

# ЛИНГВИСТ



Газета коллектива студентов и преподавателей  
Новороссийского филиала ПГЛУ

Ноябрь 2014

## Что? Где? Когда?

Подведены предварительные итоги VII электронного конкурса сочинений на английском, немецком и русском языках, который состоялся в Тюмени.

Конкурс включал два этапа:

1. Написание сочинения на тему «Что значит для Вас слово «экономия»?»;
2. Написание сочинения на тему «Если бы у человека были крылья...»;

Нужно было также закончить предлагаемый рассказ.

В конкурсе сочинений на немецком языке первое место заняла Ольга Елецкая, второе – Александра Дресвянникова, студентки 401 группы, третье место – Изабель Балян, студентка 203 группы.

В конкурсе сочинений на английском языке второе место у Яны Глушковой (101 группа); третье место поделили Анастасия Железовская и Евгения Туровская (201 группа).

Что касается конкурса сочинений на русском языке, то участники писали о том, стоит ли худеть ради любви и какой медицине они отдают предпочтение: традиционной или нетрадиционной. Третье место в этом конкурсе заняла Елена Пяткова (201 группа).

**Ирина Сергеевна Алексеенко,**  
зав. кафедрой английского  
и второго иностранного языков.

\* \* \*

17 ноября, в Международный день студента, в филиале прошло интеллектуальное состязание «Игры разума», в котором приняли участие команды преподавателей и студентов.

Основной вопрос был сформулирован следующим образом: «Каким должен быть современный студент?» Ответ на него прозвучал после

проведения различных конкурсов. В частности, обе команды продемонстрировали хорошие знания истории и современных тенденций становления и формирования студенческого сообщества, а в конкурсе «Разминка» доказали, что могут быть весёлыми и находчивыми. Участникам поединка пригодились умения учиться и

учить других, работать с текстами, взаимодействовать в команде и многое другое. Завершилась игра зажигательными танцевальными номерами.

Энтузиазм, эрудиция, прекрасное чувство юмора, творческие и организаторские способности – именно

такими качествами должен обладать современный студент. К такому выводу пришли обе команды.

**Анастасия Анатольевна Семёнова,**  
зам. директора по внеаудиторной  
работе.

\* \* \*



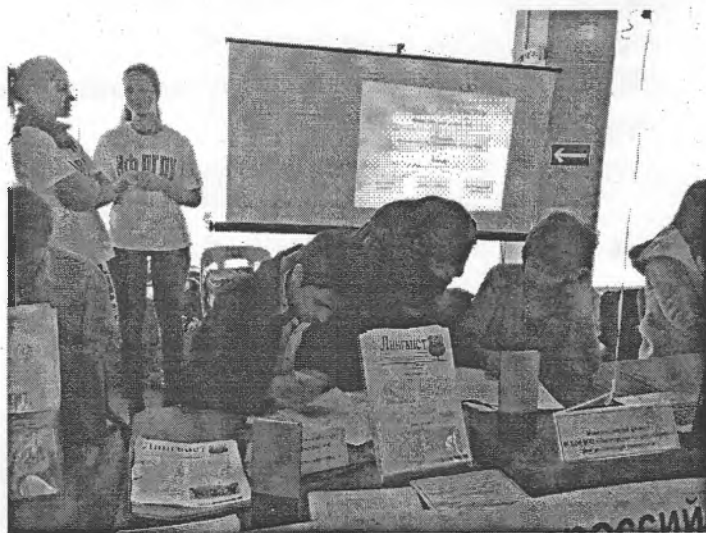
21 ноября в здании Морвокзала была организована традиционная профориентационная выставка учебных заведений Новороссийска «Абитуриент-2014». Мимо экспозиции Новороссийского филиала Пятигорского государственного лингвистического университета не прошли в первую очередь те, кто в будущем желает связать свою карьеру с профессиональным знанием иностранных языков.

Члены приёмной комиссии филиала достаточно полно ответили на все вопросы, касающиеся приёмной кампании 2015 года, ещё раз постарались разъяснить школьникам специфику поступления в вуз в рамках новшеств, зафиксированных правилами приёма 2015 года и изменениями к ним.

Будущих абитуриентов, особенно выпускников прошлых лет, интересовали вопросы, связанные со

спецификой сдачи устной части экзамена по иностранному языку, сроками подачи заявлений для участия в ЕГЭ, с пороговыми значениями результатов ЕГЭ по учебным дисциплинам вступительных экзаменов в филиал, с пороговыми значениями ЕГЭ 2014 для поступления за счёт средств Федерального бюджета, о баллах, которые будут засчитываться при подаче портфолио и итогового сочинения по русскому языку, о курсах по подготовке к ЕГЭ, функционирующих в филиале.

Школьники, участники выставки, желающие проверить свои базовые знания по английскому языку, имели возможность принять участие в пробном тестировании (бланочный и



компьютерный варианты), посмотреть видеоматериалы об образовательном процессе в вузе, о жизни студентов филиала и трудоустройстве его выпускников.

Посетители выставки очень тепло поприветствовали студентов филиала Яну Якульскую, Алису Глущенко и Александра Белобородова, которые

представили номера художественной самодеятельности.

Светлана Алексеевна Ермакова,  
зав. отделением довузовской  
подготовки  
и дополнительных образовательных  
программ.



*К 70-летию Великой Победы.*

## ПОДВИГ ВАШ БЕССМЕРТЕН!

*Помним, как гремели орудий раскаты,  
Как в огне умирали солдаты.  
В сорок первом, сорок пятом  
Шли солдаты за правду на бой.*

А. Досталь.



В нынешнем году, в преддверии 70-летия победы в Великой Отечественной войне, на конкурсе «Песни наших отцов» были представлены песни, посвящённые этому трагическому, горькому событию. В Великой Отечественной войне песням была уготована особая роль: они

должны были поднимать боевой дух красноармейцев, краснофлотцев, офицеров, сплачивать их вокруг общенародной цели, несмотря на все потери и страдания. Песни призывали к победе, утешали в горе и возвращали веру в завтрашний день. Их пели везде: на фронте, в цехах оружейных заводов в тылу, в партизанских отрядах, по радио, в городских и деревенских кинозалах, тексты публиковали во фронтовых газетах и на почтовых открытках. Сегодня военные песни — это те незримые мостики, которые связывают нас со страшными днями военных лихолетий.

Проникшись поэтичностью, чистотой и неповторимой лирикой



произведений о Великой Отечественной войне, студенты филиала с душой пели военные песни, декламировали стихотворения и разыгрывали сценки, отражающие события тех лет. Каждый номер сопровождался мультимедийной презентацией, рассказывающей об истории создания песни, её авторах и о той великой роли, которое играло песенное искусство в годы тяжёлых военных испытаний. Все выступления оценивало жюри в составе специалистов учебного отдела Елены Олеговны Кузнецовой, Татьяны Анатольевны Алексеенко, студента-второкурсника Александра Мотайленко. Председатель жюри – директор филиала к. п. н., профессор Нина Петровна Бугаенко.

Жюри отметило высокое качество исполнения песен: «Это просто война» (автор Г. Кропивский) (группа 101), «Майский вальс» (слова М. Ясеня, музыка И. Лученка) (группа 203) и попури военных песен, в которых была отражена тяжёлая участь женщины в годы войны (группа 301). Победителем конкурса стала группа 501-П, которая исполнила песню «Журавли» (стихи Расула Гамзатова в переводе Я. Козловского, музыка Яна Френкеля). Песне предшествовала мультимедийная презентация, лейтмотив которой – война коснулась своим тяжёлым крылом каждой семьи, родных и близких наших студентов и преподавателей.

Исполненные студентами песни о войне произвели неизгладимое впечатление на зрительный зал: на глазах многих появлялись слёзы – слёзы памяти, сопереживания и гордости за тех, кто выстоял, выдержал и обеспечил нашу Великую Победу.

**Ружена Бедзир,  
наш кор.**



# Never too late to study

*«У всякого человека бывает два образования: одно, которое ему дают другие, и другое, более важное, которое он дает себе сам».*

Эдуард Гиббон.

Я всегда любила учиться. Что может быть лучше, чем узнавать что-то новое, открывать для себя удивительный мир науки, искусства, философии, погружаться в атмосферу разных эпох, сравнивать, анализировать, вникать, удивляться?..

Думаю, именно эта моя любовь к учёбе и определила выбор будущей профессии, ведь недаром ещё римский философ, поэт и государственный деятель Луций Анней Сенека говорил: «Люди учатся, когда они учат». Поэтому в свой профессиональный праздник, День учителя, я преподнесла себе особенный подарок: поехала сдавать вступительные экзамены в аспирантуру в наш головной ВУЗ. Наконец-то появилась возможность увидеть alma mater, познакомиться с прекрасным городом Пятигорском!

С 6 по 13 октября мне предстояло пройти три вступительных испытания по следующим дисциплинам: «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»; «Философия»; «Иностранный язык (английский)».

6 октября, в день моего первого и главного экзамена, я была приятно удивлена: одним из членов экзаменационной комиссии оказался

доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания, русской филологии, литературного и журналистского мастерства, хорошо известный студентам нашего филиала Андрей Борисович Михалёв. Этот факт не мог меня не обрадовать. И хотя экзамен по языкознанию прошёл не столь успешно, как бы мне хотелось (синдром отличницы у меня ещё не прошёл), он помог понять, как много я ещё не знаю или уже успела забыть, дал представление об уровне знаний, требования к которому предъявляют аспирантам. Впереди достаточно много работы.

Как ни странно, во время подготовки ко второму экзамену, философии, я поняла, что в своё время очень недооценивала её. Это — универсальная наука, мировоззрение, которое помогло мне, при серьёзном к ней подходе, построить логическую цепь развития человеческих взглядов на мир, понять, что вопросы, мучавшие человека тысячелетия назад, не потеряли своей актуальности и по сей день. Я даже нашла близкое себе по духу философское течение — экзистенциализм, заинтересовалась творчеством Жан-Поля Сартра и Альбера Камю.

С последним экзаменом (по английскому языку) проблем не было.

Но я могу сказать, что задания, конечно, соответствовали аспирантскому уровню. В экзаменационном билете их было три: 1) письменный перевод статьи объёмом в 1500 знаков (моя статья касалась дерева ятрофа); 2) просмотровое чтение и краткий пересказ статьи объёмом в 3000 знаков (про Эдварда Сноудена); 3) краткий рассказ о себе и своём будущем исследовании, научных интересах.

На подготовку ответа к каждому экзамену давалось чуть меньше часа, поэтому за неделю пребывания в Пятигорске у меня сложилось впечатление, что я опять сдаю государственные экзамены. Что ж, и это у меня впереди.

В конечном счёте я не только выполнила поставленную задачу – поступить, но ещё и смогла совместить, как говорится, приятное с полезным. В перерывах между экзаменами или после них мне удалось осмотреть все достопримечательности Пятигорска: место дуэли М.Ю. Лермонтова, Провал, известный благодаря экономическим талантам О. Бендера, сад Цветник, гору Машук, расположенную на ней беседку Эолова Арфа, грот Дианы, грот Лермонтова, памятник А. В. Пастухову (топографу, исследователю Кавказа), скульптуру Орла, установленную в 1903 г. к 100-летию Пятигорского курорта.

В целом могу сказать, что и сам город, и внушительных размеров корпуса Пятигорского государствен-

ного лингвистического университета произвели на меня неизгладимое впечатление! Я очень рада, что теперь у меня появилась возможность пару раз в год посещать этот прекрасный город.

Хотелось бы выразить огромную благодарность профессору Ольге Анатольевне Донсковой за то, что она согласилась стать моим научным руководителем.

Я не устану благодарить всех преподавателей НФ ПГЛУ, которые не дали мне разочароваться в выборе профессии, а только лишь своим примером укрепили уверенность в том, что я вступила на верный путь. Сейчас для меня начался новый жизненный этап – учёба в аспирантуре. Уверена, что если бы я не стала преподавателем, то вряд ли бы решилась на этот сложный шаг. Это ещё раз подтверждает то, что Учитель – профессия, которая не даёт мозгам «засохнуть». Яркий пример – моя бабушка Клавдия Петровна, всю жизнь проработавшая преподавателем английского языка, затем завучем. Сейчас ей 85 лет, а она молода душой, в здравом уме и ещё иногда болтает со мной по-английски. Вот чему можно позавидовать!

**Екатерина Сергеевна Попович,  
преподаватель английского языка  
Новороссийского филиала  
Краснодарского университета МВД  
Российской Федерации,  
выпускница ПГЛУ 2013 года.**

Гл. редактор: Алексеенко И. С.

Набор: Малашкин С. С.

Дизайн и вёрстка: Малашкин С. С.

e-mail: nf-pglu2005@yandex.ru