

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

### «Практикум профессионально-ориентированной речи второго иностранного языка» (французский)

### Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

### Направленность (профиль) программы:

### «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Дисциплина нацелена на формирование</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>общекультурных компетенций:</b> ОК-3 – владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; ОК-7 – владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;</li><li>– <b>общепрофессиональных компетенций:</b> ОПК-2 – способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; ОПК-3 – владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; ОПК-5 – владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); ОПК-8 – владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; ОПК-9 – готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; ОПК-10 – способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.</li><li>– <b>профессиональных компетенций:</b> ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</li></ul>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Практикум профессионально-ориентированной речи второго иностранного языка» относится к вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается в 3-8 семестрах.</p>
<p>Объем дисциплины и</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ</p> <p style="text-align: right;">22</p>

виды учебных занятий	Контактная работа обучающихся с преподавателем – всего академ. час.		418
	Виды учебных занятий	Занятия семинарского типа (ак. час.)	418
	Самостоятельная работа – всего академ. час.		374
Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Информационные технологии, дискуссионные методы, игровые методы, кейс-технологии, поисково-проблемные методы, проектные методы		
Виды и формы контроля качества освоения дисциплины	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса, разноуровневых задач и заданий, эссе, кейсов, проекта, деловых и ролевых игр и др.;</li> <li>– промежуточная аттестация в форме зачетов (3 семестр), зачетов с оценкой (5, 7 семестр) и экзаменов (4, 6, 8 семестры).</li> </ul>		
Кафедры, реализующие дисциплину	Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин		
Составитель	Белорусова Наталья Владимировна, к.пед.н., доцент		