

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 19.02.2021 16:23:22 «Методика преподавания иностранных языков»

Уникальный программный ключ:

feaf174667a9e97527abe3faedc50f6e5a4966ff8f62946030b29d8576ec4345

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Методика преподавания иностранных языков»

Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) программы:

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Дисциплина нацелена на формирование</p> <ul style="list-style-type: none">– общекультурных компетенций: ОК-11 – готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития; ОК-12 – способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.– общепрофессиональных компетенций: ОПК-1 – способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; ОПК-2 – способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; ОПК-14 – владением основами современной информационной и библиографической культуры; ОПК-15 – способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту ОПК-16 – владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования ОПК-17 – способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;– профессиональных компетенций: ПК-1 – владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; ПК-2 – владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков; ПК-3 – способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме; ПК-4 – способность использовать достижения отечествен-
---	--

	<p>ного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера;</p> <p>ПК-5 – способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;</p> <p>ПК-6 – способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам;</p> <p>ПК-23 – способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-24 – способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;</p> <p>ПК-25 – владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;</p> <p>ПК-26 – владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;</p> <p>ПК-27 – способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>		
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Методика преподавания иностранных языков» относится к вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается в 5-8 семестрах.		
Объем дисциплины и виды учебных занятий	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ		5
	Контактная работа обучающихся с преподавателем – всего академ. час.		152
	Виды учебных занятий	Занятия лекционного типа (ак. час.)	76
		Занятия семинарского типа (ак. час.)	76
	Подготовка курсовой работы		2
Самостоятельная работа – всего академ. час.		26	
Образовательные технологии,	Информационные технологии, дискуссионные методы, игровые методы, кейс-технологии, ситуационные задачи, эв-		

используемые для формирования компетенций	ристический метод, проектные технологии: SWOT анализ.
Виды и формы контроля качества освоения дисциплины	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: – текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса, разноуровневых задач и заданий, ролевых и деловых игр; – промежуточная аттестация в форме зачетов (5,7 семестры) и экзаменов (6,8 семестры), курсовой работы (6 семестр).
Кафедры, реализующие дисциплину	Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин
Составитель	Мироненко Елена Валерьевна, к. пед. н, доцент Белорусова Наталья Владимировна, к.пед.н., доцент