

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юрченко Дмитрий Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 19.02.2021 16:23:21

Уникальный программный ключ:

feaf174667a9e97527abe3faedc50f6e5a4966ff8f62946030b29d8576ec4345

## АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины «Педагогическая антропология»**

**Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»**

**Направленность (профиль) программы:**

**«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»**

**заочная форма обучения**

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Дисциплина нацелена на формирование</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>общекультурных компетенций:</b></li></ul> <p>ОК-4 – готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;</p> <p>ОК-8 – способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;</p> <p>ОК-11 – готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>профессиональных компетенций:</b></li></ul> <p>ПК-1 – владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;</p> <p>ПК-2 – владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;</p> <p>ПК-5 – способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы сточки зрения их эффективности;</p> <p>ПК-6 – способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной</p>	<p>Дисциплина «Педагогическая антропология» относится к вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается в 3-6 семестрах.</p>

программы			
Объем дисциплины и виды учебных занятий	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ		8
	Контактная работа обучающихся с преподавателем – всего академ. час.		34
	Виды учебных занятий	Занятия лекционного типа (ак. час.)	18
		Занятия семинарского типа (ак. час.)	16
	Количество часов, отводимых на промежуточную аттестацию		31
Самостоятельная работа – всего академ. час.		223	
Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Информационные технологии, дискуссионные методы, игровые методы, кейс-технологии, поисково-проблемные методы, проектные методы, тренинговые методы, технология портфолио, технология модерации.		
Виды и формы контроля качества освоения дисциплины	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: – текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса, разноуровневых задач и заданий, эссе, кейсов, проекта, деловых и ролевых игр и др.; – промежуточная аттестация в форме зачета (3 семестр) и экзамена (4, 5, 6 семестры).		
Кафедры, реализующие дисциплину	Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин		
Составитель(и)	Писаревская Маргарита Анатольевна, к. пед. н, доцент. Семенова Анастасия Анатольевна, к. психол. н.		