

Владеть профессиональным оптимизмом



Татьяна Александровна Анохина не любит рассказывать о себе, полагая, что её биография, жизненный путь, сегодняшний день интересны лишь ей самой да близким, родным людям. Но за этой «закрытостью» - глубокий профессиональный, человеческий опыт и, что очень существенно, - большой вклад в развитие и становление нашего филиала, в котором она работает с 2001 года.

Что ещё известно о Татьяне Александровне из её послужного списка?

Окончила аспирантуру под руководством доктора педагогических наук, профессора, чл.-корр. АПН СССР, академика РАО И. Я. Лернера, одного из ведущих

отечественных специалистов в области дидактики. В 1985 г. защитила кандидатскую диссертацию «Учебник как средство систематизации знаний учащихся» в диссертационном совете при НИИ общей педагогики АПН СССР. Работала заведующей кафедрой педагогики Кустанайского педагогического государственного университета (Казахстан), учёным секретарем диссертационного совета по присуждению учёной степени кандидата педагогических наук при Челябинском государственном педагогическом университете. Общий стаж научно-педагогической деятельности составляет 45 лет.

Имеет различные награды: медаль им. И. Алтынсарина, медаль ЧГПУ, грамоту Министерства образования, знак «Отличник просвещения».

В настоящее время кандидат педагогических наук, доцент Т. А. Анохина читает курсы по теории и методике обучения и воспитания, истории образования, проблемам современной педагогики для студентов отделения «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Участвует в реализации дополнительных образовательных программ.

В своё время инициировала проведение студенческой научно-практической конференции «Мир и молодёжь: проблемы гуманитарного знания».

И всё-таки, прочитав, казалось бы, столь исчерпывающую информацию, мы

решили задать Татьяне Александровне несколько вопросов.

Кор.: Как так получилось, что, окончив исторический факультет, Вы связали свою судьбу с педагогикой?

Т. А.: Всё произошло, как это и бывает, случайно. В начале моей работы в вузе предложили временно заменить преподавателя кафедры педагогики и провести экзамен по истории педагогики. Этот случай стал судьбоносным в моей профессиональной деятельности, я никогда не жалела о выбранном пути.

Кор.: А что дала Вам профессия преподавателя?

Т. А.: Стремление всегда быть современной, заниматься самообразованием и никогда не останавливаться на достигнутом.

Кор.: Общий стаж Вашей научно-педагогической деятельности – 45 лет. Не вызывает ли это однообразия, монотонности?

Т. А.: В нашей профессии, где доминирует человеческий фактор, такая опасность существует. Как избежать однообразия и монотонности? Рецепт очень простой: расширение круга знаний в области педагогики и психологии, изучение лучшего опыта работы, использование новейших достижений, системное приобщение к таким ценностям, как здоровье, семья, культура, в конечном счёте – жизнь.

Кор.: Можете ли Вы вспомнить самый трудный случай в Вашей практике?

Т. А.: Самыми сложными и трудными для меня являются профессиональные ситуации, связанные с преодолением смысловых барьеров с коллегами и студентами.

Кор.: А самый поучительный случай в Вашей практике?

Т. А.: Думается, что поучительными являются случаи, включающие субъектный опыт людей, взаимодействующих с тобой.

Кор.: Татьяна Александровна, Вы награждены различными медалями, в их числе медаль имени И. Алтынсарина. Поясните, пожалуйста, кем был этот человек?

Т. А.: Ибрай Алтынсарин – виднейший казахский педагог, просветитель,

общественный деятель середины XIX века. Будучи современником «учителя русских учителей» К. Д. Ушинского, сделал очень многое для создания начальной школы для казахских детей, разработки методики обучения казахских детей русскому языку, написания учебников, внедрения классно-урочной системы обучения. Медалью им. И. Алтынсарина награждают работников сферы образования Казахстана за достижения в области обучения и воспитания подрастающего поколения.

Кор.: Татьяна Александровна, в Вашем послужном списке обозначены такие научные интересы, как теория обучения, история образования, педагогика высшей школы, инновационные процессы в образовании. У Вас более 70 научных работ, опубликованных в ведущих рецензируемых научных журналах, определенных Высшей аттестационной комиссией. А что Вас интересует на досуге?

Т. А.: Время досуга рассматриваю как одну из приоритетных ценностей личной жизни. И стараюсь его максимально использовать для реализации тех целей, которые остаются недостижимыми во время работы. К любимым занятиям отношу общение с родными, чтение, игру в шахматы, путешествие (особенно по России), просмотр «хорошего» кино и политических программ.

Кор.: И последний вопрос: Как стать хорошим учителем?

Т. А.: Я думаю, у каждого профессионального педагога своя формула, «как стать хорошим учителем». Моя складывается из следующих составляющих: 1) понимание смысла того, что делаешь; 2) принятие личности воспитанника такой, какая она есть; 3) постижение содержания и технологии профессиональной деятельности; критическое отношение к себе; 4) владение профессиональным оптимизмом.

Кор.: Большое спасибо за интервью, Татьяна Александровна!

Беседовала Евгения Туровская,
наш кор.

Филиал в моей жизни

*Пишу письмо для "alma mater",
Что в сердце будет жить всегда!
Ты подарила нам фарватер,
Наполнив ветром паруса!*



Время мчится со скоростью света, и уже два года после окончания НФ ПГЛУ я работаю преподавателем английского и французского языков в центре дополнительного образования "Fidelis Way". Очень довольна выбранной профессией. Скажу больше: я понимаю, что нашла своё предназначение в жизни. Но осознание этого пришло не сразу. Самая большая радость в работе учителя – возможность видеть результаты своего труда, любовь и привязанность учеников. Будущим коллегам хочу сказать, что без постоянного самообразования и

трепетного отношения к детской душе вам в профессии делать нечего. А тем, кто готов каждый день открывать для себя что-то новое, стать психологом и конфликтологом, артистом и художником, хочу пожелать, чтобы зародившаяся в ваших сердцах искра любознательности превратилась в огонь, к которому бы тянулись ваши ученики и последователи. Помните, что вы – пример для подрастающего поколения. **Нам повезло, что таким примером для нас стали наши любимые и уважаемые преподаватели *Нина Петровна Бугаенко, Николай Васильевич Барышников, Татьяна Александровна Анохина, Ирина Сергеевна Алексеенко, Маргарита Владимировна Нечитайленко, Любовь Ивановна Белоусова, Ольга Григорьевна Пивторацкая, Божена Борисовна Докуто. Всех не перечислить!***

Я часто вспоминаю студенческие годы, которые подарили незабываемые впечатления, научили импровизировать, быть уверенной в себе; именно здесь я обрела новых друзей, с которыми поддерживаю тёплые отношения и по сей день.

Филиал, помни своих выпускников! Развивайся! Открывай свои двери перед юными талантами! А вы, любители лингвистики, запомните, что языки открывают мир!

С любовью,
Анастасия Олеговна Кужельная,
выпускница 2013 года.

Дорогу осадит идущий

Я работаю учителем английского языка в школе № 19. Школа очень хорошая, ответственный директор, дружелюбный и отзывчивый коллектив. Всё, что нужно будущему педагогу.

Коллектив принял меня сразу же, никто не делал акцент на том, что я совсем недавно окончила университет, что за плечами нет многолетнего опыта.

Мне очень нравится работать учителем и считаю, что это именно та профессия, которая мне подходит. **Конечно, осознать всё это мне помогли дорогие преподаватели нашего университета, которые вкладывали частичку самих себя в каждое занятие.**

В школе я также познала, что такое быть классным руководителем. Мне приходилось сталкиваться с различными проблемами, разрешать конфликты как между учениками моего класса, так и между их родителями. Но все проблемы решаются, нужно лишь найти верный индивидуальный подход к каждому ученику.

Быть классным руководителем, участвовать в воспитании молодого поколения очень ответственно.

Скажу, что, работая в школе всего несколько лет, я получила огромный опыт и массу



положительных впечатлений. Я принимала участие в различных конкурсах, мероприятиях, открытых уроках, выступала на семинарах. Перечислять всё это можно бесконечно.

Уважаемые студенты, идите вперёд к поставленной цели, становитесь **Учителями** и гордитесь своей профессией!

Татьяна Логанина, выпускница 2013 года.

Мастерство приходит с годами



Доброго времени суток, уважаемые преподаватели!

Пересылаю несколько фотографий, чтобы вы могли выбрать более подходящую. Таламанова (Кондратьева) Надя (для учеников - Надежда Александровна) в белом наряде, Храмова Кристина (Борисовна) в тёмном (справа).

Кристина преподаёт два языка: английский и французский, классный руководитель в 6-ом классе. В прошлом году прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

Надежда преподаёт только английский язык: она работает и в самой гимназии, и в филиале (бывший УВК «Бекар»). Тоже готовится к аттестации.

В нашей гимназии работает ещё одна выпускница ПГЛУ – Радостева (Денисенко) Елена Николаевна, но в данный момент она находится в отпуске по уходу за ребёнком (вторым)!

Я самая «старенькая» из нас троих: у меня уже десять лет стажа. В прошлом году вместе с Кристиной прошла

аттестацию на первую квалификационную категорию. Я стараюсь каждый год проводить хотя бы один открытый урок на уровне города и участвовать в разных конкурсах педагогического мастерства.

Как-то неловко хвастаться, но самыми удачными достижениями могу назвать следующие:

- призёр международного конкурса авторских методических разработок "Modern English Lesson" (второе место), 2014 г.;

- участник городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель года – 2015»;

- призёр Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва, 2015 г. (второе место).

Одну из моих разработок опубликовали в научно-методическом сборнике исследований и методических материалов краевой научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов Краснодарского края как ресурс развития региональной системы образования».

Мы все очень признательны нашим преподавателям, которые не только учили нас иностранным языкам, но и помогали войти в профессию.

С уважением,
Вероника Астракова (Митина),
выпускница 2005 г., учитель
английского языка гимназии № 6.

Через тернии к звёздам.

С особой теплотой вспоминаю студенческие годы. Учиться было нелегко, но рядом были мудрые и чуткие педагоги: **Любовь Федоровна Федотова, Алимурад Рашидович Алимуратов, Любовь Николаевна Переяшкина и Владислав Владимирович Переяшкин.** Они помогли нам постигать тайны английского языка, становиться хорошими специалистами. Сейчас я работаю учителем английского языка в ЧОУ «Гимназия № 1». Мне нравится моя работа, мои ученики!

Я стараюсь идти в ногу со временем. В 2014 году была волонтером XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр в Сочи. На стадионе «Фишт» работала под руководством дизайнеров из Италии: мы готовили актёров для церемоний открытия и закрытия Олимпийских и Паралимпийских игр.

В ноябре 2015 г. я приняла участие в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» и заняла II место.

Хочется пожелать всему педагогическому коллективу филиала, всем



студентам стремиться только вперёд и не отступать перед поставленными целями. Hitch your wagon to a star!

Ольга Дмитриевна Гринёва,
выпускница 2002 года.

Наши новорождённые

Люди, рождённые в мае, привыкли быть целеустремленными. Они в высшей степени коммуникабельны, для них нет большего счастья, чем занимать и развлекать друзей или любимых людей. Они великолепные хозяева и хозяйки дома, проявляют изощренность в приготовлении трапез и могут стать отменными поварами.

Они проявляют художественный вкус в домашнем обустройстве и знают, как придать привлекательность самым обычным обиходным предметам. Они обладают врождённым искусством драматических выходов, «чувствуют роль» и превосходно выступают в любом амплуа той пьесы, которая называется жизнью.

Поздравляем с днём рождения наших преподавателей **Татьяну Александровну Анохину, Вячеслава Валерьевича Немченко, Александра Владимировича Алфёрова,** студентов: **Анну Шейко, Амину Герееву, Дмитрия Замятина, Викторину Жолтикову, Нину Голота, Фёдора Криклия, Дэниз Хабарову, Карину Начёсную, Анну Устименко.**

Желаем крепкого здоровья, удачи, благополучия, добра, радости, любви, счастья, хорошего настроения, улыбок, ярких впечатлений. Пусть тепло и уют всегда наполняют ваш дом, пусть солнечный свет согревает в любую погоду, а желания исполняются при одной мысли о них.

Студсовет.

9 мая – День Воинской славы России. День победы.

День Победы Советского Союза над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

1418 дней продолжалась одна из самых кровопролитных войн. Вторая мировая унесла более 60 миллионов жизней, половина погибших – жители бывшего Советского Союза.

Первый парад Победы на Красной площади состоялся 24 июня 1945 года. Специально к этому дню для 12 тысяч его участников всего за месяц сшили по индивидуальному заказу парадную форму и обувь. Тщательно к параду готовилась и техника: машины проверяли специалисты заводов-производителей, а все баки с горючим были опломбированы.

В Москву из Берлина доставили знамя Победы. Им стал четырежды простреленный в боях стяг 150-ой стрелковой дивизии. По воспоминаниям маршала Г. К. Жукова, идея проведения Парада принадлежала Сталину – это он предложил в честь победы над фашистской Германией устроить торжественное шествие войск и проезд военной техники на Красной площади.

Затем широко День Победы был отпразднован в СССР лишь спустя 20 лет. В том же юбилейном 1965 году День Победы стал нерабочим.

После распада СССР некоторое время парады в День Победы не проводились, возобновили этот ритуал в юбилейном 1995 году. Тогда в Москве прошли два парада: на Красной площади (в пешем строю) и на Поклонной горе (с участием войск и боевой техники). С тех пор парады на Красной площади проходят ежегодно.

9 мая традиционно встречаются фронтовики, возлагаются венки к памятникам Славы и воинской доблести, гремит праздничный салют.

День Победы был и остаётся одним из самых почитаемых в странах бывшего Советского Союза праздником.



БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК

В пыли тускнеет золото наград,
И под стеклом развешены знамёна.
Но час пробьёт – и выйдет на парад
Бессмертный полк, в котором – миллионы.

Нет площади, чтоб всем героям встать,
Им небо – плац, от края и до края.
Никто этот парад не принимает:
В одном строю и маршал, и солдат.

И тот, кто до Берлина дошагал,
И кто из Брестской крепости не вышел,
Кто грому труб парадному внимал,
И кто последней пули не услышал:

Здесь каждый – победитель и герой,
Здесь нет ранжира в подвигах и славе.
Танкист, моряк и летчик – здесь любой
Бессмертен и велик под стать державе.

Мы вскрыли недра памяти своей,
Из низ на зов наш встали наши деды,
Чтоб с нами быть среди песен и скорбей
В священный и прекрасный день Победы.

И помним мы, идя за тем полком,
Что в нас течёт святая кровь героев,
И мир, который ими был спасен,
Завещан нам – беречь его и строить.

Александр Викторович Сивер,
к. ист. н., доцент.

Гл. редактор: Алексеенко И. С.

Набор: Малашкин С. С.

Дизайн и вёрстка: Малашкин С. С.

e-mail: nf-pglu2005@yandex.ru