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8.</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,</p>	<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и устранению угроз здоровью</p> <p>УК-8.2 Осознает основные проблемы национальной безопасности, владеет механизмами минимизации и</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную практику, будет:</p> <p>Знать: особенности оценки факторов риска.</p> <p>Уметь: обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.</p> <p>Владеть: навыками по предотвращению чрезвычайных ситуаций и устранению угроз здоровью.</p> <p>Обучающийся, прошедший учебную практику, будет:</p> <p>Знать: основы национальной безопасности.</p>

<p>в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>устранения угроз безопасности государства</p>	<p>Уметь: анализировать состояние безопасности. Владеть: механизмами минимизации и устранения угроз безопасности государства.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Демонстрирует способности к оценке и восприятию индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную практику, будет: Знать: индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: оценивать и воспринимать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья Владеть: навыками оценки и восприятию индивидуальных особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-9.2 Применяет основы специальных знаний в области профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную практику, будет: Знать: особенности профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности Уметь: организовывать профессиональное и социальное взаимодействие с лицами, имеющими особые потребности Владеть: основами специальных знаний в области профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Осознает деструктивное воздействие коррупционного поведения на функционирование и развитие общества и его подсистем Осознанно выбирает антикоррупционную модель поведения, направленную на несовершенство и предотвращение противоправных действий коррупционного характера</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную практику, будет: Знать: - актуальные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Уметь: - определять роль политических институтов и институтов гражданского общества в системе противодействия коррупции. Владеть: - навыками противодействия коррупционным правонарушениям и преступлениям с привлечением политических институтов и институтов гражданского общества.</p>
	<p>УК-11.2 Осознанно выбирает антикоррупционную модель поведения, направленную на</p>	

	несовершенство и предотвращение противоправных действий коррупционного характера	
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.2. Владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины и применяет комплексные знания о языковой системе и закономерностях функционирования языка в научно-исследовательской и коммуникативной деятельности	Обучающийся, прошедший учебную практику, будет: Знать: законы функционирования языка в коммуникативной деятельности и научно-исследовательском контексте. Уметь: использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных коммуникативных и научно-исследовательских задач. Владеть: техниками убеждения и аргументации на иностранном языке; методами устной и письменной научной коммуникации на иностранном языке.
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	ОПК-2.1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам	Обучающийся, прошедший переводческую практику, будет: Знать: особенности коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам Уметь: учитывать и применять особенности коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам Владеть: приемами коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам
	ОПК-2.2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	Обучающийся, прошедший переводческую практику, будет: Знать: основные образовательные технологии и приемы обучения Уметь: применять основные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации Владеть: навыками организации практической деятельности с применением основных образовательных технологий и приемов обучения

<p>ОПК-3</p> <p>Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</p>	<p>ОПК-3.2</p> <p>Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации</p>	<p>Обучающийся, прошедший переводческую практику, будет:</p> <p>Знать: способы передачи семантической информации, особенности стилистической и культурной коннотации языковых единиц</p> <p>Уметь: распознавать стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации</p> <p>Владеть: приемами передачи семантической информации, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общении, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>ОПК-4.2</p> <p>Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме</p>	<p>Обучающийся, прошедший переводческую практику, будет:</p> <p>Знать: типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; социокультурные особенности устной и письменной речи в иноязычном социуме.</p> <p>Уметь: идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия;</p> <p>Владеть: способностью идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p>
	<p>ОПК-4.3</p> <p>Ориентируется на оптимальные модели речевого поведения в типичных социальных ситуациях и использует этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации</p>	<p>Обучающийся, прошедший переводческую практику, будет:</p> <p>Знать: оптимальные модели речевого поведения в типичных социальных ситуациях и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: реализовывать в письменной и устной межъязыковой и межкультурной коммуникации оптимальные модели речевого поведения и принятые этикетные формулы</p> <p>Владеть: навыками построения письменной и устной межъязыковой и межкультурной коммуникации с использованием оптимальных моделей речевого поведения и принятых этикетных формул</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>ОПК-5.2</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную практику, будет:</p> <p>Знать:</p>

<p>Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p>	<p>Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы</p>	<p>основы современной информационной и библиографической культуры; принципы и методы работы с информацией и библиографическими источниками; специфику различных видов информационных ресурсов и способов доступа к ним для получения релевантной информации. Уметь: работать с информацией и библиографическими источниками; формировать библиографию; этично пользоваться информационно-библиографическими источниками, не нарушая авторских прав. Владеть: навыками работы с библиографией; основами современной информационной и библиографической культуры; навыками сбора и реферирования информации, как из письменных, так и из виртуальных источников.</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования</p>	<p>ПК-1.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов</p>	<p>Обучающийся, прошедший переводческую практику, будет: Знать: - современные алгоритмы и методики построения процесса изучения иностранного языка и культуры. Уметь: - использовать приобретённые в ходе обучения знания для организации педагогического процесса обучения иностранному языку и культуры. Владеть: - навыками организации обучающего процесса с помощью</p>
	<p>ПК-1.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную практику, будет: Знать: - критерии оценивания отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения. Уметь: - применять знания при оценивании отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения.</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками оценивания отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения..
ПК-1.3	<p>Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную практику, будет:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценивания навыков межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания при оценивании навыков межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками оценивания навыков межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком
ПК-1.4	<p>Эффективно применяет знания структурных, функциональных, семантических и социокультурных аспектов иностранных языков в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся, прошедший учебную практику, будет:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурные, функциональные, семантические и социокультурные аспекты иностранных языков в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные в ходе обучения знания для решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом структурных, функциональных, семантических и социокультурных особенностей иностранного языка.

Оценочные материалы, используемые для оценки уровня сформированности компетенций.

Оценочные средства	Оцениваемые компетенции (индикаторы)
Отчет о прохождении практики с подробными ответами на практические кейс-задачи: практическая кейс-задача 1 «Сбор информации о базе прохождения практики». практическая кейс-задача 2 «Дидактический анализ урока иностранного языка» практическая кейс-задача 3 «Оценочные материалы для проведения текущего контроля (в формате суммативного и формирующего оценивания) для обучающихся средней школы с целью контроля и оценивания учебных достижений, текущих результатов освоения образовательных программ обучающимися».	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-7.1, УК-8.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-11.1, УК-11.2 ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.2

3. Объем учебной практики (педагогической) в зачетных единицах: 3 З.Е. (108 часов). Учебная практика (педагогическая) предусмотрена для студентов третьего курса (5 семестр) очной формы обучения.

Составитель: Семенова А.А, к.псих.н., доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин