

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
НОВОРОССИЙСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**ПРИКАЗ**

«27\_» апреля 2020 г.

№ 022- С

**г. Новороссийск**

**«О допуске студентов 4 курса очной формы обучения,  
обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»,  
направленность (профиль) программы «Теория и методика  
преподавания иностранных языков и культур»,  
к преддипломной практике, ее организации и проведении»**

В соответствии с Положением о практике, учебным планом и программой преддипломной практики студентов, обучающихся по указанному профилю,

**приказываю:**

1. Преддипломную практику студентов провести с 29.04.2020 г. по 18.05.2020 г. стационарно на базе образовательной организации (филиала) в соответствии с программой преддипломной практики.

2. В соответствии с «Порядком организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «ПГУ» в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции» проведение преддипломной практики осуществлять с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Виды работ выполняются обучающимися в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики.

3. На основании результатов промежуточной аттестации студентов считать допущенными к преддипломной практике студентов 4 курса, обучающихся по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» согласно Приложению 1.

4. Утвердить списки групп для прохождения преддипломной практики и руководителей от организации согласно Приложению 2.

5. В соответствии с Положением о практике, возложить на руководителей от организации ответственность за составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработку индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики, контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствие ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО, оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий. Руководство практикой осуществляется руководителями практики посредством их взаимодействия с обучающимися в ЭИОС НФ ФГБОУ ВО «ПГУ». Взаимодействие обучающихся с руководителями выпускных квалификационных работ в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Итоговую отчетную документацию по преддипломной практике (в формате файла PDF с подписью обучающегося) интегрировать в соответствующий раздел ЭИОС в срок до 24.05.2020 г.

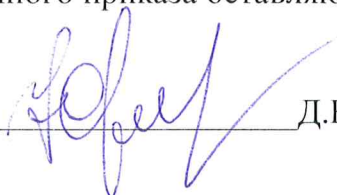
7. В период проведения преддипломной практики провести предварительную защиту выпускных квалификационных работ с применением электронного обучения и ди-

станционных образовательных технологий. При проведении предварительной защиты выпускных квалификационных работ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечить идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных соответствующими локальными нормативными актами. При оформлении протоколов предварительной защиты выпускных квалификационных работ должно быть зафиксировано, что она проводилась с применением с электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8. В состав комиссии по предварительной защите выпускных квалификационных работ включить к.ф.н., доц. Донскову О.А. (председатель комиссии), к.п.н., доц. Мироненко Е.В., к.п.н., доц. Н.П.Бугаенко, к.п.н., доц. Семенову А.А.

9. Ответственность за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор НФ ФГБОУ ВО «ПГУ» \_\_\_\_\_



Д.В. Юрченко

Ознакомлены:

Зав. кафедрой иностранных языков

и социально-гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_

О.А. Донскова

**Списки студентов и руководителей практики от организации (филиала)**

№	ФИО студента	Тема ВКР	ФИО руководителя практики от организации
1	Александрова Лилия Александровна	Использование конструкторов заданий в формировании коммуникативных грамматических навыков на среднем этапе обучения английскому языку	кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин А.А. Галиева
2	Абдураманова Анастасия Игоревна	Использование методического приема «облако слов» при овладении иноязычной лексикой	кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Е.В. Мироненко
3	Дубяк Алена Игоревна	Потенциал иноязычных комиксов при формировании социокультурной компетенции учащихся на старшем этапе обучения иностранному языку	кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Е.В. Мироненко
4	Галаева Раяна Владимировна	Использование игровых технологий при формировании грамматических навыков на среднем этапе обучения иностранному языку	кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Е.В. Мироненко
5	Бутылина Екатерина Игоревна	Использование образовательного квеста на уроках при обучении иностранному языку	кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Е.А. Неверова
6	Кобзарь Татьяна Викторовна	Буктрейлер как способ формирования учебно-познавательной компетенции в рамках проектно-исследовательской деятельности	кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Е.А. Неверова
7	Цой Алла Владимировна	Визуализация как способ стимулирования речевой деятельности на иностранном языке	кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин А.М. Откидычева
8	Абраменко Анна Сергеевна	Ролевая игра как прием обучения английскому языку на младшем этапе (в рамках ситуативно-игрового подхода)	кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Е.Е. Санюк
9	Мелентьева Мария Александровна	Использование игровых методов обучения для развития лексических навыков говорения на уроках иностранного языка в средней школе	кандидат психологических наук, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин А.А. Семенова

10	Гаспарян Марина Григоровна	Использование мнемотехнических приемов при изучении лексического материала на уроках иностранного языка в средней школе	кандидат психологических наук, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин А.А. Семенова
----	----------------------------	---	---

**Студенты группы 401, допущенные к прохождению  
преддипломной практики**

1. Абдураманова Анастасия Игоревна
2. Абраменко Анна Сергеевна
3. Александрова Лилия Александровна
4. Бутылина Екатерина Игоревна
5. Галаева Раяна Владимировна
6. Гаспарян Марина Григоровна
7. Дубяк Алена Игоревна
8. Кобзарь Татьяна Викторовна
9. Мелентьева Мария Александровна
10. Цой Алла Владимировна